

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
Ахматовского района г. Грозного.**

**Публичный доклад
«О состоянии и результатах деятельности
МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного за 2024– 2025 учебный год**

Директор МБОУ «СОШ №14»: Саралиева Т.Р.

Зам.директора по УР: Магомаева М.Р.

Зам.директора по КО: Солтаева А.С.

Зам.директора по УВР: Шагиева З.Х.

Зам.директора по НМР: Сайдэминова А.С.

Зам. директора по ИКТ: Хакимова Р.Р.

Зам. директора по ВР: Сайдэминова А.С.

Советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными
объединениями: Селихова Ж.А.

Зам. директора по АХЧ: Тутаев У.А.

Уважаемые коллеги, педагоги, родители, наши гости!

Доклад, подготовлен нашим творческим коллективом на принципах информационной открытости и прозрачности с целью информирования общественности об образовательной деятельности и основных результатах школы, а также проблемах её функционирования и развития. Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

2024-2025 учебный год почти позади. Для нас каждый год особенный, это погружение в школьный мир, мир новых знаний и взросления. Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года.

Наша школа работает над единой методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путем модернизации современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий в свете реализации ФГОС». Исходя из данной методической темы, педагогический коллектив школы решал следующие приоритетные задачи:

- организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания школьников для развития их познавательных и творческих способностей;
- обогащение содержания работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями);
- развитие системы выявления и поддержки детей, мотивированных к обучению через использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, повышение эффективности подготовки к олимпиадам и конкурсам;

Девиз нашей школы - «Учить учиться», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашем образовательном учреждении. Педагогический коллектив видит своего ученика как целостную личность с её духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект, знания, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Наша школа – это современная образовательная организация, предоставляющая качественное образование в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования и федеральными образовательными программами. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

Комплектование школы в 2024-2025 учебном году	
1-е классы	4 (95 обучающихся)
2-е классы	4 (121 обучающихся)
3-е классы	4 (101 обучающихся)
4-е классы	4 (111 обучающихся)
5-е классы	5 (133 обучающихся)
6-е классы	5 (111 обучающихся)
7-е классы	5 (129 обучающихся)
8-е классы	5 (122 обучающихся)
9-е классы	5 (144 обучающихся)
10-й класс	2 (42 обучающихся)
11-й класс	2 (23 обучающихся)

Всего 45 классов-комплектов. Сохраняется стабильный состав обучающихся.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего	2

			<p>образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)</p>	
--	--	--	--	--

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: Селихова Жарадат Амарбековна, образование высшее, стаж работы 1 год, стаж работы в данной школе 1 год;

зам. директора по АХЧ: Тутаев Умар Алаудинович, образование – высшее, стаж работы – 4 года, в должности АХЧ 3 года.

В микрорайоне школы нет крупных культурно-просветительских учреждений, есть центр творчества, учреждения дополнительного образования.

В 07.12.2015 г. года школа успешно прошла процедуру лицензирования, получив лицензию.

Лицензия: серия 20 Л02 № 0000752, регистрационный номер 1092031003118, выдана 07.12.2015 года, срок действия – **бессрочно**.

В 10.02.2016 году школа получила свидетельство о государственной аккредитации со сроком - **бессрочно**. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 20А02 № 0000177, регистрационный номер- 0839.

Анализ учебной работы школы за 2024-2025 учебный год.

Информационная справка

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации школьников и укрепления их здоровья.

Анализ учебной деятельности школы

В работе с учащимися и педагогическим коллективом администрация МБОУ «СОШ №14» руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество УУД обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Анализ эффективности работы школы за 2024-2025 учебный год рассмотрен в соответствии со следующими вопросами:

1. Педагогические кадры школы
2. Анализ учебного процесса по результатам административных контрольных работ, срезам знаний по всем предметам.
3. Анализ результатов классно-обобщающего контроля по параллелям.
4. Анализ работы методических объединений.

5. Анализ работы психологической службы.
6. Анализ состояния работы со школьной документацией.
7. Анализ состояния работы с родителями.
8. Анализ результатов итоговой выпускной аттестаций.
9. Задачи на 2025-2026 учебный год.

В соответствии с образовательной программой ОУ в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации стратегических задач школы, а именно: создание условий для самореализации личности каждого ученика;

использование возможностей гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности, ее гражданской позиции;

обеспечение овладения учащимися содержания образования на достаточном уровне для поступления в профессиональные образовательные учреждения, для формирования собственной профессиональной и жизненной траектории.

Стабильный уровень содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей.

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживалась в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах.

Работу педагогического коллектива в основной школе можно оценить в целом как удовлетворительную, усилия многих педагогов были направлены на создание комфортных условий для обучения, воспитания и развития детей с разным уровнем здоровья, разной степенью ответственности к учебе, разных способностей и возможностей. Учет психофизических возможностей детей, дифференцированная помощь каждому на уроках и внеклассных занятиях – вот те условия, которые необходимо продолжить создавать в следующем учебном году для того, чтобы сделать образование не только доступным каждому, но и качественным.

Необходимо развивать мотивацию и ответственность учащихся за результаты своей деятельности, воспитывать у обучающихся понимание необходимости образования, учить достигать и закреплять результат успешности.

В третьей ступени качество обученности десятиклассников повышается по сравнению с их уровнем в 9 классе. Это можно объяснить повышением ответственности выпускников перед итоговой аттестацией и их совместной с учителями интенсивной работой по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Проделанная педагогическим коллективом большая работа не достигла своей цели: на конец учебного года в школе есть неуспевающие. Задача повышения качества обученности по-прежнему остается актуальной.

Сегодня выросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого освоения и применения достижений науки и передового опыта. На формирование такого специалиста направлена вся система методической работы в нашей школе.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

ЦЕЛИ:

- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- Выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- Установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

ЗАДАЧИ:

- Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
- Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.

Разработать систему диагностики:

-отслеживающую динамику развития учащихся;

изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;

фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.

Совершенствовать систему внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ внеклассной деятельности по предмету.

Активизировать работу ШМО по всем направлениям.

Диагностирование состояния УВП, выявление отклонений от программирования результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.

Формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть внеклассных мероприятий, занятий на элективных курсах, в системе дополнительного образования, через консультационные часы.

Повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Планирование и организация работы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Вывод: за последние годы отмечается стабильный рост численности обучающихся, что свидетельствует о доверии родителей к педагогическому коллективу школы и ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В школе сложился коллектив квалифицированных педагогов со своим видением образовательного процесса. Каждый вносит вклад в развитие педагогического коллектива. В школе количественно преобладают учителя, достигшие высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, деятельность которых основана на поддержке ребёнка, на создание ситуации успеха, направлена на развитие личности. Ценности, основанные на безусловном принятии личности учащегося, учитываются большинством учителей.

В педагогическом коллективе школы работают:

КАДРОВЫЙ СОСТАВ:

Общее количество педагогических работников-56 чел.

Из них имеют:

Образование:

- высшее профессиональное – 34;
- высшее педагогическое – 12;
- среднее профессиональное – 2;
- среднее профессиональное (педагогическое) – 8.

КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ:

Высшую- 12;

Первую- 8.

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- не имеют педагогический стаж – 6;
- до 3-х лет- 8;
- от 3 до 5 лет – 2;
- от 5 до 10 лет – 11;
- от 10 до 15 лет – 6;
- от 15 до 20 лет – 4;
- свыше 20 лет – 19.

ЗВАНИЯ:

Почетный работник сферы образования РФ:

Саралиева Таисия Романовна – директор школы;

Дудаева Асет Халидовна- учитель математики;

Алабаева Тамара Висадиевна – учитель чеченского языка и литературы;

Бейбулатова Таися Хароновна – учитель начальных классов.

Нагрудной знак «Почетный работник воспитания и Просвещения РФ:

Гайрбекова Мадина Руслановна;

Кандидат педагогических наук- Саралиева Таисия Романовна, директор школы.

К числу «сильных» сторон коллектива следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, средний уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

Вывод: большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Учебный процесс в 5-11 классах строился в соответствии с учебным планом, 5-11 классы в режиме пятидневной рабочей недели, соответствовал требованиям СанПиНа. Длительность уроков составляла 40 минут.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяло в полном объеме реализовать учебный план. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживался; практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения (в школьном образовательном процессе действует классный журнал и дневник).

Среди множества элементов контроля учебно – воспитательного процесса особое внимание уделялось изучению состояния преподавания учебных предметов, качеству ЗУН обучающихся, индивидуальная работа со слабыми учащимися, подготовка и проведение итоговой аттестации ОГЭ – 9 и ГИА - 11; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Уроки учителей, находящихся на учебе, курсах, больничном, систематически замещались. Благодаря такой работе содержательный аспект учебной программы выполнен полностью.

1. Статистический отчёт.

1. Общие данные по школе.

На начало учебного года – 1132 человек

На конец года- 1146 человек

1-4 кл.- 433 чел.

5-9 кл. – 654 чел.

10-11 кл.- 59

- Успевает 1133 чел.
- Не успевает – 13 чел. (условно переведённые)
- Отличники – 89 чел.
- Хорошисты 331 чел.
- %успеваемости – 98,8 %
- %качества – 36,5%

Численность учащихся 5-11 классов в МБОУ СОШ № 14 составляет 713 человек:

5-е классы	141
6-е классы	111
7-е классы	131
8-е классы	128
9-е классы	143
10-е классы	40
11-е классы	19

Согласно плану ВСОКО на протяжении всего учебного года проводился контроль за посещаемостью учащимися учебных и дополнительных занятий.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- 1 спортивный зал
- 1 столовая

3 сканера, 10 принтеров, 8 интерактивных досок, также всего 58 компьютеров и ноутбуков по кабинетам, библиотека с читальным залом

- медицинский кабинет;

- 29 учебных кабинетов

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Школа работает с 8.00 до 18.45

I смена: 5, 9, 10, 11 классы – с 8.00 до 13.15

II смена: 6, 7, 8 классы – с 13.30 до 18.45

Адрес школы: г. Грозный, Ахматовский район, ул. Е.М. Батаевой, 2 а

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДКОЛЛЕКТИВА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В течение 2024-2025 учебного года основными объектами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- состояние здоровья учащихся;
- выполнение учебных программ;
- состояние школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- проведение промежуточной аттестации в 5-7,8,10 кл.;
- государственная итоговая аттестация выпускников школы (9, 11 классы);
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- работа с педагогическими кадрами в рамках МО.
- состояние трудовой дисциплины.

Результаты успеваемости и качества обучения за 2024-2025 учебный год находятся чуть выше прошлогодних показателей.

Есть учащиеся, условно переведённые-12 обучающихся.

В течение всего учебного года велась целенаправленная работа с низкомотивированными детьми.

Проводились тематические проверки «Организация индивидуальной работы с неуспевающими учащимися».

Проводился контроль посещаемости учащихся 5-11 классов.

В течение года проводился контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по основным предметам: русскому языку, математике:

-стартовый (входной); - итоговый (годовой), цель которого состоит в определении уровня сформированности основных общеучебных умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Контроль обученности в течение года проводился в 9,11-х классах по основным предметам.

Пробного ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору на школьном уровне в 11 классе; пробных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору в 9-х классах.

Промежуточная аттестация проводилась в 5-8, 10 классах в форме административных работ.

Использовались следующие методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- собеседования с учителями;
- изучение документации;
- анкетирование.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля с последующим анализом в итоговых аналитических справках, на совещаниях при директоре, при заместителе директора.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- Использование современных технологий;
- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- как решаются задачи урока;
- использование межпредметных связей;
- организация учебной деятельности школьников и общение в классе;
- уровень усвоения знаний, умений и навыков, учащихся на уроках; продуктивность работы учителя;
- индивидуальная работа с одаренными, слабоуспевающими учащимися;
- оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.
- Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- Преемственность (5 классы).
- Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Результаты персонального контроля показали, что на большинстве посещённых уроков наблюдается доступное объяснение нового материала, присутствуют методы активизации деятельности учащихся, но не все уроки методически построены правильно. Есть учителя, которые предъявляют недостаточные требования к уровню подготовки учащихся. У многих учителей отсутствовали планы, а были только готовые методические разработки уроков. Форма проведения уроков в основном традиционная.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, учителя называют следующие:

- низкая учебная мотивация учащихся;
- низкий общий уровень развития учащихся;
- невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся;
- неумение, нежелание учащегося услышать учителя, пойти навстречу;
- невладение дисциплиной на уроке;
- отсутствие каких-то определенных конкретных навыков у учащихся;
- отсутствие у учащихся навыка самостоятельной работы при выполнении домашних заданий.

Школьным психологом проведено стартовое тестирование учащихся 5 классов с целью выявления особенностей первичной адаптации учащихся. Тестирование показало, что процесс адаптации пятиклассников к новым условиям обучения протекает благоприятно, уровень общей школьной тревожности пятиклассников соответствует возрасту.

РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО КЛАССАМ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА

Классы	Число уч-ся	Успевают	Не успевают	Отл.	Хор.	%усп.	% качество	Классный руководитель
---------------	--------------------	-----------------	--------------------	-------------	-------------	--------------	-------------------	------------------------------

28	28	-	1	11	100	43	Булаева А.
31	31	-	2	12	100	45	Хасханова Л.Н.
31	31	-	-	7	100	22,5	Асхабова Р.С.
26	26	-	1	3	100	15	Солтаева А.С.
25	24	1	-	2	96	8	Селихова Ж.А.
23	23	-	-	8	100	34,7	Мусаева Л. М.
24	24	-	6	4	100	25	Дашаева П.Х.
22	22	-	2	6	100	36	Хасханова Л.Н.
21	21	-	-	4	100	19	Джамулаева Х.Ш.
21	21	-	1	4	100	24	Исраилова К.Л.
26	26	-	1	4	100	19	Хаджимурадова С.С-А.
28	28	-	4	7	100	39	Гайрбекова М.Р.
25	25	-	-	4	100	16	Хаджиева Д.М.
25	25	-	1	7	100	32	Гайсултанова Х.Х.
27	27	-	1	5	100	22	Дадаева З.С.
25	24	1	-	1	96	4	Татаева Э.Х.
26	25	1	-	2	96	7,6	Хаджимурадова С.С-А.
27	26	1	1	4	96	18,5	Шагиева З.Х.
23	22	1	-	2	95,6	8,6	Зумаева Л.С.
27	22	5	-	1	81	3,7	Мамсарова Р.Ш.
31	31	-	3	8	100	9,6	Зумаева Л.С.
31	31	-	3	9	100	38,7	Шагиева З.Х.
25	25	-	1	5	100	24	Хаджиева Д.М.
25	25	-	3	4	100	28	Гайсултанова Х.Х.
31	31	-	1	4	100	16	Сайдхасаева Х.А.
23	21	2	3	6	91	39	Сайдхасаева Х.А.
17	17	-	1	8	100	53	Магомаева М.Р.
12	12	-	-	9	100	75	Саралиева Т.Р.
7	7	-	-	7	100	100	Давлетмурзаева Е.А.

Итоги учебного года выглядят следующим образом

Окончили учебный год на «5»	<u>2 уровень</u> 32 чел. (5%)	<u>3 уровень</u> 4 чел. (6,7 %)
Окончили учебный год на «4» и «5»	128 чел. (19,5 %)	30 чел. (51 %)

Классы, закончившие учебный год со 100% успеваемостью:

№ п/п	Класс	ФИО классного руководителя
1	5 А	Булаева А.
	5 Б	Хасханова Л.Н.
2	5 В	Асхабова Р.С.
3	5 Г	Солтаева А.С.
4	6 А	Мусаева Л. М.
5	6 Б	Дашаева П.Х.

6	6 В	Хасханова Л.Н.
7	6 Г	Джамулаева Х.Ш.
8	6 Д	Исраилова К.Л.
9	7 А	Хаджимурадова С.С-А.
10	7 Б	Гайрбекова М.Р.
11	7 В	Хаджиева Д.М.
12	7 Г	Гайсултанова Х.Х.
13	7 Д	Дадаева З.С.
15	9 А	Зумаева Л.С.
16	9 Б	Шагиева З.Х.
17	9 В	Хаджиева Д.М.
18	9 Г	Гайсултанова Х.Х.
19	9 Д	Сайдхасаева Х.Х.
20.	<u>10 Е</u>	<u>Магомаева М.Р.</u>

Высокое качество знаний показали учащиеся следующих классов:

- 5 Б класс – 43% кл. руководитель Булаева А.
- 5 Б класс - 45% кл. руководитель Хасханова Л.Н.
- 6 В класс – 36% кл. руководитель Хасханова Л.Н.
- 7 Б класс-39% кл. руководитель Гайрбекова М.Р.
- 9 Б класс-39% кл. руководитель Шагиева З.Х.
- 10 Е класс -53% кл. руководитель Магомаева М.Р.
- 11 А класс-75% кл. руководитель Саралиева Т.Р.
- 11 Е класс-100% кл. руководитель Давлетмурзаева Е.А.

Успеваемость по параллелям

Параллель	Всего	Успевают	Не успевают	Отличники	Хорошисты	% успеваемости	% качества
5-е	141	140	1	4	35	99	27
6-е	111	111	0	9	26	98	27,6
7-е	131	131	0	7	27	100	19
8-е	128	120	8	1	10	91	16
9-е	143	143	0	10	30	100	23
10-е	40	38	2	4	14	72	16
11-е	19	19	0	0	16	100	77

Неуспевающие по предметам:

Предметы	Рус. яз.	Литер.	Чеч.яз.	Чеч.лит.	Алг.	Геом.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Англ.яз.	Ист.
о успевающих	1	0	4	1	6	3	0	0	0	0	0	0
предметы	Общ.	Инф.	ОБЖ	Техн.	Ф.К.							
о успевающих	0	0	0	0	0							

Итоги внутришкольного контроля.

1 модуль

- сдача отчетов ОО -1

-сдача трудоустройства учащихся 9, 11 классов

-сдана тарификация

-составлены графики контрольных, лабораторных, практических работ

-проверено тематическое планирование

-посещены уроки в 5-9 классах

-проверены журналы

-проведено совещание при завуче

-проведены школьные олимпиады

-проведены входные контрольные работы во 5-9-х классах по русскому, чеченскому, английскому языкам и математике;

-проведены диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ (русский язык, математика, 7,8,9,10,11 классы

- история, биология 9,11 классы

Контрольные работы

по итогам диагностических контрольных работ за 2 модуль в 5-11 классах.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2024-2025 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Административный контроль проводился во всех классах, по всем основным предметам (русский, математика, английский, чеченский языки).

Администрацией школы были составлены тексты работ в виде тестов, содержащих задания базового уровня, так как основная цель административного контроля – определение уровня обученности учащихся.

Результаты контрольных работ на начало учебного года:

Класс/предмет	5		6		7		8		9		10		11	
	% вып.	% кач.												
Русский яз.	94	61	71	32	84	35	82	35	78	50	88	39	83	58
Математика	48	17	72	31	51	12	55	12	64	16	47	26	74	39
Англ. яз.	73	21	84	34	75	23	84	57	89	49	74	24	86	67
Чеч. яз.	63	27	76	31	65	26	77	39	69	20	89	69	92	75

Результаты контрольных работ за год:

Класс/предмет	5		6		7		8		9		10		11	
	% вып.	% кач.												
Русский яз.	96	63	73	33	85	37	83	34	81	51	89	43	85	61
Математика	51	18	74	32	53	14	56	16	66	17	49	28	74	42

Англ. яз.	74	23	85	36	76	25	84	61	91	53	77	27	87	69
Чеч. яз.	67	29	77	35	66	27	78	43	73	23	89	72	96	77

В течение 2024-2025 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2024 года.

В начале 2024-2025 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2025, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя- предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2024-2025 учебном году.

По итогам ГИА в 2025 году 100 % (19 из 19) одиннадцатиклассников получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математика профильный уровень- 4 чел., обществознание – 9 чел., биология- 6 чел., химия- 3 чел., физика- 1 чел., история- 1 чел., информатика и ИКТ – 2 чел.

Русский язык

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 15 человек и 4 обучающихся в форме ГВЭ. Все 19 обучающихся успешно сдали экзамены преодолев минимальный порог.

Математика базовый уровень сдавали 11 человек в форме ЕГЭ и в форме ГВЭ- 4 человек, все успешно преодолели минимальный порог.

Математику профильного уровня сдавали 4 человек и все преодолели минимальный порог.

История

Историю в 11 классе сдавал 1 обучающийся и он преодолел минимальный порог.

Обществознание

ЕГЭ по обществознанию относится к экзамену по выбору. При этом традиционно это самый популярный экзамен среди необязательных. В 2025 году 9 выпускников сдавали ЕГЭ по обществознанию. По итогам полученных результатов 3 учащихся не преодолели минимальный порог.

Биология

Биологию в 2025 году сдавали 6 человек, и все 6 обучающихся успешно сдали экзамен.

Химия

количество участников по химии в 2025 году- 3 человека из них 3 человека преодолели минимальный порог.

Результаты прохождения итоговой аттестации в условиях независимой аттестации выпускников 11-го класса в 2023 году.

№ п/п	Предмет	Всего выпускников 11-ого кл.	Из них сдавали в форме ЕГЭ:	Из них сдали:				Кач- во %	Успев.%
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	53	48	20	24	9	0	83	100
2	Математика (базовый)	53	31	9	11	16	1	52	97
3.	Математика (П)	53	17	3	9	3	2	71	88

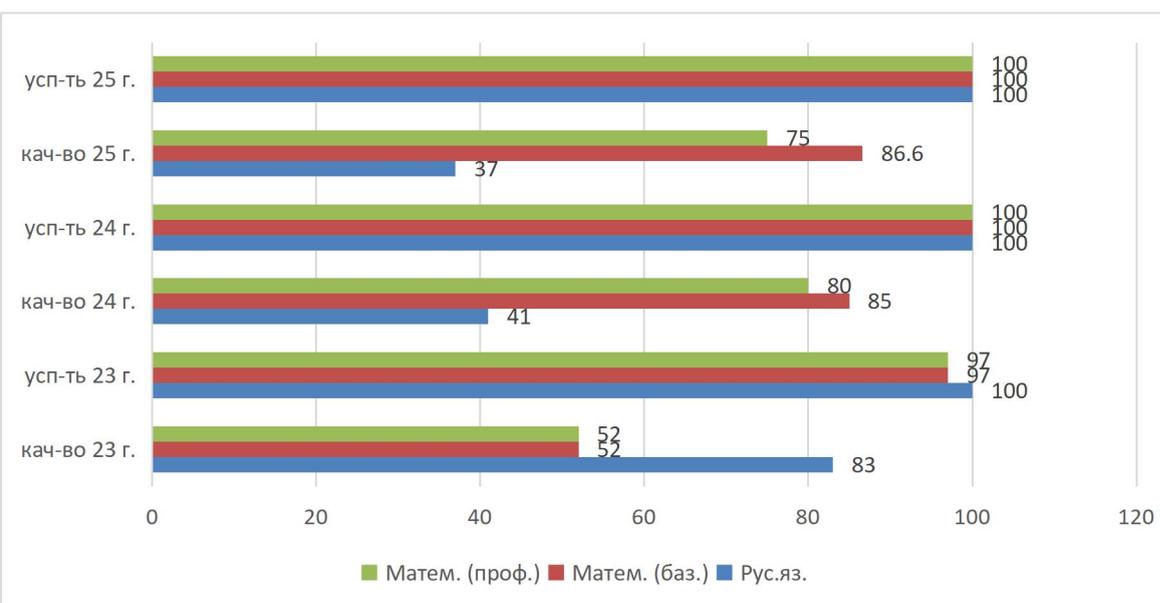
Результаты прохождения итоговой аттестации в условиях независимой аттестации выпускников 11-го класса в 2024 году.

№ п/п	Предмет	Всего выпускников 11-ого кл.	Из них сдавали в форме ЕГЭ:	Из них сдали:				Кач- во %	Успев.%
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	39	39	4	12	23	0	41	100
2	Математика (базовый)	39	33	9	19	5	0	85	100
3.	Математика (П)	5	5	2	2	1	0	80	100

Результаты прохождения итоговой аттестации в условиях независимой аттестации выпускников 11-го класса в 2025 году.

№ п/п	Предмет	Всего выпускников 11-ого кл.	Из них сдавали в форме ЕГЭ/ГВЭ:	Из них сдали:				Кач- во %	Успев.%
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	19	15 (4-ГВЭ)	3	4	12	0	37	100
2	Математика (базовый)	15	11 (4-ГВЭ)	4	9	2	0	86,6	100
3.	Математика (П)	4	4	0	3	1	0	75	100

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по русскому языку и математике.



Анализируя сравнительную диаграмму результатов ЕГЭ по математике и русскому языку можно констатировать, что успеваемость последние два года стабильна и в 2025 году по указанным двум дисциплинам повысилась до 100% в сравнении с предыдущими годами.

В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками 5 различных дисциплин учебного плана, требующие высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Результаты прохождения итоговой аттестации в условиях независимой аттестации выпускников 11-ого класса по предметам по выбору в 2023 году.

№ п/п	Предмет	Всего выпускников 11-ого кл.	Из них выбрали:	Из них сдали:				Кач-во %	Успев.%
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Биология	53	11	0	3	7	3	27	73
2.	Химия	53	10	2	0	6	2	20	80
3.	физика	53	1	0	0	1	0	0	100
4.	Информатика	53	4	0	1	2	1	25	75
5.	Английский язык	53	2	0	0	0	2	0	98
6.	История	53	2	0	1	0	1	50	99
7.	Обществознание	53	19	0	2	4	13	10,5	31,5
8.	Литература	53	3	0	0	2	1	0	66,6

Результаты прохождения итоговой аттестации в условиях независимой аттестации выпускников 11-ого класса по предметам по выбору в 2024 году.

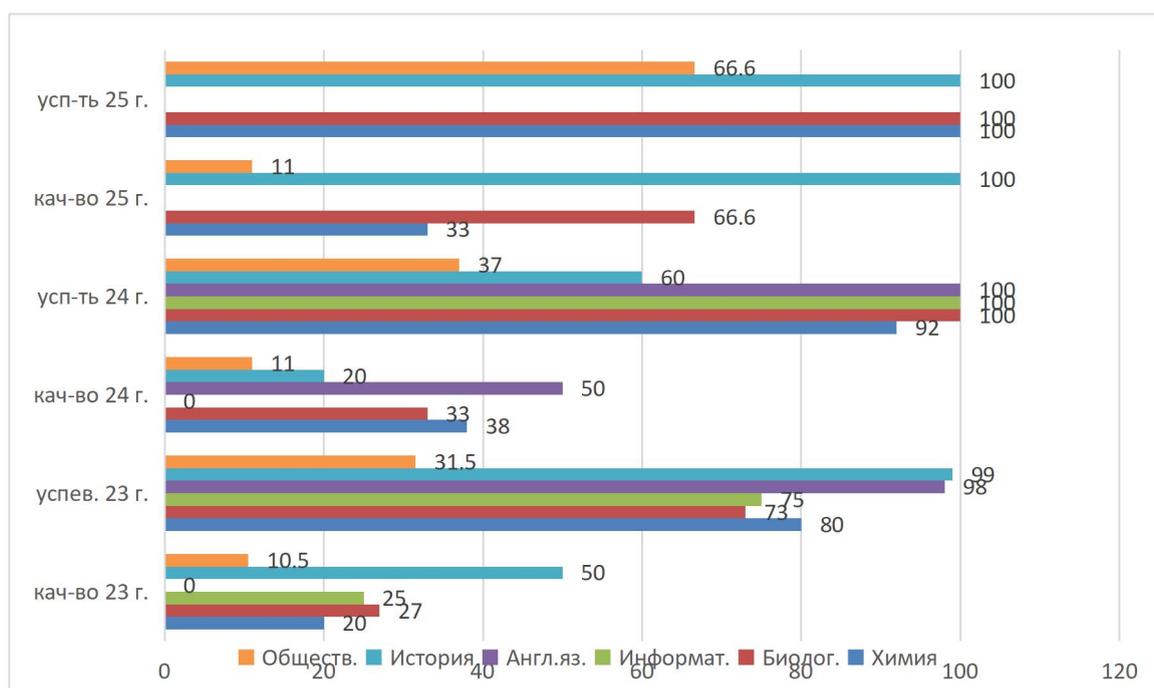
№ п/п	Предмет	Всего выпускников 11-ого кл.	Из них выбрали:	Из них сдали:				Кач-во %	Успев.%
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Биология	39	15	-	5	10	0	33%	100%
2.	Химия	39	13	-	5	7	1	38%	92%
3.	физика	39	1	-	-	1	0	0%	100%
4.	Информатика	39	1	-	-	1	0	0%	100%
5.	Английский язык	39	2	-	1	1	0	50%	100%
6.	История	39	5	1	-	2	2	20%	60 %

7.	Обществознание	39	19	-	2	5	12	11%	37%
----	-----------------------	----	----	---	---	---	----	-----	-----

Результаты прохождения итоговой аттестации в условиях независимой аттестации выпускников 11-ого класса по предметам по выбору в 2025 году.

№ п/п	Предмет	Всего выпускников 11-ого кл.	Из них выбрали:	Из них сдали:				Кач-во %	Успев.%
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	История	19	1	-	1	-	-	100	100
2.	Химия	19	3	-	1	2	-	33	100
3.	Биология	19	6	-	4	2	-	66,6	100
4.	Физика	19	1	-	-	-	2	0	0
5.	Обществознание	19	9	-	1	5	3	11	66,6

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по предметам по выбору за 3 года



Следует отметить, что показатели успеваемости по ряду дисциплин повысились. В частности, это история, обществознание, химия и биология. Что нельзя сказать о качестве по обществознанию, результаты по-прежнему остаются низкими. Этот факт вероятно обусловлен с отсутствием квалифицированного педагога по обществознанию.

Сравнение результатов ЕГЭ нескольких лет позволяет объективно оценить уровень общеобразовательной подготовки выпускников, принимающих участие в экзамене. При этом выявляются недостатки, которые были обнаружены и в предшествующие годы.

Показатель	Русск.яз	Матем (проф.уров.)	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	Физика	Обществозн.	История
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ в 2025 году	19	4	3	2	6	1	9	1
Средний балл по школе.	55	55	54	0	57	0	40	66
Максимальный балл по школе.	81	64	60	0	66	0	63	66
Минимальный балл по школе.	32	40	47	0	46	0	26	0

и по школе							
------------	--	--	--	--	--	--	--

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Выводы и рекомендации

Для достижения стабильных показателей в школе необходимо организовать:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	54	100	48	100	23	100
Количество выпускников на конец учебного года	53	98	39	81	19	82,6
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	53	98	39	81	19	82,6
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	98	5	13	-	-
окончили 11 классов	51	96	39	100	19	100
окончили с золотой медалью	7	13	3	8	-	-
окончили на "4" и "5"	38	74	30	77%	14	73,6
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	5	13%	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	-	-	-	-

систематическую и целенаправленную профориентационную работу с обучающимися;- наличие в школах факультативов и групп по подготовке к ЕГЭ;- информационно-разъяснительную работу с родителями.

- Учителям необходимо более подробно знакомиться с нормативными документами (кодификатором, спецификацией и другими), овладевать современными образовательными технологиями, позволяющими достигать высоких результатов.

- Учителям повышать свою квалификацию как в системе дополнительного профессионального образования, так и через самообразование.

По результатам ГИА 2025 года определены основные мероприятия по повышению качества образования:

- продолжить реализацию плана мероприятий по созданию системы управления качеством образования на текущий учебный год. С этой целью руководителям ШМО проводить анализ результатов ЕГЭ с выделением ключевых проблем, разрабатываются предложения по их решению;

- на августовском педсовете провести обсуждение результатов ЕГЭ, разработать планы мероприятий по повышению качества образования, информационному сопровождению ГИА, психологической поддержке обучающихся, педагогов, уделять внимание работе с родителями по раннему выбору профессии и, соответственно, выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2025 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2024-2025 учебном году в 9 классах обучались 143 учащихся, к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены все 143 учащихся 9 классов.

По итогам учебного года успеваемость составила 100 %, качество знаний – 53 %.

Из 143 допущенных учащихся к ГИА, по форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдали 143 человека, по форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) сдавали – 13 обучающихся (Абубакаров Юнус Рахидович, Агаев Магомед-Эмин Хаважевич. Атуев Джабраил Асланбекович, Вайханов Сайд-Селим Магарбиевич, Каев Сахаб Хампашович, Идигов Магомед-Эмин Исламович, Идрисова Лаура Артуровна, Магамазиев Расул Алиммаевич, Музаев Магомед Тимурович, Хазбулатов Абу Виситаевич, Хасаева Сумайя Исмаиловна, Хатуев Арагим Юсупович, Эльбиева Файрузай Зелимхановна).

В 2025 году ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и два предмета по выбору. Право на получение аттестата об основном общем образовании, является положительными отметки экзамена по всем четырём сдаваемым предметам.

По итогам проведения ГИА-9, 143 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, 10 из них получили аттестат особого образца (Дукаева Раяна Аслановна, Саламханова Иман Заурбековна, Алиева Ева Рамзановна, Алиева Сафия Рамзановна, Бускаева Ясмينا Хизировна, Мусаева Ясмينا Анзоровна, Ясаев Тамерлан Магомедович).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА-9.

Итоги ОГЭ по предметам в 2023 году

Предмет	Всего выпускников 9 классов	Из них выбрали	Из них сдали:				Качество знаний	% успеваемости	Средний тестовый балл	Средняя оценка
			на «5»	на «4»	«на 3»	на «2»				
Русский язык	128	128	22	58	46	2	63	98	26	4
Математика	128	128	10	91	25	2	79	98	24	4
Английский язык	128	90	12	40	37	1	58	99	25	4
История	128	99	2	44	51	2	46	98	20	3
География	128	28	3	11	12	2	50	93	18	3
Биология	128	1	1	-	-	-	100	100	41	5
Физика	128	1	1	-	-	-	100	100	33	5
Информатика	128	2	-	4	-	-	100	100	12	4
Немецкий язык	128	2	-	-	2	-	0	100	33	3

Итоги ОГЭ по предметам в 2024 году

Предмет	Всего выпускников 9 классов	Из них выбрали	Из них сдали:	Кач-во знаний %	% успеваемости	Средний тестовый балл	Средняя оценка
---------	-----------------------------	----------------	---------------	-----------------	----------------	-----------------------	----------------

			на «5»	на «4»	«на 3»	на «2»				
Русский язык	138	138	41	55	42	0	70%	100%	22,5	4
Математика	138	138	21	59	58	0	58%	100%	13	4
Чеченский яз.	138	110	3	44	63	0	43%	100%	22	3
Обществознани	138	118	2	53	63	0	47%	100%	21	3
Физика	138	1	0	1	0	0	100%	100%	24	4
Биология	138	4	1	2	1	0	75%	100%	32,5	4
Химия	138	1	1	0	0	0	100%	100%	35	5
Информатика	138	4	0	0	4	0	0%	100%	10	3
Английский яз.	138	2	1	1	0	0	100%	100%	85,5	4

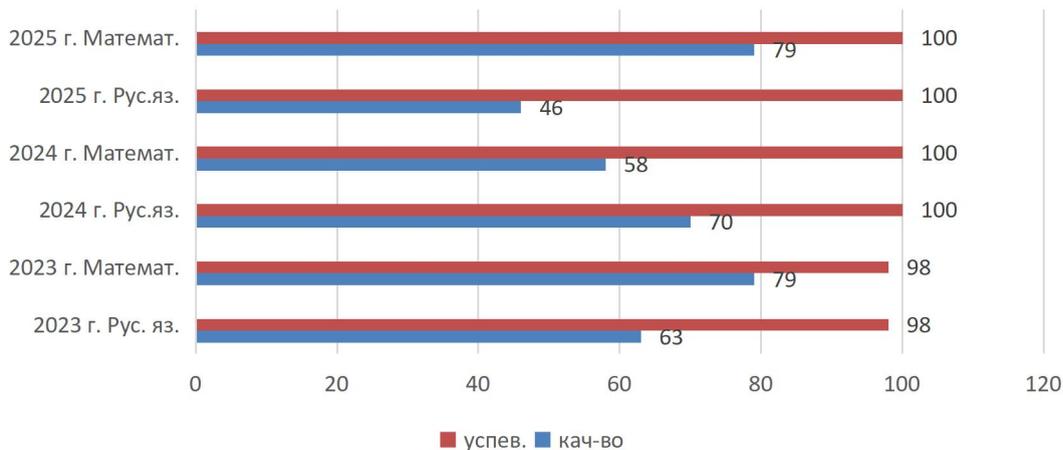
Итоги ОГЭ по предметам в 2025 году

Предмет	Всего выпускников 9 классов	Из них выбрали	Из них сдали:				Качество знаний	% успеваемости	Средний тестовый балл	Средняя оценка
			на «5»	на «4»	«на 3»	на «2»				
Русский язык	143	143	7	59	77	0	46	100	29	4
Математика	143 (из них 14 ГВЭ)	143	15	99	29	0	79	100	17	4
Чеченский язык	143	118	1	60	57	0	51,6	100	19	3,5
Обществознание	143	122	0	40	92	0	32,7	100	21	3
Информатика	143	5	0	0	5	0	0	100	8,25	3
Биология	143	3	0	2	1	0	66,6	100	23	3,6
Химия	143	1	0	0	1	0	0	100	17	3
Физика	143	1	0	1	0	0	100	100	24	4

Сравнительная диаграмма результатов в ОГЭ 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 гг. по предметам (русский язык и математика)

024, 2024/2025 гг. по предметам (русский язык и математика)

Сравнительная диаграмма по русскому яз. и математике



Из сравнительной диаграммы по русскому языку и математике видно, что успеваемость по указанным предметам достаточно стабильна. Качество по русскому языку в 2025 году ниже в сравнении с предыдущими годами. Качественный показатель по математике в текущем году высокий.

Касательно предметов по выбору качественные показатели и показатели успеваемости остаются стабильными последних два года.

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/23 уч.год		2023/24 уч. год		2024/2025 уч.г.	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	128	100	138	100	143	100
Количество выпускников на конец учебного года	128	100	138	100	143	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	128	100	138	100	143	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
закончили 9 классов	125	98	138	100	143	100
получили аттестат с отличием	3	2	10	14	7	5
награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-
закончили на "4" и "5"	68	53	67	48,5%	40	28
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
закончили школу со справкой	-	-	-	-	-	--
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

В целом, результаты итоговой аттестации показали хороший уровень подготовки девятиклассников.

Выводы:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителям директора по УР и КО усилить контроль над преподаванием русского языка, математики, в 5-9 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям русского языка, математики и обществознания разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.

анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
 - 1.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

ЛИЧНЫЕ ДЕЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с планом ВСОКО на 2024–2025 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1-11 - х классов.

Выводы:

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ЖУРНАЛЫ

В рамках ВСОКО мной регулярно проверялась система **работы педагогов с журналами** как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый месяц.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Выводы:

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».
2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати.

Все журналы готовы к архивированию.

ТЕТРАДИ

В течение года осуществлялись проверка работы педагогов с контрольными, лабораторными, практическими и рабочими тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

Выводы:

1. Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

2. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.

Анализ выполнения итоговых работ по русскому языку обучающихся 1 классов МБОУ «СОШ №14» г. Грозного 2024-2025 уч. год.

Цель проведения диагностики – оценить динамику развития предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающихся 1-3-х классов.

Классы: 1-ые

Всего учащихся в 1 классах - 98 человек

Выполняли работу - 98 человек

На выполнение итоговых работ отводится один урок (40 минут).

Работа по русскому языку содержит 13 заданий.

Но ме р зад ан ия	Русский язык	Проверяемые умения и учебный материал	количес тво человек	% выпо лненн ого задан ия	кол иче ств о чел ове к	% нев ыпо лне нно го зада ния
Основная часть						
1.	Фонетика и графика	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов	98	100	0	0
2.	Фонетика и графика	Характеристика парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков Сопоставление звуковой и графической формы слова	87	89	11	11
3.	Фонетика и графика	Определение количества слогов в слове и места ударения	87	89	11	11
4.	Орфография	Нахождение слов, которые нельзя переносить	84	86	14	14
5.	Орфография	Правописание гласных после шипящих	92	94	6	6
6.	Орфография	Правописание заглавной буквы в начале предложения и в именах собственных	82	84	16	16
7.	Развитие речи. Орфография	Определение границ предложений. Правильное оформление предложений на письме. Овладение алгоритмом безошибочного списывания	73	74	25	26

8.	Орфография	Нахождение слов, которые можно перенести	80	82	18	18
9.	Орфография	Определение места ударения в слове.	63	64	35	36
9.2	Фонетика и графика	Определение алфавитного порядка слов.	57	58	41	42
10	Фонетика и графика. Орфография	Определение количества слогов в слове и места ударения	57	58	41	42
Дополнительная часть						
11	Развитие речи	Составление предложений с заданными словами	46	47	52	53
12	Графика и фонетика	Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова	20	20	78	80
13	Графика и фонетика	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов	16	16	82	84

Итого

	Повышенный уровень	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень базовой подготовки	Уровень ниже базового
	10-13 базовых заданий и более 50% дополнительных заданий	9-10 базовых заданий	7-8 базовых заданий	0-6 базовых заданий
Количество человек	6	33	52	7
Соотношение в %	6	34	53	7

Общая успеваемость: 93 % Качество: 40 %

Выводы:

В основном все учащиеся справились с объемом заданий: умеют анализировать звукобуквенный состав слова, различать гласные и согласные звуки, различать твердые и мягкие согласные звуки.

Учащиеся 1-х классов успешно справились с предложенной работой по итогам 1 класса и показали, хороший уровень форсированности метапредметных результатов.

Результаты итоговой работы по русскому языку говорят о том, что учащиеся 1-х классов усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению обучения во 2-м классе.

Рекомендации:

Учителям, обратить особое внимание по составлению предложений с заданными словами; на различение звуков и букв, осознание звукового состава слова и графической формы слова; на умение делить текст на предложения; правильно оформить предложения.

**Анализ
выполнения итоговых работ по математике
учащимися 1-х классов МБОУ «СОШ №14»
г. Грозного 2024-2025 уч. год.**

Цель проведения диагностики – оценить динамику развития предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающихся 1-х классов.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 40 минут.

Работа по математике содержит 14 заданий.

Классы: 1-ые

Всего учащихся в 1 классах - человек;

Выполняли работу - человек;

Номер задания	Математика	Проверяемые умения и учебный материал	Кол-во человек	% выполненного задания	Кол-во человек	% невыполненного задания
Основная часть						
1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Находить на рисунке все заданные фигуры (треугольники)	89	91	9	9
2.	Работа с информацией	Находить в тексте информацию, необходимую для заполнения таблицы, и записывать её в таблицу	85	87	13	13
3.	Арифметические действия	Находить значение числового выражения.	90	92	8	8
4.	Арифметические действия	Выполнять устные вычисления (сложение, вычитание) в пределах 10	91	93	7	7
5.	Числа и величины	Записывать числа в указанном порядке	87	89	11	11
6.	Работа с текстовыми задачами	Планировать решение и решать задачу устно	90	92	8	8
7.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать круги и квадраты. Находить фигуры по описанию их расположения по отношению друг к другу	88	90	10	10
8.	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу на уменьшение/увеличение числа на несколько единиц и записывать решение	79	81	19	19
9.	Числа и величины	Понимать отношение «больше на...» («меньше на...»), сравнивать количества предметов в двух группах и записывать результаты сравнения в таблицу	71	72	27	28
10.	Числа и величины	Выписывать из набора числа, обладающие заданным свойством	69	70	29	30
Дополнительная часть						
11.	Работа с текстовыми задачами	Планировать последовательность действий для ответа на вопрос задачи. Записывать объяснение ответа.	47	48	51	52
12.	Арифметические действия	Записывать суммы трёх чисел с учётом трёх заданных условий	40	41	58	59
13.	Работа с информацией	Читать таблицу. Находить и использовать данные таблицы для ответа на вопросы	44	45	54	55
14.	Работа с текстовыми задачами	Анализировать условие задачи, делать вывод об изменении количества и записывать решение /	34	35	64	65

	объяснение				
--	------------	--	--	--	--

Общая успеваемость: 96 %

Качество: 53 %

Выводы:

В основном все учащиеся справились с объёмом заданий: умение находить на рисунке все заданные фигуры (треугольники); умение находить значение числового выражения

Вызывают затруднения такие задания, как умение планировать последовательность действий для ответа на вопрос задачи; умение записывать суммы трёх чисел с учётом трёх заданных условий; умение анализировать условие задачи, делать вывод об изменении количества и записывать решение / объяснение

Результаты итоговых работ говорят о том, что учащиеся 1-х классов усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению обучения во 2-м классе.

Рекомендации:

Учителям систематически на уроках вести работу по умение ориентироваться на плоскости, выбирать фигуры, из которых составлена заданная фигура (квадрат).

Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий.

Анализ выполнения итоговых работ по математике учащимися 2-х классов МБОУ «СОШ №14» г. Грозного 2024 – 2025 уч. год.

Цель проведения диагностики – оценить динамику развития предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающихся 2-х классов.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 40 минут.

Работа по математике содержит 16 заданий.

Классы: 2-ые

Всего учащихся во 2 классах - 123 человека;

Выполняли работу - 123 человека

Порядковый номер задания	Математика	Проверяемые умения и учебный материал	Кол-во человек	% вып-го задания	Кол-во человек	% невыполненного задания
Основная часть						
1	Числа и величины	Составлять последовательность по заданному правилу, осуществлять контроль своих действий.	110	89	13	11
2	Числа и величины	Сравнивать величины на основе установления соотношения между единицами длины (дм, см, м).	104	85	19	15
3	Работа с информацией	Читать таблицу, выбирать нужную информацию, суммировать данные в строке таблицы.	106	86	17	14

4	Арифметические действия	Выполнять вычитание двузначных чисел в пределах ста с переходом через разряд.	101	82	22	18
5	Арифметические действия	Понимать и правильно пользоваться терминологией, выбирать название компонента арифметического действия.	100	81	23	19
6	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу с косвенной формулировкой условия (1 действие).	109	89	14	11
7	Работа с текстовыми задачами	Устанавливать отношение «больше/меньше на...», записывать решение (2 действия) и ответ задачи.	100	81	23	19
8	Геометрические фигуры	Находить все пространственные фигуры (прямоугольники), изображенные на рисунке.	108	88	15	12
9	Геометрические величины	Измерять длину отрезка в заданных единицах (дм, см).	104	85	19	15
10	Числа и величины	Умение находить однозначные и круглые числа.	97	79	26	21
11	Работа с текстовыми задачами	Анализировать условие и вопрос текстовой задачи на смысл арифметического действия умножения, записывать её решение и ответ.	74	60	49	40
12	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	Знать состав чисел в пределах 10. Находить три разных способа представления числа в виде суммы.	65	53	58	47

Дополнительная часть

13	Работа с текстовыми задачами. Работа с информацией	Приводить примеры чисел, обладающих общим свойством, записывать числа и их общее свойство.	58	47	65	53
14	Работа с текстовыми задачами	Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для решения.	39	32	84	68
15	Работа с текстовыми задачами	Находить два способа решения текстовой задачи (2 действия). Записывать решения задачи.	21	17	102	83
16	Работа с информацией	Умение работать с диаграммой.	39	32	84	68

Итого:

Результат	Уровень повышенный уровень подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень базовой подготовки	Уровень ниже базового
-----------	---------------------------------------	------------------------------------	----------------------------	-----------------------

	12 базовых заданий и более 50% дополнительных заданий	10-12 базовых заданий	8-9 базовых заданий	0 -7 базовых заданий
Количество человек	9	46	58	10
Соотношение в %	7,3	37,4	47,2	8,1

Выводы:

В основном большинство учащихся справились с объемом заданий: учащиеся умеют сравнивать величины на основе установления соотношения между единицами длины (дм, см, мм), понимать и правильно пользоваться терминологией, выбирать название компонента арифметического действия, выполнять сложение двузначных чисел в пределах ста с переходом через разряд, составлять последовательность по заданному правилу, осуществлять контроль своих действий.

Вызывают затруднения такие задания, как умение находить два способа решения текстовой задачи (2 действия), анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для решения.

Рекомендации:

Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.

Повторить таблицу величин по измерению массы.

Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий

Общая успеваемость: 92% Качество: 45%

Анализ выполнения итоговых работ по русскому языку учащимися 2-х классов

Цель проведения диагностики – оценить динамику развития предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающихся 2-х классов.

На выполнение итоговых работ отводится один урок (40 минут).

Работа по русскому языку содержит 17 заданий.

Максимальный балл-34

Классы: 2-ые

Всего учащихся во 2 классах - 123 человека.

Выполняли работу - 123 человек.

Номер задания	Русский язык	Проверяемые умения и учебный материал	Количество человек	% выполненного задания	Количество человек	% невыполненного задания
Основная часть						
1	Фонетика и графика	Различать гласные и согласные звуки.	119	97	4	3
2	Фонетика и графика	Различать гласные и согласные звуки, различать твердые и мягкие согласные звуки.	114	93	9	7

3	Фонетика и графика	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие).	119	97	4	3
4	Состав слова (морфемика)	Различать корень как главную (обязательную) часть слова.	108	88	15	12
5	Состав слова (морфемика)	Находить группу родственных слов на основании знания признаков родственных слов	111	90	12	10
6	Состав слова (морфемика)	Находить родственные слова к заданному слову, различая родственные слова и слова с омонимичными корнями	109	87	14	13
7	Орфография	Находить орфограммы в словах.	104	85	19	15
8	Орфография	Соотносить орфограмму с изученным правилом.	110	89	13	11
9	Фонетика Графика	Определение места ударения в слове. Определение алфавитного порядка слов.	112	91	11	9
10	Орфография	Определять написание слова по орфографическому словарю учебника.	90	73	33	27
11	Орфография	Составление предложений с заданными словами.	84	68	39	32
12	Фонетика	Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова	65	53	58	47
13	Развитие речи	Выражать собственное мнение об основной мысли текста.	65	53	58	47
Дополнительная часть						
14	Фонетика и графика	Различать звуки и буквы. Различать твердые и мягкие согласные звуки.	30	24	93	76
15	Фонетика и графика	Группировать звуки по выбранному основанию. Предлагать несколько способов группировки.	29	24	94	76
16	Состав слова (морфемика)	Подбирать группы родственных слов. Выделять в словах корень.	25	20	98	80
17	Орфография	Группировать слова с одинаковой орфограммой.	25	20	98	80

Итого:

Результат	Повышенный уровень	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень базовой подготовки	Уровень ниже базового
	13 базовых заданий и более 50% дополнительных заданий	12-13 базовых заданий	9-11 базовых заданий	0-8 базовых заданий
Количество человек	8	45	60	10
Соотношение в %	6,5	36,6	48,8	8,1

Рекомендации:

Учителям, обратить особое внимание на умение делить текст на предложения; правильно оформить предложения; выражать собственное мнение об основной мысли текста, группировать звуки по выбранному основанию, предлагать несколько способов группировки.

Общая успеваемость: 92%

Качество: 43%

**Анализ
выполнения итоговых работ по математике
учащимися 3-х классов**

Цель проведения диагностики – оценить динамику развития предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающихся 3-х классов.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 40 минут.

Работа по математике содержит 19 заданий.

Классы: 3-ьи

Всего учащихся в 3 классах – 103 человека;

Выполняли работу – 103 человека;

Номер задания	Математика	Проверяемые умения и учебный материал	Количество человек	% выполненного задания	Количество человек	% невыполненного задания
Основная часть						
1	Числа и величины	Сравнивать и упорядочивать величины на основе установления соотношения между единицами массы, длины	87	84	16	16
2	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия	98	95	5	5
3	Арифметические действия	Выполнять умножение, сводящееся к действию в пределах 100	100	97	3	3

4	Геометрические величины	Оценивать возможные значения заданной величины (ширины, высоты известного предмета) и выбирать величину, соответствующую предложенной ситуации	93	90	10	10
5	Числа и величины	Находить, проверять и записывать все числа, обладающие заданным свойством	83	81	20	19
6	Арифметические действия	Находить значение числового выражения со скобками при выполнении действий в пределах ста	90	87	13	13
7	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу, содержащую отношение «больше на»/ «меньше на» в косвенной форме; записывать решение и ответ	76	74	27	26
8	Арифметические действия	Применять знание математических терминов для установления соответствия между числовой записью и словесным описанием числового выражения	87	84	16	16
9	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Представлять ситуацию в пространстве, понимать геометрическую терминологию, знать единицы длины, находить размеры прямоугольника (квадрата) на основе представления его формы (образа)	71	69	32	31
10	Геометрические величины	Измерять длину отрезка, чертить квадрат с заданным значением длины стороны	93	90	10	10
11	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения задачи в 2 действия, выбирать арифметическую модель предложенной сюжетной ситуации	79	77	24	23
12	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу (2 действия), записывать объяснение ответа	66	64	37	36
13	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Устанавливать соответствие между моделями геометрических фигур и их названиями, записывать ответ	84	82	19	18
14	Работа с информацией	Выбирать верные математические утверждения на основе знания терминологии, представлений о числах и действиях с ними	76	74	27	26

15	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться на плоскости, проверять наличие заданных фигур-деталей в сконструированных фигурах	70	68	33	32
Дополнительная часть						
16	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения нестандартной задачи на применение базовых знаний в житейской ситуации. Записывать объяснение полученного ответа.	31	30	72	70
17	Числа и величины	В предложенной практической ситуации представлять заданную величину (сумму денег) в виде суммы слагаемых-величин для ответа на вопрос. Находить разные способы составления величины, оформлять решение в таблице	32	31	71	69
18	Числа и величины	Проверять правильность проведения классификации чисел по заданному основанию. Находить все решения (ошибки) в заполнении таблицы	30	29	73	71
19	Работа с информацией	Чтение данных диаграммы, использование данных для ответа на вопрос, запись объяснения полученного ответа	21	20	82	80

Итого:

Результат	Уровень повышенный подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень базовой подготовки	Уровень ниже базового
	15 базовых и более 50% дополнительных заданий	13-15 базовых заданий	10-12 базовых заданий	0-9 базовых заданий
Количество человек	7	42	47	7
Соотношение в %	6,8	40,8	45,6	6,8

Выводы:

Обучающиеся с итоговой работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

В основном учащиеся справились с объёмом заданий: как умение сравнивать и упорядочивать величины на основе установления соотношения между единицами массы, длины; умение выполнять умножение, сводящееся к действию в пределах 100; умение выбирать верные математические утверждения на основе знания терминологии, представлений о числах и действиях с ними; умение измерять длину отрезка, чертить квадрат с заданным значением длины стороны.

Особые затруднения вызвали такие задания, как планировать ход решения нестандартной задачи на применение базовых знаний в житейской ситуации; умение в предложенной практической ситуации представлять заданную величину (сумму денег) в виде суммы слагаемых-величин для ответа на вопрос; умение находить два способа решения текстовой задачи (2 действия), записывать решение.

Рекомендации:

Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.

Повторить таблицу величин по измерению массы.

Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий.

Планировать и решать текстовую задачу (в 2 действия) с использованием единиц времени, переводить единицы, записывать решение.

Общая успеваемость: 93 %

Качество: 48 %

**Анализ
выполнения итоговых работ по русскому языку
учащимися 3-х классов**

Цель проведения диагностики – оценить динамику развития предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающихся 3-х классов.

На выполнение итоговых работ отводится один урок (40 минут).

Работа по русскому языку содержит заданий - 20

Классы: 3-ьи

Всего учащихся в 3 классах - 103 человека;

Выполняли работу – 103 человека;

зад ани я	Русский язык	Проверяемые умения и учебный материал	Количе ство человек	% выпол ненног о задани я	Коли честв о челов ек	% невып олненн ого задани я
Основная часть						
1	Фонетика и графика	Определять алфавитный порядок слов	100	97	3	3
2	Фонетика и графика	Соотносить звуковой и буквенный состав слов. Группировать слова по заданному основанию	76	74	27	26
3	Фонетика и графика	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	89	86	14	14
4	Состав слова (морфемика)	Определять возможный состав слова. Выбирать несколько правильных утверждений.	98	95	5	5
5	Состав слова (морфемика)	Подбирать родственные слова, на основании знания признаков родственных слов находить группу родственных слов.	94	91	9	9

6	Состав слова (морфемика)	Разбирать слова по составу, соотносить слова и схему состава слова, находить слова, соответствующие схеме.	83	81	20	19
7	Орфография	Находить заданную орфограмму в словах	89	86	14	14
8	Орфография	Находить орфографическую ошибку	94	91	9	9
9	Морфология	Определять род имен существительных	80	78	23	22
10	Морфология	Определять род имен существительных	78	76	25	24
11	Синтаксис	Характеризовать предложение по цели высказывания и по интонации	75	73	28	27
12	Синтаксис	Находить грамматическую основу простого предложения	77	75	26	25
13	Синтаксис	Различать словосочетания и грамматическую основу предложения, находить в предложении словосочетания	68	66	35	34
14	Развитие речи	Составлять план прочитанного текста	53	51	50	49
15	Развитие речи	Определять основную мысль текста. Выражать собственное мнение о прочитанном тексте. Записывать небольшой связный текст.	57	55	46	45

Дополнительная часть

16	Состав слова (морфемика)	Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем. Группировать слова по заданному основанию. Подбирать свои примеры слов заданного состава.	30	29	73	71
17	Орфография	Подбирать слова с указанной орфограммой	18	17	85	83
18	Морфология	Определять грамматические признаки имен существительных — род. Определять истинность или ложность утверждения. Подбирать примеры, доказывающие выбранное утверждение	17	17	86	83
19	Морфология	Различать омонимичные имена существительные и имена прилагательные.	33	32	70	68
20	Синтаксис	Различать главные и второстепенные члены предложения, составлять предложения с заданными характеристиками	22	21	81	79

Итого:

Результат	Повышенный уровень	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень базовой подготовки	Уровень ниже базового уровня
-----------	--------------------	------------------------------------	----------------------------	------------------------------

	15 базовых и более 50% дополнительных заданий	13-15 базовых заданий	10-12 базовых заданий	0-9 базовых заданий
Количество человек	6	38	51	8
Соотношение в %	5,8	36,9	49,5	7,8

Выводы: Обучающиеся с итоговой работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

В основном учащиеся справились с объёмом заданий: умение определять алфавитный порядок слов; умение определять возможный состав слова; умение выбирать несколько правильных утверждений; умение находить грамматическую основу простого двусоставного предложения; умение различать словосочетания и грамматическую основу предложения, находить в предложении словосочетания.

Итоги работы показали, что слабым звеном в знаниях учащихся по русскому языку в 3-х классах является составление плана, прочитанного; определять основную мысль текста, выразить собственное мнение о прочитанном тексте; записывать небольшой связный текст; определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем; группировать слова по заданному основанию; подбирать свои примеры слов заданного состава.

Рекомендации:

Учителям, обратить особое внимание на умение составлять план прочитанного текста; умение определять основную мысль текста; умение выразить собственное мнение о прочитанном тексте; умение записывать небольшой связный текст; умение различать омонимичные имена прилагательные.

Общая успеваемость: 92% Качество: 43%

Вывод:

Из анализа результатов диагностики по русскому языку и математике, можно сделать вывод, что учащиеся в основной массе справились с работой, благодаря тому, что навык работы с подобными заданиями у учащихся есть, т.к. учителя при подготовке учащихся к диагностике решали аналогичные задания из КИМов, благодаря чему результаты диагностики по вышеперечисленным предметам улучшились по сравнению с диагностиками, проведенными ранее

**Всероссийские проверочные работы в 4-х классах
в 2024 – 2025 учебном году.**

ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 4 КЛАСС

Метод Школа

Дата: 28 мая 2025 г.

Параллель: 4

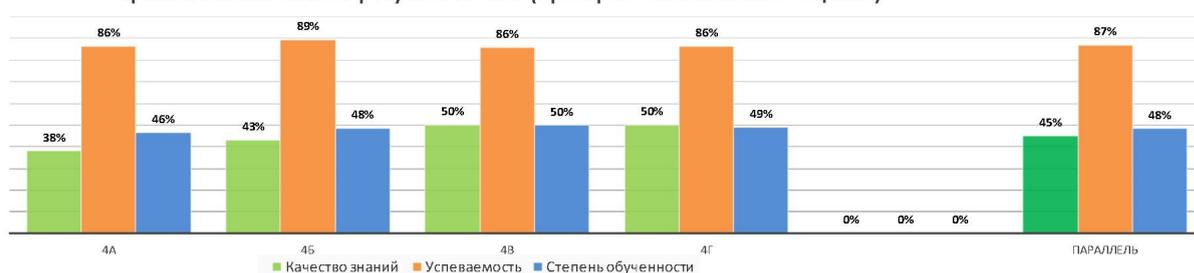
Предмет: Русский язык

Класс	Количество	Количество сдавших		Количество не сдавших		Мин. первичный балл	Мак. Балл	Средний балл	Набрали ниже среднего		Набрали средний		Набрали выше среднего	
		Количество	Процент	Количество	Процент				Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
4А	29	25	86,2%	4	13,8%	#ИМЯ?	#ИМЯ?	13,5	14	48%	1	3%	15	52%
4Б	28	25	89,3%	3	10,7%	#ИМЯ?	#ИМЯ?	14,2	15	54%	2	7%	13	46%
4В	28	24	85,7%	4	14,3%	#ИМЯ?	#ИМЯ?	14,8	14	50%	0	0%	14	50%
4Г	22	19	86,4%	3	13,6%	#ИМЯ?	#ИМЯ?	15,6	11	50%	0	0%	11	50%
Параллель	107	93	86,9%	14	13,1%	3	24	14,4	51	48%	7	7%	56	52%

Сравнительный анализ результатов ВПР (Критерии "классической" оценки)

Классы	Кол. учащихся	Количество 2		Количество 3		Количество 4		Количество 5		Качество знаний	Успеваемость	Степень обученности	Средняя оценка
		Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент				
4А	29	4	14%	14	48%	9	31%	2	7%	38%	86%	46%	3,3
4Б	28	3	11%	13	46%	10	36%	2	7%	43%	89%	48%	3,4
4В	28	4	14%	10	36%	12	43%	2	7%	50%	86%	50%	3,4
4Г	22	3	14%	8	36%	10	45%	1	5%	50%	86%	49%	3,4
Параллель	107	14	13%	45	42%	41	38%	7	7%	45%	87%	48%	3,4

Сравнительный анализ результатов ВПР (Критерии "классической" оценки)



Сравнительный анализ результатов за период (текущая оценка)

Классы	Кол. учащихся	Количество 2		Количество 3		Количество 4		Количество 5		Процент качества	Процент успеваемости	Уровень обученности	Средняя оценка
		Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент				
4А	29	2	7%	2	7%	4	14%	2	7%	21%	28%	19%	3,6
4Б	28	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0%	0%	0%	#ДЕЛ/0!
4В	28	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0%	0%	0%	#ДЕЛ/0!
4Г	22	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0%	0%	0%	#ДЕЛ/0!
Параллель	107	2	2%	2	2%	4	4%	2	2%	6%	7%	5%	3,6

ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ В 4 КЛАССЕ

Метод Школа

Дата: 28 мая 2025 г.

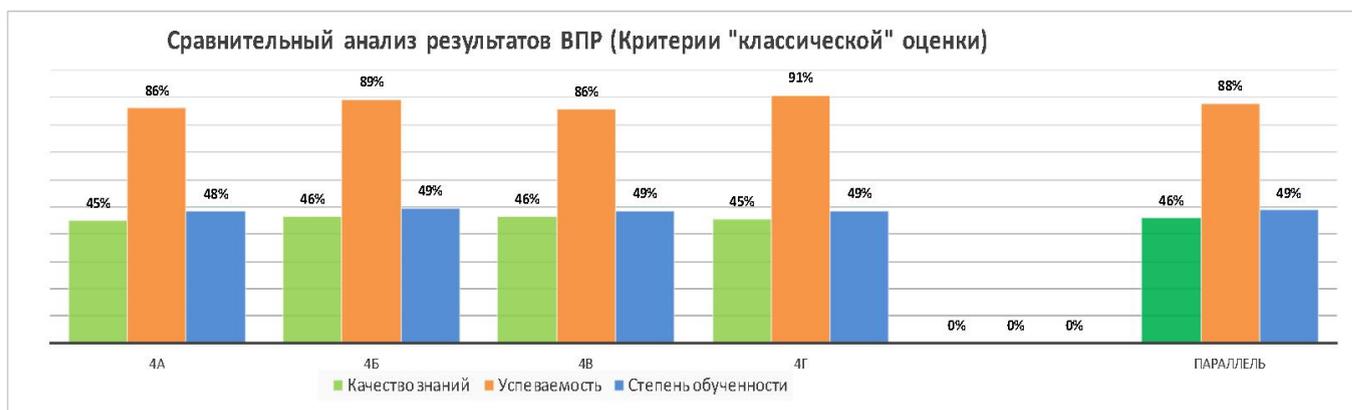
Параллель: 4

Предмет: МАТЕМАТИКА

Класс	Количество	Количество сдавших		Количество не сдавших		Мин. первичный балл	Мак. Балл	Средний балл	Набрали ниже среднего		Набрали средний		Набрали выше среднего	
		Число	Процент	Число	Процент				Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
4А	29	25	86,2%	4	13,8%	2	16	8,8	16	55%	1	3%	13	45%
4Б	28	25	89,3%	3	10,7%	3	16	8,8	15	54%	1	4%	13	46%
4В	28	24	85,7%	4	14,3%	0	18	7,7	13	46%	2	7%	15	54%
4Г	22	20	90,9%	2	9,1%	2	17	8,6	12	55%	2	9%	10	45%
Параллель	107	94	87,9%	13	12,1%	0	18	8,5	58	54%	12	11%	49	46%

Сравнительный анализ результатов ВПР (Критерии "классической" оценки)

Классы	Кол. учащихся	Количество 2		Количество 3		Количество 4		Количество 5		Качество знаний	Успеваемость	Степень обученности	Средняя оценка
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент				
4А	29	4	14%	12	41%	11	38%	2	7%	45%	86%	48%	3,4
4Б	28	3	11%	12	43%	11	39%	2	7%	46%	89%	49%	3,4
4В	28	4	14%	11	39%	11	39%	2	7%	46%	86%	49%	3,4
4Г	22	2	9%	10	45%	9	41%	1	5%	45%	91%	49%	3,4
Параллель	107	13	12%	45	42%	42	39%	7	7%	46%	88%	49%	3,4



Сравнительный анализ результатов за период (текущая оценка)

Классы	Кол. учащихся	Количество 2		Количество 3		Количество 4		Количество 5		Процент качества	Процент успеваемости	Уровень обученности	Средняя оценка
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент				
4А	29	2	7%	2	7%	4	14%	2	7%	21%	28%	19%	3,6
4Б	28	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0%	0%	0%	#ДЕЛ/0!
4В	28	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0%	0%	0%	#ДЕЛ/0!
4Г	22	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0%	0%	0%	#ДЕЛ/0!
Параллель	107	2	2%	2	2%	4	4%	2	2%	6%	7%	5%	3,6

ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 4 КЛАСС

Метод Школа

Дата: 28 мая 2025 г.

Параллель: 4

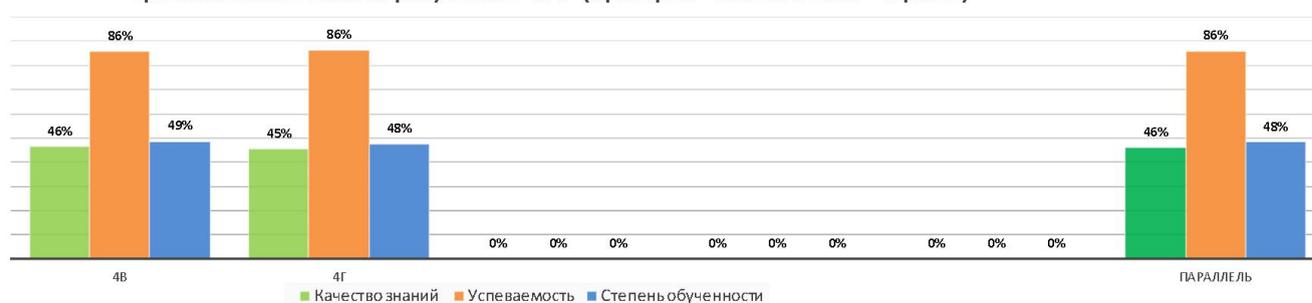
Предмет: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество	Количество сдавших		Количество не сдавших		Мин. первичный балл	Мак. Балл	Средний балл	Набрали ниже среднего		Набрали средний		Набрали выше среднего	
		Число	Процент	Число	Процент				Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
4В	28	24	85,7%	4	14,3%	5	28	15,6	14	50%	1	4%	14	50%
4Г	22	19	86,4%	3	13,6%	4	29	17,4	12	55%	2	9%	10	45%
Параллель	50	43	86,0%	7	14,0%	4	29	16,4	25	50%	2	4%	25	50%

Сравнительный анализ результатов ВПР (Критерии "классической" оценки)

Классы	Кол. учащихся	Количество 2		Количество 3		Количество 4		Количество 5		Качество знаний	Успеваемость	Степень обученности	Средняя оценка
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент				
4В	28	4	14%	11	39%	11	39%	2	7%	46%	86%	49%	3,4
4Г	22	3	14%	9	41%	9	41%	1	5%	45%	86%	48%	3,4
Параллель	50	7	14%	20	40%	20	40%	3	6%	46%	86%	48%	3,4

Сравнительный анализ результатов ВПР (Критерии "классической" оценки)



Сравнительный анализ результатов за период (текущая оценка)

Классы	Кол. учащихся	Количество 2		Количество 3		Количество 4		Количество 5		Процент качества	Процент успеваемости	Уровень обученности	Средняя оценка
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент				
4В	28	0	0%	0	0%	1	4%	1	4%	7%	7%	6%	4,5
4Г	22	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0%	0%	0%	#ДЕЛ/0!
Параллель	50	0	0%	0	0%	1	2%	1	2%	4%	4%	3%	4,5

ВПР ПО ПРЕДМЕТУ "ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ" В 4 КЛАССЕ

Метод Школа

Дата: 28 мая 2025 г.

Параллель: 4

Предмет: Литературное чтение

Класс	Количество	Количество сдавших		Количество не сдавших		Мин. первичный балл	Мак. Балл	Средний балл	Набрали ниже среднего		Набрали средний		Набрали выше среднего	
		Число	Процент	Число	Процент				Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
4А	29	25	86,2%	4	13,8%	4	20	12,4	14	48%	2	7%	15	52%
Параллель	29	25	86,2%	4	13,8%	4	20	12,4	14	48%	2	7%	15	52%

Сравнительный анализ результатов ВПР (Критерии "классической" оценки)

Классы	Кол. учащихся	Количество 2		Количество 3		Количество 4		Количество 5		Качество знаний	Успеваемость	Степень обученности	Средняя оценка
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент				
4А	29	4	14%	12	41%	11	38%	2	7%	45%	86%	48%	3,4
Параллель	29	4	14%	12	41%	11	38%	2	7%	45%	86%	48%	3,4

Сравнительный анализ результатов ВПР (Критерии "классической" оценки)



Сравнительный анализ результатов за период (текущая оценка)

Классы	Кол. учащихся	Количество 2		Количество 3		Количество 4		Количество 5		Процент качества	Процент успеваемости	Уровень обученности	Средняя оценка
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент				
4А	29	2	7%	2	7%	4	14%	2	7%	21%	28%	19%	3,6
Параллель	29	2	7%	2	7%	4	14%	2	7%	21%	28%	19%	3,6

ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 4 КЛАССЕ

Метод Школа

Дата: 28 мая 2025 г.

Параллель: 4

Предмет:

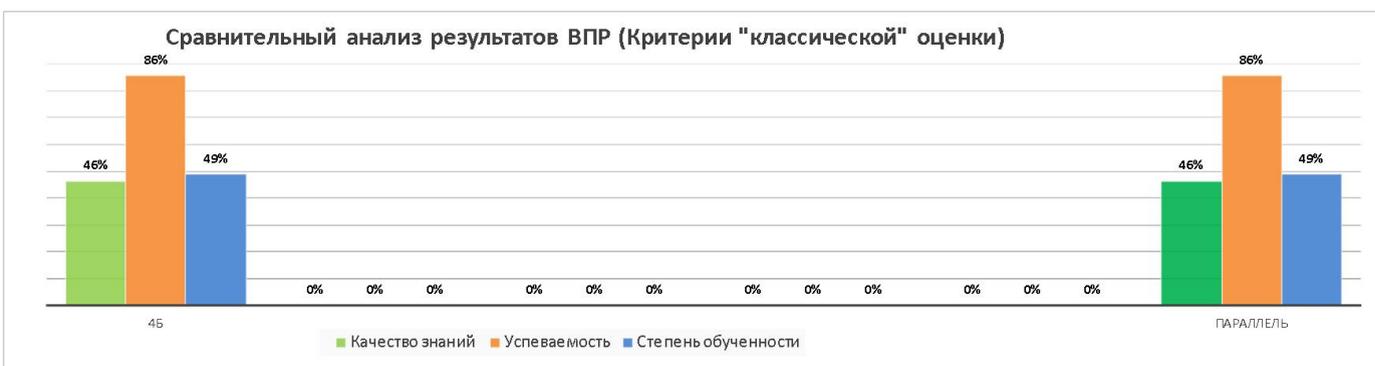
Английский язык

Сравнительный анализ результатов ВПР

Класс	Количество	Количество сдавших		Количество не сдавших		Мин. балл	Мак. балл	Средний балл	Набрали ниже среднего		Набрали средний		Набрали выше среднего	
		Число	Процент	Число	Процент				Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
4Б	28	24	85,7%	4	14,3%	6	24	14,6	15	54%	1	4%	13	46%
Параллель	28	24	85,7%	4	14,3%	6	24	14,6	15	54%	1	4%	13	46%

Сравнительный анализ результатов ВПР (Критерии "классической" оценки)

Классы	Кол. учащихся	Количество 2		Количество 3		Количество 4		Количество 5		Качество знаний	Успеваемость	Степень обученности	Средняя оценка
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент				
4Б	28	4	14%	11	39%	11	39%	2	7%	46%	86%	49%	3,4
Параллель	28	4	14%	11	39%	11	39%	2	7%	46%	86%	49%	3,4



Сравнительный анализ результатов за период (текущая оценка)

Классы	Кол. учащихся	Количество 2		Количество 3		Количество 4		Количество 5		Процент качества	Процент успеваемости	Уровень обученности	Средняя оценка
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент				
4Б	28	2	7%	2	7%	4	14%	2	7%	21%	29%	20%	3,6
Параллель	28	2	7%	2	7%	4	14%	2	7%	21%	29%	20%	3,6

Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год

Методическая работа — это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МБОУ «СОШ №14» продолжил работу над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях

перехода к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»

Цель: организация методической поддержки для совершенствования мастерства и самообразовательной деятельности учащихся и педагогов; внедрение инновационных технологий в обучении и воспитание учащихся школы в условиях реализации обновленных ФГОС с учетом требований ФОП.

Задачи:

- Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС на всех уровнях образования:
 - в федеральных рабочих программах по предметам;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФОП.
- Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе, в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Продолжение работы по совершенствованию системы внутренней оценки качества образования и повышению качества проведения оценочных процедур, в том числе, по вопросам обеспечения объективности результатов.
- Совершенствование формы работы с одаренными учащимися, развитие у них интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Проведение воспитательную работу на уроках и во внеурочной деятельности учащихся.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета школы;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету;
- проведение предметных декад
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Приоритетные направления методической работы школы:

1. Организационное обеспечение:

- работа по образовательным программам школы;
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей учащихся;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

- оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

4. Создание условий для развития личности ребенка:

- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- изучение особенностей индивидуального развития детей.
- формирование у учащихся мотивации к познавательной деятельности.
- развитие ученического самоуправления.

5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- контроль за качеством знаний учащихся;
- совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- совершенствование у учащихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам. В 2024-2025 учебном году было запланировано и проведено всего 6 тематических педагогических советов:

№	Тема педсовета
1	«Анализ итогов 2023/2024 учебного года. Утверждение изменений в ООП в связи с изменениями во ФГОС и ФОП. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ на 2024/2025 учебном году»
2	«Качество образования как основной показатель работы школы»
3	«Развитие профессиональных компетенций педагогов»
4	«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»
5	«О допуске к ГИА»
6	«О переводе обучающихся 1-8 и 10-х классов»
7	«Итоги образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году»

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными формами использовались такие активные формы:

- работа в творческих микро группах, диагностирования по проблемам.
- деятельность рабочих групп для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей

методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, заседаниях МО учителей- предметников.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по методической работе, руководители школьных методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса; совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин; изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса; изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2024 – 2025 учебном году были проведены все запланированные заседания методического совета школы:

Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год, основные задачи на новый учебный год.

Инструктивно-методические совещания по реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.

Организация и анализ проведения предметных школьных и муниципальных олимпиад в рамках ВСОШ

Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно- познавательной деятельности.

Аттестация учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

Промежуточная аттестация.

Анализ ВПР.

Подготовка к итоговой аттестации в 9,11 классах.

Обсуждение плана работы на новый учебный год.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2024-2025 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.

3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал

Деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

В школе работали 7 методических объединений:

МО учителей начальных классов – руководитель Хадашева У.Д.

МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Зумаева Л.С.

МО учителей естественно-научного цикла – руководитель Сайдхасаева Х.А.

МО учителей математики и информатики – руководитель Джамулаева Х.Ш.

МО учителей чеченского языка и литературы – руководитель Закараева П.С.-Э.

МО учителей ХЭЦ – руководитель Исраилова П.Л.

МО учителей общественно-научных дисциплин – руководитель Хасханова Л.Н.

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений и темы самообразования учителей.

Каждое МО работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы.

Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;

утверждение рабочих программ учителей;

использование современных технологий на уроках;

подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);

работа с одаренными детьми;

работа с неуспевающими и детьми «группы риска»;

подготовка к государственной итоговой аттестации;

работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и др.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Учителя старались большое внимание уделять работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, биологии, физике чеченскому языку, ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных

экзаменов по русскому языку, математике в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях МО были просмотрены и обсуждены

«Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риск», с высокомотивированными учащимися» и др.

На основании анализа планов работы МО по итогам 2024-2025 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег.

Выводы: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе.

Поставленные задачи и план мероприятий в 2024- 2025 учебном году методическими объединениями выполнены. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков.

Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения

Работа с одаренными обучающимися:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4-11 классов по предметам в количестве:

НОО: русский язык-8, математика 23

ООО:

№	Наименование предмета	Количество участников школьного этапа
1.	Математика	150
2.	Русский язык	32
3.	Английский язык	21
4.	Французский язык	2
5.	Немецкий язык	2
6.	Информатика и ИКТ	41
7.	Физика	14
8.	Химия	40
9.	Биология	81
10.	Экология	4
11.	География	78
12.	Астрономия	0
13.	Литература	15
14.	История	19
15.	Обществознание	9
16.	Экономика	19
17.	Право	0
18.	Искусство (Мировая художественная культура)	6

19.	Физическая культура	42
20.	Труд (технология)	17
21.	Основы безопасности и защиты Родины	10
	ИТОГО:	602

СОО:

№	Наименование предмета	Количество участников школьного этапа
1.	Математика	16
2.	Русский язык	7
3.	Английский язык	6
4.	Французский язык	0
5.	Немецкий язык	0
6.	Информатика и ИКТ	11
7.	Физика	7
8.	Химия	13
9.	Биология	9
10.	Экология	10
11.	География	10
12.	Астрономия	7
13.	Литература	7
14.	История	11
15.	Обществознание	8
16.	Экономика	10
17.	Право	8
18.	Искусство (Мировая художественная культура)	6
19.	Физическая культура	6
20.	Труд (технология)	10
21.	Основы безопасности и защиты Родины	10
	ИТОГО:	172

В муниципальном этапе приняли участие 75 человек, в олимпиадах: по русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, обществознанию, истории, физике, экономике, праву, экологии, географии, химии, биологии, математике, информатике, физической культуре, ОБЗР, труду, искусству, астрономии и чеченскому языку и литературе. Количество победителей и призеров – 3.

№	Ф.И.О	Предмет	Класс	Учитель	Результат
1	Баштарова Самира Зелимхановна	биология	7	Дадаева Зарета Султановна	призер
2	Янсуева Медина Исаевна	немецкий язык	8	Хаджимурадова Селима Саид-Ахмедовна	призер
3	Янсуев Магомед Исаевич	немецкий язык	8	Хаджимурадова Селима Саид-Ахмедовна	призер

Итоги участия учащихся школы в мероприятиях в различных уровнях:

№	Ф.И.О ученика	Мероприятие	Место	Уровень
1	Арсамерзуев Ибрагим Лемаевич	Конкурс в школе программирования "Алгоритмика"	3 место	муниципальный
2	Бускаев Абдуллах Хизирович Бускаев Ясин Хизирович Идрисова Сарига Рахмановна	Первый интеллектуальный форум «Лидер чтения города Грозный» в турнире среди учащихся 5-8 классов	3 место	муниципальный
3	Селхаджиева Сафия Ризвановна Гайсултанова Марха Ханпашевна Вацуев Абдуллах Ибрагимович	Первый интеллектуальный форум «Лидер чтения города Грозный» в турнире среди учащихся 1-4 классов	1 место	муниципальный
4	Зингиев Шейх-Мансур Вахаевич	Первый интеллектуальный форум «Лидер чтения города Грозный» в турнире среди учащихся 9-11 классов	1 место	муниципальный
5	Сериева Ясмينا Магомедовна	XIV Всероссийский конкурс изобретательного искусства "Родные просторы"	1 место	муниципальный
6	Гайсултанова Аманта Русланбековна	Республиканский конкурс детского творчества "Красная гвоздика"	2 место	муниципальный
7	Мыгаль Мирослава Алексеевна	Конкурс Эко.рисунки "Поможем экологии вместе"	2 место	региональный
8	Махиева Амина Юнадьевна	Конкурс Эко.рисунки "Что ждет тебя завтра"	3 место	региональный
9	Гучигова Алина Магомедовна	Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество "Выжигание работа""	1 место	Всероссийский
10	Хасуев Ибрагим Хазарович	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-Исследователь» спкция физика, математика и техника.	2 место	региональный
11	Хасуев Ибрагим Хазарович	Кубок Математической школы-2025, посвященной памяти Магомадова Шарана Магомадовича	1 место	региональный

Итоги участия учителей школы в мероприятиях:

№	Кто участвовал	Должность	Название конкурса	Результат
---	----------------	-----------	-------------------	-----------

1	Саралиева Таисия Романовна	директор	Всероссийский конкурс "500 лучших образовательных организаций страны-2025"	Победитель
2	Закараева Таисия Романовна	учитель чеченского языка	Муниципального этапа республиканского конкурса "Учитель чеченского языка-2025"	2 место

Также обучающиеся школы активно принимали участие в дистанционных олимпиадах международного и Всероссийского уровня.

В 2024-2025 учебном году школьники с 1 по 11 классы получили сертификаты участия и дипломы победителей и призеров за участие в предметных олимпиадах на образовательной платформе «УчиРу».

Аттестация педагогических работников

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 36 педагогических работников и 2 учителя-совместителя (учитель русского языка и литературы, учитель английского языка), 8 человек – администрация.

а) по уровню образования (из числа основного состава):

Высшее образование	Среднее специальное	Среднее профессиональное
35	3	6

б) по квалификационным категориям (из числа основного состава):

Высшая категория	Первая категория	«Почетный работник образования»	Молодые педагоги со стажем до 3 лет
10	4	5	10

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

В школе были созданы необходимые условия для прохождения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

В 2024 - 2025 учебном году прошла аттестацию учитель чеченского языка и литературы -Закараева П.С. - высшая квалификационная категория.

Рекомендации:

Продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую, высшую квалификационные категории и педагога - наставника;

- Обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

Повышение квалификации

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году все запланированные курсы ПК были реализованы, учителя школы прошли соответствующее повышение квалификации.

№	ФИО	Должность	Наименование программы	Место прохождения
1	Полонский Иван Эдуардович	Учитель истории и обществознания	Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов	ИРО ЧР
2	Хаджимурадова Селима Саид-Ахмедовна	Учитель английского языка	Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов	ИРО ЧР
3	Хаджиева Диана Магомедовна	Учитель физики	1) Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов 2) Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики	ИРО ЧР
4	Дадаева Зарета Султановна	Учитель биологии	1) Актуальные вопросы преподавания биологии в общеобразовательных организациях 2) Система критериального оценивания на учебных занятиях по биологии в основной школе.	1) Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «ЧГПУ» 2) ИРО ЧР
5	Сайдхасаева Хава Абубакаровна	Учитель химии	Актуальные вопросы преподавания химии в общеобразовательных организациях	Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «ЧГПУ»
6	Салгириев Альви Зияудиевич	Учитель географии	Методика решения заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по географии и критерии их оценивания	ИРО ЧР
7	Мадатова Гунел Намиг Кызы	Учитель истории и обществознания	Использование приемов смыслового чтения при решении заданий повышенного	ИРО ЧР

			уровня сложности ГИА по обществознанию	
8	Тулаева Иман Турпал-Алиевна	Учитель математика	1) Развитие вычислительных навыков и пространственного мышления на учебных занятиях по математике 2) Актуальные вопросы преподавания математики в общеобразовательных организациях	1) ИРО ЧР 2) Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «ЧГПУ»
9	Лузанова Татьяна Викторовна	Зам. директора по ВР	Формирование ценностных ориентиров субъектов воспитательного пространства в условиях реализации рабочей программы воспитания	ИРО ЧР
10	Салгириев Байсангур Зияудиевич	Учитель физической культуры	Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург
11	Мамсарова Румиса Шамсудиновна	Педагог-психолог	Психологические проблемы детско-подросткового возраста: профилактика и коррекция в образовательных организациях	ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи»
12	Исраилова Петимат Лемовна	Учитель труда	Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя технологии	АНО «Современный институт дополнительного профессионального образования» г.Рязань
13	Алабаева Тамара Висадиевна	Учитель чеченского языка и	Современные технологии преподавания	Цифровая экосистема ДПО

		литературы	родных языков в условиях полилингвального обучения	
--	--	------------	--	--

Выводы: курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетным направлениям развития системы образования.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно- исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.
4. Организации курсов повышения квалификации на базе образовательной организации с акцентом на обучении, выстроенном в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин.

Работа по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, методсоветах.

Выводы: ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

Рекомендации:

1. Руководителю МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.
2. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия.

Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием современных образовательных технологий, технологий критериального и формирующего оценивания, с использованием материалов РЭШ, МОЯ ШКОЛА, СФЕРУМ.

Некоторые учителя выступали на региональных и муниципальных площадках, входят в состав ГМО, а также являются экспертами ЕГЭ и ОГЭ.

Вывод: работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров.

Открытые уроки

Уроки давались в соответствии с поставленными администрацией задачами. Все уроки были даны на достаточно неплохом методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО. Открытые уроки посетили администрация, руководители МО, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВСОКО.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Предметно – обобщающий контроль.
4. Использование современных технологий.
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.
6. Аттестация педагогов.

Работа с молодыми специалистами

Работа с молодыми специалистами является одной из самых важных составляющих методической работы. В 2024-2025 учебном году работало 13 молодых специалиста (до 35 лет).

№	ФИО педагога	Должность	Образование	Стаж
1	Капанова Амина Муслимовна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, ГПК г.Грозный, специальность "Преподаватель начальных классов"	1
2	Айдамирова Сацита Ильмановна	Учитель русского языка и литература	1)Среднее профессиональное, АНПОО "Грозненский юридический колледж" г.Грозный 2022г. 2)н/высшее ФГБОУ ВО "ЧГПУ" факультет иностраных языков и международной коммуникации , педагогическое образование с двумя профилями обучения. 3	0

			курс.	
3	Татаева Эльза Хусейновна	Учитель русского языка и литературы, педагог-организатор	Среднее профессиональное, ГПК г.Грозный, специальность "Преподаватель начальных классов"	1
4	Булаева Аминат Магомедовна	Учитель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы	Высшее, ФГБОУ ВО "ЧГПУ" специальность ЧЛР (чеченский язык, литература, русский)	1
5	Мусаева Линда Аслановна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее, ФГБОУ ВО "ЧГПУ" специальность ЧЛР (чеченский язык, литература, русский)	3
6	Хаджимурадова Селима Саид-Ахмедовна	Учитель английского языка	Высшее, ЧГПУ, специальность "Педагогическое образование"	3
7	Салгириев Альви Зияудиевич	Учитель географии	Высшее, ЧГУ, специальность "География"	1
8	Хаджиева Диана Магомедовна	Учитель физики	Высшее, ЧГУ, специальность "Физика и математика"	1
9	Тулаева Иман Турпал-Алиевна	Учитель математики	Высшее, ЧГПУ, специальность "Педагогическое образование"	8
10	Дашаева Петимат Халидовна	Учитель истории и обществознания	Высшее. ЧГПУ, специальность "Экономика и управление"	2
11	Салгириев Байсангур Зияудиевич	Учитель физической культуры	Среднее профессиональное образование, мастер по обработке цифровой информации	2

Цель работы с молодым специалистом: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Для реализации этой цели решались следующие **задачи:**

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, современных технологий;
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

За молодыми специалистами закреплены наставники. В течение учебного года молодым педагогам оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Программе наставничества».

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно- тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки.

Совместно с молодыми специалистами проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно- тематического планирования.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителей– наставников. Все это способствовало повышению профессионализма и овладению методами обучения.

Выводы:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Оказывается помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2024-2025 учебном году консультационная работа с молодым специалистом наставниками, членами МО, администрацией школы будет продолжена.

Рекомендации:

1. Работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
3. Уделить внимание работе над индивидуальными образовательными маршрутами.

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям.

В МБОУ «СОШ №14» г.Грозного за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

В ходе анализа методической работы в 2024-2025 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведенного анализа в 2025-2026 учебном году необходимо:

Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.

Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического

совета в целом, так и конкретных методических объединений.

Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы.

При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.

Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, а также профессиональных конкурсах.

Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

В центре Программы воспитания МБОУ «СОШ №14» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №14» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Наши основные традиции:

- мы прикладываем усилия, чтобы наши общие дела являлись результатом коллективных разработок, коллективного планирования, коллективного проведения и коллективного анализа их результатов;
- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Общая цель воспитания в МБОУ «СОШ №14» г. Грозного – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ «СОШ №14» г. Грозного.

Каждое реализуется в соответствующем модуле:

Инвариантными модулями являются:

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики
- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

Вариативными модулями программы могут быть:

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения и волонтерство
- Школьные и социальные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды
- Дополнительное образование детей.

ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Региональным компонентом воспитания подрастающего поколения является «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах – гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и вайнахские адаты (обычаи и традиции народа).

Использование в воспитании детей ценностных ориентиров, сформированности религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма и приоритета общечеловеческих ценностей преимущественно будет осуществляться в рамках следующих видов и форм деятельности.

1. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ЦЕННОСТЕЙ, НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

В рамках духовно-нравственного воспитания реализуется Единая Концепция духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В данном направлении за 2024-2025 учебного года по МБОУ «СОШ №14» г. Грозного проведена следующая работа:

В связи с началом нового учебного года 2-3 сентября 2024 года с учащимися 5-11 классов проведены беседы: «Дисциплина и посещаемость», «Культура поведения учащихся в школе». Берсанукаев Магомед-Али Алиханович

Также в течение полугодия были организованы чтения мовлида: 18.08.2024г. – приуроченное 74-й годовщине со Дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова; 19.10.2024 г. – в честь священного месяца Рабби-уль-Аввал и Дня рождения пророка Мухаммеда (да благославит Его Аллах! и приветствует).

День чеченской женщины — ежегодный праздник, отмечаемый в Чеченской Республике в третье воскресенье сентября. В 2009 году отмечался впервые. Этот праздник утвержден указом Главы ЧР Р.А. Кадыровым в знак глубокого уважения и благодарности нашим матерям, сестрам, дочерям и женам, так как на их плечи ложится нелегкий груз трагических событий в истории нашего народа и ответственность

за сохранность семьи и воспитание детей. В соответствии с данным праздником в МБОУ «МБОУ «СОШ №14» проведена следующая работа:

13.09.2024 г. оформлен фасад здания и фойе школы ко Дню чеченской женщины.

13-16.09.24г. классными руководителями 1-10 классов проведены беседы, классные часы на темы «Судьба чеченских женщин», «Имя женщине – мир...».

13-16.09.24 г. прошел конкурс рисунков «Чеченской женщине!» среди учащихся 4-7 классов.

26.09.2024 г. классный руководитель 6а класса организовала и провела внеклассное мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины «Нохчийн зуда – къоманбайракх». В ходе мероприятия были показаны документальные фильмы и ролики о чеченских женщинах, прочитаны стихи, исполнены песни и танцы, восхваляющие образ чеченской женщины. В целом мероприятие прошло на высоком уровне.

08.09.2024 прошли мероприятие, приуроченные ко Дню гражданского согласия и единения Чеченской республики. Педагог по ДНВ провёл беседу с облучающимися 10-11 классов, посвящённую Дню Чеченской Республики.

02.10.2024 г. С целью воспитания интереса к изучению истории своей страны, формирования чувства гражданственности и патриотизма, гордости и уважения к защитникам государства, ответственности за судьбу Родины, в рамках работы литературного кружка в читальном зале ШИБЦ проведен библиотечный урок на тему «4 ноября – День народного единства».

19.10.2024 г. Мовлид приуроченные ко Дню рождения пророка Мухаммада (савс).

22.10.2024 г. Педагог по ДНВ вместе с обучающимися 8-х классов посетил места паломничества на территории ЧР.

С 22 по 26 ноября Согласно плану воспитательной работы школы прошли мероприятия, посвященные Дню Матери. В эти дни во всех классах прошли тематические классные часы «Профессия моей мамы», «Все начинается с матери», «Пусть всегда будет мама», «Мерза дош – Нана!». Открытые классные часы прошли с 1-11 классы.

25.11.2024 г. Учитель ИЗО, Амижаева Сабина провела урок-беседы с обучающимися 5-6 классов, приуроченные ко Дню матери.

25.11.24 г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы», в рамках акции «Нохчийн сийлахь нана», поздравили маму погибшего сотрудника ОВД с Днем Матери.

27.11.2024 г. Защита проекта на тему: «Моя семья» среди учащихся 4-х классов, приуроченная ко Дню матери.

«ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СВОИ ДЕЙСТВИЯ». Почему люди совершают преступления? Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться – плохо. И тем не менее количество малолетних преступников растет. «Мы должны соблюдать законы нашей страны. И, прежде всего, это надо вам, ребята. Надо быть патриотами. И тогда Отечество наше будет еще крепче, потому что будущее ее – сегодняшняя молодежь.»

2. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Каждое утро в МБОУ «СОШ №14» начинается с утренней зарядки.

Зарядка по утрам помогает решить следующие задачи:

👉 Помогает быстрее проснуться.

👉 Улучшает общее состояние здоровья.

👉 Придает уверенность в себе.

👉 Увеличивает продуктивность и работоспособность в течение учебного дня.

👉 Помогает бороться с рассеянностью и сонливостью, делает ребенка более собранным и сконцентрированным. Укрепляет иммунитет, позволяет меньше болеть.

👉 Улучшает кровообращение, задействует многие системы организма, помогает почувствовать бодрость.

- 👉 Делает школьника более активным и устойчивым к стрессовым ситуациям, которые неминуемо возникают в процессе учебы.
 - 👉 Помогает школьнику стать более дисциплинированным.
 - 👉 Если он встает на несколько минут раньше, чтобы выполнить упражнения, это говорит о его собранности и ответственности.
 - 👉 Помогает развиваться, адаптироваться ко взрослой жизни и понимать границу между «хочу» и «надо».
 - 👉 Помогает поддерживать в норме осанку, так как дети много времени проводят в сидячем положении.
- 16.09.2024 г. В целях профилактики и формирования у учащихся здорового образа жизни в 1-11 классах прошли классные часы «Мы за ЗОЖ».
- 12.10.2024 г. Члены отряда ЮДП сегодня провели беседу "О правильном питании в школе" с учащимися начальных классов МБОУ «СОШ №14».
- 12.11.2024 г. Ученики МБОУ «СОШ №14» просмотрели онлайн-трансляцию самого долгожданного экологического события этого года Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!».
- 11.02.2025 г. с целью укрепления здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом, и направления на совершенствование спортивного досуга обучающихся в МБОУ «СОШ №14» прошел муниципальный этап соревнований Всероссийского фестиваля «Веселые старты» среди обучающихся 2-4-х классов.
- 21.02.2025 г. в целях ознакомления обучающихся образовательных организаций с историей и нормами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», обучающиеся МБОУ «СОШ №14» приняли участие во Всероссийской акции «Урок ГТО».
- 07.04.2025 г. В рамках Всемирного Дня Здоровья ученики МБОУ «СОШ №14» запустили флешмоб «Наша планета, наше здоровье»!!! «В здоровом теле - здоровый дух!!!»
- 07.04.2025 г. В рамках Всемирного Дня Здоровья ученики МБОУ «СОШ №14» запустили флешмоб «Наша планета, наше здоровье»!!!
- 07.04.2025 г. В рамках Всемирного Дня Здоровья ученики МБОУ «СОШ №14» запустили флешмоб «Наша планета, наше здоровье»!!!
- 07.04.2025 г. В рамках популяризации здорового образа жизни в МБОУ «СОШ №14» прошли мероприятия приуроченные Всемирному Дню здоровья.
- 7 апреля учащиеся МБОУ «СОШ №14» приняли участие в челлендже РДШ "Здоровое движение", приуроченном Всемирному Дню Здоровья.

3. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

В работе с учащимися и их родителями школа тесно сотрудничала с представителями духовенства и инспектором ПДН:

- 3.09.2024 г. прошли мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризму НЕТ!» ко ДНЮ солидарности в борьбе с терроризмом. Педагог по ДНВ провёл беседы с обучающимися лица на тему: «Ислам – не приемлет терроризм».
- 06.09.2024 г. Конкурс рисунков «Дети против террора» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- 06.09.2024 г. Педагог по ДНВ провёл беседы с обучающимися 10-11 классов, посвященную Дню Чеченской Республики.
- 23.09.2024 г. с целью повышения правовых знаний несовершеннолетних, профилактики подростковой преступности, соблюдения порядка в школе, соблюдения обычаев и традиций, а также противодействия вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность», инспектором ПДН ОП №4 лейтенантом полиции совместно с зам. директора по ВР и педагогом по ДНВ проведена профилактическая беседа с учащимися 8-10 классов.
- 20.10.2024 г. Инспектор ПДН совместно с педагогом по ДНВ провели профилактическую беседу с

учащимися 7-8 классов на темы: «Профилактика вовлечения молодежи в незаконные вооруженные формирования».

1.12.2024 г. прошли мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Члены отряда РДШ провели беседу с учениками 5-9 классов на тему «Мы против наркомании и СПИДа».

1.12.2024 г. Гайсултанова Х.Х. провела классный час в 9 «Б» классе, приуроченный ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Мы против наркомании и СПИДа».

08.12.2024 г. В целях организации профилактической работы с несовершеннолетними и усиления работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, сегодня в 6-11 классах прошла встреча учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних.

4. ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ

В целях выполнения протокольного поручения № 01-30 от 21.02.2016 г, Главы Чеченской республики Р.А.Кадырова «О проведении разъяснительных работ среди населения ЧР о недопустимости незаконного производства, распространения и употребления психотропных веществ» и с целью разъяснения учащимся о вреде безалкогольных тонизирующих напитков и табакокурения в МБОУ «СОШ №14» г.Грозного в течении всего учебного года проводятся беседы с учащимися 7-11-х классов.

22.11.2024 г. В целях организации проведения тестирования обучающихся 13-18 лет направленное на ранее выявление потребления наркотических и психотропных веществ проведено социально-психологическое тестирование в 7-11 классах».

26.11.2024 г. В рамках мероприятий по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях г.Грозного, педагог по ДНВ провел беседу с обучающимися МБОУ «СОШ №14» г.Грозного на тему «Отношение Ислама к суициду и наркомании». В ходе беседы были приведены суры, запрещающие употребление напитков, туманящих разум и приносящих вред здоровью человека. В суре сказано: «О те, которые уверовали! Воистину, опьяняющие напитки, азартные игры, каменные жертвенники (или идолы) и гадальные стрелы являются скверной из деяний дьявола. Сторонитесь же ее,- быть может, вы преуспеете» (сура Аль-маида.90-й аят).

28.01.2025 г. В рамках работы по реализации единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, заместитель директора по воспитательной работе провела беседу с обучающимися 9-х классов, по теме «Употребление ПАВ, вредные привычки».

28.01.2025 г. Педагог-психолог провела беседу о вреде безалкогольных тонизирующих напитков: "Флэш", "Редбулл" и т.д. с обучающимися 9-11 классов.

07.02.2025 г. В рамках протокольного поручения Главы Чеченской Республики Кадырова Р.А. от 23 ноября 2015 года № 01-53, в соответствии с Планом по формированию здорового образа жизни и профилактики употребления наркотических и психотропных веществ на территории г. Грозный и в соответствии с Планом работы с несовершеннолетними по профилактике наркомании, табакокурения на 2-е полугодие,

07.02.2025 г. было проведено профилактическое мероприятие в виде беседы на тему: «Ценность здоровья».

16.03.2025 г. Социальный педагог МБОУ «СОШ №14» г.Грозного провела с обучающимися "группы риска" семинар по профилактике употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ.

14.04.2025 г. педагог-психолог провела беседу по профилактике незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ среди детей и молодежи.

19.04.2025 г. С целью ознакомления обучающихся начальных классов с понятием «Психологическая помощь» и предоставления информации о возможностях ее получения 19.04.2025 г. педагог-психолог совместно с классными руководителями провела классные часы в 1-4 классах.

16.05.2025 г. по профилактике табакокурения, алкоголизма и токсикомании, с использованием современной методики «Мозговой штурм».

5. ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ДУХЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ И УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ ВСЕХ КОНФЕССИЙ И НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

В соответствии с планом воспитательной работы школы и на основании Плана мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в МБОУ «СОШ №14» г.Грозного проведены следующие мероприятия:

С 02.09.2024 по 06.09.2024 г. классные руководители провели беседы, классные часы о толерантности как выражении негативного отношения к насилию «Нет терроризму!», в ходе которых обсуждались вопросы о терпеливом отношении к другим нациям и религиям, а также о важности жизни каждого человека.

02.09.2024 г. прошли открытые классные часы в 4-х классах на тему «Мы за мир на всей планете», приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

2.09.2024 г. в 5-х классах прошли классные часы на тему «Помним, скорбим», приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

03.09.2024 г. Педагог по ДНВ провёл беседу по теме «Ислам не приемлет насилие» с обучающимися 10-11 классов, приуроченную ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

03.09.2024 г. В МБОУ «СОШ №14» г. Грозного прошла ежегодная выставка детских рисунков «Дети против террора», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

06.09.2024 г. в 6-х классах прошли классные часы по теме «Урок памяти и мужества», приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

2-4 сентября классные руководители 1-10 классов провели классные часы на тему «День гражданского единения, согласия и примирения».

06.09.2024 г. учащимися 5-х классов проведен флэш-моб «Люблю тебя, моя Чечня».

30.09.2023 в целях формирования и развития системы воспитания подрастающего поколения прошли Киноуроки «Доброжелательность».

12.11.2024 г. по 16.11.2024 г. прошел цикл классных часов в 1-10 классах ко Дню толерантности: «Давайте жить дружно», «Мы не одни в этом мире», «Почему трудно, но нужно быть толерантным?», «Хорошо, что мы такие разные», «Друг к другу будем мы терпимей».

03.12.2024 г. – День инвалидов, в связи с этим патриотический отряд «Юные Кадыровцы» организовали и провели акцию «Так просто быть рядом...», в рамках которой посетили инвалидов, обучающихся на дому и вручили им подарки.

20.01.2025 г. В целях создания условий, способствующих первоначальному правовому воспитанию детей, в МБОУ «СОШ №14» г. Грозного прошли классные часы по теме «Все мы разные, но права у нас одинаковые!».

28.01.2025 г. В целях создания условий, способствующих первоначальному правовому воспитанию детей, в МБОУ «СОШ №14» г. Грозного прошли классные часы по теме «Все мы разные, но права у нас одинаковые!».

18.04.2025 г. В рамках открытия Недели психологии в МБОУ «СОШ №14» г.Грозного прошла акция «Шкатулка пожеланий».

21.03.2025 г. МБОУ «СОШ №14» г. Грозного классные часы по темам «Человек и закон», «Конституция - волеизъявление народа», «Права и обязанности человека и гражданина» приуроченные ко Дню Конституции Чеченской Республики.

6. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

2.09.2024 г. В МБОУ «СОШ №14» г. Грозного прошли классные часы приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

03.09.2024 г. в МБОУ «СОШ №14» г. Грозного прошли мероприятие, приуроченные ко Дню гражданского согласия и единения Чеченской республики. Педагог по ДНВ провёл беседу с обучающимися 10-11 классов, посвящённую Дню Чеченской Республики.

05.10.2024 г. в библиотеке МБОУ «СОШ №14» г. Грозного прошла выставка, посвящённая праздникам «День города Грозный», «День учителя» и «День молодежи Чеченской республики».

С 01.12.2024 по 08.12.2024 прошли классные часы на темы: «Что такое коррупция?», «Коррупция и борьба с ней», «Детям о коррупции», «Мы против коррупции».

03.12.2024 г. В МБОУ «СОШ №14» г. Грозного прошли классные часы, приуроченные ко Дню неизвестного солдата.

03.12.2024 г. В 5 «В» классе прошел классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченный памятной дате России — Дню неизвестного солдата.

06.12.2024 г. В МБОУ «СОШ №14» г. Грозного прошел Всероссийский единый урок "Права человека".

08.12.2024 г. В МБОУ «СОШ №14» г.Грозного прошли классные часы, приуроченные ко дню Героев Отечества.

08.12.2024 г. в 6 "Б" классе прошел классный час по федеральному проекту "Патриотическое воспитание". Просмотр фильма "Письма деду" формирует у подростков позитивный образ героического периода российской истории.

25.01.2025 В МБОУ «СОШ №14» г.Грозного прошли уроки памяти. Обучающимся всех параллелей рассказали о подвиге ленинградцев, переживших в тяжелейших условиях долгих 872 дня блокады.

26.01.2025 Члены отряда ЮНАРМИЯ и ЮНЫЕ КАДЫРОВЦЫ приняли участие в Акции «Блокадный хлеб».

27.01.2025 Члены отряда ЮНАРМИЯ и ЮНЫЕ КАДЫРОВЦЫ приняли участие в мероприятиях, приуроченных Дню памяти жертв Холокоста.

14.02.2025 В целях повышения престижа военной службы среди обучающихся, оказания им содействия в профессиональном самоопределении, а также повышения информированности обучающихся в военных профессиях 14.02.2025 г. в МБОУ «СОШ №14» г.Грозного стартовал месячник военно-профессиональных мероприятий «Есть такая профессия - Родину защищать».

15.02.2025 С целью закрепления знаний учащихся о Великой Отечественной Войне, воспитания патриотических чувств и уважительного отношения к ветеранам войны с 15.02.2025 по 17.02.2025 в МБОУ «СОШ №14» г.Грозного проведены классные часы «Уроки мужества», приуроченные празднованию Дня защитника Отечества.

7. ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 169-ФЗ в МБОУ «СОШ №14» г.Грозного систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, беседы, инструктажи, учителями-предметниками через уроки ОБЗР, через занятия по внеурочной деятельности (кружок для начальной школы, «ЮИД» 4 классы).

Цель работы школы в данном направлении: создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.

Обучения школьников правилам дорожного движения.

Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.

Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

В сентябре 2024 г. «Неделя Безопасности»

13.09.2024 г. прошли классные часы в 1-х классах по теме «Внимание, дети!».

13.09.2024 г. прошли классные часы во 2-х классах по теме «Дорожный патруль безопасности».

13.09.2024 г. прошли классные часы в 3-х классах по теме «Минутка безопасности».

13.09.2024 г. прошли Открытые уроки в 4-х классах по теме «Дорожные знаки».

14.09.2024 г. Прошло родительское собрание о профилактике безопасности дорожного движения по теме «Использования ремней безопасности и удерживающих устройств при перевозке детей».

14.09.2024 г. прошел конкурс рисунков, сочинений, поделок, кроссвордов по ПДД.

15.09.2024 г. во 2-9 классах прошли беседы по теме «Уважай Правила дорожного движения».

15.09.2024 г. Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Памятка «Соблюдай правила дорожного движения» в классных уголках.

16.09.2024 г. прошли беседы во 2-9 классах о световозвращающих элементах. Проведены инструктажи по соблюдению ПДД.

17.09.2024 г. прошла проверка Паспорта дорожной безопасности.

19.09.2024 г. Домашнее задание Проект «Дорожные знаки»

В октябре:

05.10.2024 Обновлено памятки «Соблюдай правила дорожного движения» в классных уголках.

05.10.2024 Прошли видеоуроки по фликерам во 2-4 классах.

12.10.2024 Во 2-4 классах проведен инструктаж по теме «Каникулы, дорога, дети».

19.10.2024 прошли классные часы во 2-3 классах по теме «Занятия по ПДД для школьников. Дорога в школу».

26.10.2024 Обучающиеся 2-5 классов приняли участие в Флешмобе по ПДД.

В ноябре:

Проведение месячника «Школа профилактики».

С 01.11.2024 по 06.11.2024 участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

19.11.2024 Проведены классные часы «Всемирный День памяти жертв ДТП».

22.11.2024 Члены отряда ЮИД приняли участие в флешмобе «Соблюдая правила – соблюдаем жизнь».

22.11.2024 прошел конкурс детских рисунков приуроченный Всемирному Дню памяти жертв ДТП».

В декабре:

01.12.2024 во 2-4 классах прошли классные часы по теме «Поведение на дорогах в зимнее время. Где подстерегает опасность?».

В январе 2025 г.

12.01.2025 Отряд ЮИД совместно с классными руководителями начальных классов провели беседу на тему «Дорожный патруль безопасности».

17.01.2025 Заместитель директора по воспитательной работе Сайдэминовой А.С. совместно с педагог-организатором Оздиевой Х.С. провели экскурсию для учеников начальных классов «Будь внимателен пешеход!».

В феврале 2025 г.

14.02.2025 С целью проверки и закрепления знаний правил дорожного движения на улицах и дорогах (для водителей транспорта и велосипедов), воспитания у учащихся культуры поведения в общественном транспорте, в читальном зале ШИБЦ МБОУ «СОШ №14» г.Грозного» среди команд 5 «В» и 5 «Г» классов прошла викторина по ПДД «Как ты знаешь правила дорожного движения?».

В марте 2025 г.

16.03.2025 г. С целью закрепления правил дорожного движения в читальном зале ШИБЦ МБОУ «СОШ №14» г.Грозного состоялся познавательный урок по ПДД для учащихся 3 "Г" класса. Урок закончился

совместной беседой с целью закрепления полученных учащимися знаний.

8. «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В связи с празднованием Дня учителя Ученическим самоуправлением были проведены следующие мероприятия

5 октября Ученическое самоуправление школы, совместно с патриотическим отрядом «Юные Кадыровцы», организовали живой коридор для торжественной встречи учителей.

5 октября был проведен День самоуправления. Этому предшествовала большая подготовительная работа.

Составлен список учителей-дублеров, за каждым из которых закреплен учитель-наставник, с которым они совместно разработали планы уроков.

В этот день дублеры в полной мере очутились в роли учителей. Уроки проводились по расписанию. Работу учителей контролировали учащиеся, дублирующие администрацию школы – они посещали уроки, писали анализы, давали рекомендации.

По окончании рабочего дня провели итоговое совещание с учителями и их дублерами, на котором ребята поделились своими впечатлениями: некоторые учащиеся решили выбрать педагогическое направление в дальнейшей жизни, а некоторые твердо решили, что работать в школе не будут.

В целом, все учащиеся-дублеры справились со своим заданием очень хорошо, за что им была объявлена благодарность.

С приближением нового года Ученическое самоуправление активно участвовало в оформлении школы.

Учащиеся помогали оформить фойе и коридоры школы.

С 25-28 декабря прошли новогодние представления для учащихся 1-4 классов. Ребята со своими классными руководителями проявили невероятную фантазию при оформлении кабинетов. Во всех учебных классах ощущалось приближение волшебного праздника. Ребята с огромной радостью встретили самых долгожданных гостей на празднике - Деда Мороза и Снегурочку, и были не только зрителями, но и участниками праздника. В мероприятии участвовал основной состав Ученического самоуправления.

01.03.2025 – 05.03.2025 г. Провели фотоконкурс «Нохчийн оьзда йо 1» приуроченный к Международному женскому Дню 8 марта.

11.05.2025 г. прошло собрание СУС по итогам года.

24.05.2025 г. прошло итоговое собрание СУС.

9. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В тематическое планирование классных часов всех классов включены темы по профориентации:

1 класс: «Труд в почете любой! Мир профессий большой!» (октябрь)

2 класс: «Профессии наших родителей» (май)

3-4 классы: «Путешествие в мир профессий» (октябрь)

5-6 классы: «Кем я хочу быть и почему?» (февраль)

7-8 классы: «Кем я вижу себя в будущем» (январь)

9 класс: «В какое учебное заведение я стремлюсь (ВУЗы и СУЗы в Грозном)» (ноябрь), «Выбор профессии – выбор будущего» (декабрь), «Дело, которому хочу посвятить жизнь» (февраль), «Поступить в СУЗы» (май)

10 класс: «Дорога, которую мы выбираем» (февраль), «Что? Где? Когда? Информация о профессиях» (март), «Трудности профессионального самоопределения» (апрель), «Твоя будущая профессия» (май)

22.09.2024г. В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию и достижения результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», учащиеся 4-6 классов (157 человек) просмотрели онлайн-трансляцию спецвыпуска «Шоу профессий» на тему «Кулинарное дело».

30.09.2024 г. учащиеся 9-10 классов (49 человек) просмотрели онлайн-трансляцию выпуска «Шоу профессий» на тему «Ландшафтный дизайнер».

08.10.2024 г. Аднан Нагаев и Абдул-Малик провели профориентационную беседу «Роль IT-технологии в современном мире».

08.10.2024 г. учащиеся 5-7 классов (149 человек) просмотрели онлайн-трансляцию выпуска «Шоу профессий» на тему «Специалист по аддитивным технологиям».

18.10.2024 г. Стартовал профориентационный проект «Билет в будущее»

20.10.2024 г. учащиеся 9-10 классов (47 человек) просмотрели онлайн-трансляцию выпуска «Шоу профессий» на тему «Лабораторный химический анализ».

24.10.2024. Обучающиеся 7-8 классов посмотрели очередной выпуск онлайн-урока «ПроеКТОрия» по теме «Кузовной ремонт».

29.10.2024 г. В рамках реализации профориентационного проекта «Билет в будущее» состоялась встреча учеников 6-8 классов, преподавателем профессиональных дисциплин Чеченского государственного педагогического колледжа. Ребята познакомились с профессией Программист» и на одном из языков программирования Delphi создали простейший калькулятор, который будет находить суммы, умножение и вычитание двух чисел.

1.12.2024 г. Обучающиеся 4-6 классов посмотрели очередной выпуск онлайн-урока «ПроеКТОрия» по теме «Малярные и декоративные работы».

10. «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

11. «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСТВО»

Действующее на базе МБОУ «СОШ №14» г. Грозного детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от

20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В МБОУ «СОШ №14» г.Грозного функционируют следующие детские объединения:

- ВВПОД «ЮНАРМИЯ» ЧР (30 человек), командир отряда.
- «Юные Кадыровцы» (15 человек), командир отряда.
- «Российское движение школьников» (30 человек), командир отряда.
- «Юные инспекторы движения» (10 человек), командир отряда.
- «Юные друзья полиции» (10 человек), командир отряда.

За время своего функционирования, отряды активно участвовали во всех общешкольных мероприятиях:

15.09.2024 г. члены отряда ЮИД оформили уголок по безопасности дорожного движения. Памятка «Соблюдай правила дорожного движения» в классных уголках. (2 – 9 класс)

16.09.2024 г. члены отряда ЮИД совместно с классными руководителями 2-9 классов провели беседы «Уважай Правила дорожного движения».

16.09.2024 г. члены отряда ЮИД совместно с классными руководителями 2-9 классов провели беседы о световращающих элементах. Проведены инструктажи по соблюдению ПДД.

24.09.2024 г. в рамках недели безопасности отряд «Юные инспектора движения» провели агитационную работу «Безопасная дорога в школу», где представители отряда провели беседу с учащимися 1-4 классов о правилах дорожного движения, рассказали об опасностях дороги, о знаках дорожного движения, а также раздали информационные брошюры по правилам дорожного движения, где так же были тематические раскраски.

09.10.2024 г. члены отряда ЮИД обновили памятки «Соблюдай правила дорожного движения» в классных уголках.

12.10.2024 г. Ученики МБОУ «СОШ №14» г.Грозного просмотрели онлайн-трансляцию самого долгожданного экологического события этого года Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!».

11.10.2024 г. Члены отряда ЮИД приняли участие в Флешмобе по ПДД.

01.11.2024 г. Члены отряда ЮИД приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

12.11.2024 г. Члены отряда ЮДП провели беседы с учащимися 1-8 классов «О правильном питании в школе»

22.11.2024 г. Члены отряда ЮИД приняли участие в акции флешмоб «Соблюдая правила – соблюдаем жизнь»

03.12.2024 г. Классные руководители 5-8 классов совместно патриотическим отрядом «ЮНАРМИЯ» провел классные часы, приуроченные ко Дню неизвестного солдата.

13.12. 2024 г. В рамках Единого урока по правам человека члены отряда ЮДП совместно с отрядом ЮНАРМИЯ провели анкетирование в 5-8-х классах МБОУ "СОШ № 14" г. Грозного на тему "Мой дом - моя крепость", о своих правах и обязанностях в семье.

30.12.2024 г. декабря активисты школы провели благотворительную акцию «Новый год в каждый дом», в рамках которой посещали детей-инвалидов, обучающихся на дому, в образах Деда Мороза и снегурочки и дарили им новогодние подарки.

22.12.2024 г. Члены отряда ЮДП МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного приняли активное участие в Акции «Помоги пожилым людям».

22.12.2024 г. С 10 по 15 декабря прошел рейд по сохранности школьных учебников. Проверка проводилась во всех классах с 1 по 11. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а также внешний вид учебников. В проверке участвовали члены отряда ЮДП и ЮНАРМИИ, инспектор ПДН.

30.12.2024 г. Волонтеры лицея приняли участие во Всероссийской акции «Новый год в каждый дом».

12.01.2025 г. Члены отряда ЮИД провели экскурсию «Будь внимателен пешеход!» для учеников начальных классов

12. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Работа классного руководителя начинается с составления воспитательных планов. На совещании при заместителе директора по ВР была рассмотрена структура плана воспитательной работы и предоставлены методические рекомендации для его составления. В ходе проверки были изучены планы ВР, проведены собеседования с классными руководителями и индивидуальные консультации. Установлено, что воспитательные планы учителей оформлены аккуратно, четко разделяя каждую графу по воспитательному направлению, есть список класса, подробная характеристика класса, тема проблемы над которой работает класс.

Всем классным руководителям, обратившимся за консультацией к заместителю директора по ВР при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь, и предоставлен методический печатный материал. Все классные руководители используют единую план-сетку по всем модулям деятельности.

Тематика воспитательного направления соответствует всем праздничным и памятным датам нашей Республики. Даты расставлены на целый год с учетом всех праздничных и каникулярных дней.

С классными руководителями, испытывающими трудности при составлении плана воспитательной работы, заместителем директора по ВР проводится необходимая консультация и планы готовятся совместно.

В целом планируемая деятельность соответствует общешкольному годовому плану воспитательной работы. При составлении плана воспитательной работы школы были распределены внеклассные мероприятия между классными руководителями и составлен график их проведения. В соответствии с данным графиком проведены следующие мероприятия:

Сентябрь 2024 г.

02.09.2024 прошли открытые классные часы в 4-х классах на тему «Мы за мир на всей планете», приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

2.09.2024 г. в 5-х классах прошли классные часы на тему «Помним, скорбим», приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

03.09.2024 г. Педагог по ДНВ провёл беседу по теме «Ислам не приемлет насилие» с обучающимися 10-11 классов, приуроченную ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

03.09.2024 г. прошёл конкурс детских рисунков «Мы против террора» приуроченный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

03.09.2024 г. В МБОУ «СОШ №14» г.Грозного прошла ежегодная выставка детских рисунков «Дети против террора», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

03.09.2024 г. Родительское собрание «Терроризму НЕТ» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

06.09.2024 г. в 6-х классах прошли классные часы по теме «Урок памяти и мужества», приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

13.09.2024 г. прошли классные часы в 1-х классах по теме «Внимание, дети!».

13.09.2024 г. прошли классные часы во 2-х классах по теме «Дорожный патруль безопасности».

13.09.2024 г. прошли классные часы в 3-х классах по теме «Минутка безопасности».

13.09.2024 г. прошли Открытые уроки в 4-х классах по теме «Дорожные знаки».

15.09.2024 г. В целях профилактики и формирования у учащихся здорового образа жизни в 1-11 классах прошли классные часы «Мы за ЗОЖ».

15.09.2024 г. прошли беседы во 2-9 классах беседы по теме «Уважай Правила дорожного движения».

13-16.09.2024 г. классными руководителями 1-10 классов проведены беседы, классные часы на темы

«Судьба чеченских женщин», «Имя женщине – мир...».

16.09.2024 г. классный руководитель ба класса провела внеклассное мероприятие ко Дню чеченской женщины «Дуьне хаздо нохчийн зудчун хазалло». Кабинет был красочно оформлен, подготовлена презентация и видеоролики о данном празднике. Учащиеся рассказали о героических подвигах чеченских женщин, прочитали стихи, исполнили песни и танцы, восхваляющие образ чеченской женщины.

16.09.2024 г. прошли беседы во 2-9 классах беседы по теме «о световращающих элементах». Проведены инструктажи по соблюдению ПДД.

Октябрь 2024 г.

01.10.2024 г. С целью воспитания интереса к изучению истории своей страны, формирования чувства гражданственности и патриотизма, гордости и уважения к защитникам государства, ответственности за судьбу Родины, в рамках работы литературного кружка в читальном зале ШИБЦ проведен библиотечный урок на тему «4 ноября – День народного единства».

05.10.2024 г. Прошли видеуроки по фликерам во 2-4 классах.

12.10.2024 г. Во 2-4 классах проведен инструктаж по теме «Каникулы, дорога, дети».

12.10.2024 г. Члены отряда ЮДП сегодня провели беседу "О правильном питании в школе" с учащимися начальных классов МБОУ «СОШ №14» г. Грозного

19.10.2024 г. прошли классные часы во 2-3 классах по теме «Занятия по ПДД для школьников. Дорога в школу».

19.10.2024 г. прошли классные часы приуроченные ко Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Обучающиеся 1-11 классов просмотрели социальные видеоролики, в основу которых легли тяжёлые и смертельные последствия дорожно-транспортных происшествий, целью которых привлечь внимание детей и подростков на масштабы и тяжесть последствий, а также работу служб поддержки и спасения.

25.10.2024 г. прошли классные часы, приуроченные ко Дню матери.

26.10.2024 г. Обучающиеся 2-5 классов приняли участие в Флешмобе по ПДД.

Ноябрь 2024 г.

12.11.2024 по 16.11.2024 г. прошел цикл классных часов в 1-10 классах ко Дню толерантности: «Давайте жить дружно», «Мы не одни в этом мире», «Почему трудно, но нужно быть толерантным?», «Хорошо, что мы такие разные», «Друг к другу будем мы терпимей».

12.11.2024 г. Классный руководитель 2 «В» класса провела открытый классный час ко Дню толерантности «Давайте жить дружно».

12.11.2024 г. Классный руководитель 4 «б» класса провела открытый классный час ко Дню толерантности по теме «Хорошо, что мы такие разные».

15.11.2024 г. Классный руководитель 6 «А» класса открытый классный час ко Дню толерантности по теме «Мы не одни в этом мире».

15.11.2024 г. Классный руководитель 7 «И» класса провела открытый классный час ко Дню толерантности по теме «Почему трудно, но нужно быть толерантным?».

16.11.2024 г. Классный руководитель 5 «Д» класса провела открытый классный час ко Дню толерантности по теме «Друг к другу будем мы терпимей». В ходе классного часа учащиеся, совместно с учителем, раскрывали понятие «Толерантность» и разбирали проблемные ситуации, где было необходимо проявить толерантность.

19.11.2024 г. Проведены классные часы «Всемирный День памяти жертв ДТП».

С 22 по 26 ноября Согласно плану воспитательной работы лицея прошли мероприятия, посвященные Дню Матери. В эти дни во всех классах прошли тематические классные часы «Профессия моей мамы», «Все начинается с матери», «Пусть всегда будет мама», «Мерзадош – Нана!». Открытые классные часы прошли с 1-11 классы.

22.11.2024 г. Педагог дополнительного образования провела конкурс чтецов, посвященный Дню матери.
22.11.2024 г. Члены отряда ЮИД приняли участие в флешмобе «Соблюдая правила – соблюдаем жизнь».

22.11.2024 г. прошел конкурс детских рисунков приуроченный Всемирному Дню памяти жертв ДТП».
23.11.2024 г. Педагог дополнительного образования организовала выставку литературных произведений на тему «Образ матери в творчестве чеченских писателей и поэтов».
25.11.2024 г. Учитель ИЗО, провела урок-беседы с обучающимися 5-6 классов, приуроченные ко Дню матери.

Декабрь 2024 г.

01.12.2024 г. во 2-4 классах прошли классные часы по теме «Поведение на дорогах в зимнее время. Где подстерегает опасность?».
1.12.2024 г. провела классный час в 9 «Б» классе, приуроченный ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Мы против наркомании и СПИДа».
03.12.2024 г. прошли классные часы, приуроченные ко Дню неизвестного солдата.

Январь 2025 г.

12.01.2025 г. Отряд ЮИД совместно с классными руководителями начальных классов провели беседу на тему «Дорожный патруль безопасности».
17.01.2025 г. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с педагог-организатором провели экскурсию для учеников начальных классов «Будь внимателен пешеход!».
19.01.2025 г. В рамках Всероссийского проекта «Урок цифры» в 1-11-х классах проходят классные часы по теме «Исследование кибератак».
20.01.2025 г. В целях создания условий, способствующих первоначальному правовому воспитанию детей, в школе прошли классные часы по теме «Все мы разные, но права у нас одинаковые!».
25.01.2025 г. Отряд ЮИД совместно с зам. дир. по ВР и классными руководителями начальных классов провели открытый урок по теме «Изучение оказания первой помощи».
27 января 2025 г. в 5-8 классах прошли уроки памяти, посвященные Дню памяти жертв Холокоста. Обучающимся рассказали о подвиге ленинградцев, переживших в тяжелейших условиях долгих 872 дня блокады.
27.01.2025 г. в 9-11 классах прошли уроки памяти о подвиге ленинградцев, переживших в тяжелейших условиях долгих 872 дня блокады.
28.01.2025 г. В целях создания условий, способствующих первоначальному правовому воспитанию детей, в школе прошли классные часы по теме «Все мы разные, но права у нас одинаковые!».

Февраль 2025 г.

9.02.2025 г. Урок физики. Защита проектных работ на уроке физики в 9-х классах по теме «Принцип работы тепловых машин».
14.02.2025 г. С целью проверки и закрепления знаний правил дорожного движения на улицах и дорогах (для водителей транспорта и велосипедов), воспитания у учащихся культуры поведения в общественном транспорте, в читальном зале ШИБЦ среди команд 5 «В» и 5 «Г» классов прошла викторина по ПДД «Как ты знаешь правила дорожного движения?».

15.02.2025 г. с целью закрепления знаний учащихся о Великой Отечественной Войне, воспитания

патриотических чувств и уважительного отношения к ветеранам войны с 15.02.2025 по 17.02.2025 в проведены классные часы «Уроки мужества», приуроченные празднованию Дня защитника Отечества. 15.02.2025 г. С целью воспитания у учащихся чувства ответственности за свои поступки, осознания необходимости и обязательного соблюдения законов, воспитания толерантного отношения к другим людям социальным педагогом и педагогом по духовно-нравственному воспитанию была проведена беседа в 5 «А» классе.

16.02.2025 г. В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» 16.02.2024 г. в МБОУ «СОШ №14» г.Грозного прошла выставка стенгазет ко Дню защитников Отечества.

16.02.2025 г. В рамках месячника военно-профессиональных мероприятий «Есть такая профессия - Родину защищать» 16.02.2024 г. в МБОУ «СОШ №14» г.Грозного прошло родительское собрание по теме «Выбор военной профессии. Высшие военно-учебные заведения Министерства обороны РФ».

18.02.2025 г. В рамках месячника военно-профессиональных мероприятий «Есть такая профессия - Родину защищать» 18.02.2024 г. в МБОУ «СОШ №14» г.Грозного прошла выставка детских рисунков «Отчизны верные сыны» ко Дню защитников Отечества.

18.02.2025 г. В реализации просветительного проекта «Поезд победы» 18.02.2024 г. в МБОУ «СОШ №14» г.Грозного прошел единый урок с демонстрацией виртуального тура по экспозиции для лиц старше 12 лет.

20.02.2025 г. Прошли классные часы в 5-6 классах , приуроченные ко Дню памяти и скорби Вайнахского народа.

20.02.2025 г. С целью воспитания чувства патриотизма, любви к своей Родине, своему народу, расширения знаний о подвиге и героизме, о земляках – героях Великой Отечественной войны, прошло занятие литературного кружка (2-е классы) на тему «Это нужно помнить».

21.02.2025 г. Прошли классные часы в 7-8 классах , приуроченные ко Дню памяти и скорби Вайнахского народа.

21.02.2025 г. В рамках месячника военно-профессиональных мероприятий «Есть такая профессия - Родину защищать» в МБОУ «СОШ №14» г.Грозного проходят мероприятия ко Дню защитника отечества. Так в 9-11-х классах прошел фестиваль военных профессий «Служить Отечеству - великая честь!».

21.02.2025 г. В рамках месячника военно-профессиональных мероприятий «Есть такая профессия - Родину защищать» в библиотеке МБОУ «СОШ №14» г.Грозного прошла книжная выставка «Как вооружена наша армия».

21.02.2025 г. прошли классные часы, посвященные трагической дате чечено-ингушского народа - Депортация Вайнахского народа.

22.02.2025 г. В рамках месячника военно-профессиональных мероприятий «Есть такая профессия - Родину защищать» в МБОУ «СОШ №14» г. Грозного проведены классные часы ко Дню памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами отечества.

22.02.2025 г. С целью закрепления знаний учащихся о Великой Отечественной Войне, воспитания патриотических чувств и уважительного отношения к ветеранам войны в МБОУ «СОШ №14» г. Грозного проведены классные часы «Уроки мужества», приуроченные празднованию Дня защитника Отечества.

Март 2025

01.03.2025 г. Основываясь на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учеников среднего звена школы адекватную позицию по вопросу проведения Вооруженными силами России специальной миротворческой операции по защите Донецкой и Луганской народных Республик, в 6-8 классах прошли классные часы по теме "Моя страна".

01.03.2025 г. Основываясь на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учеников среднего звена школы адекватную позицию по вопросу проведения Вооруженными силами России

специальной миротворческой операции по защите Донецкой и Луганской народных Республик, 9-11 классах прошли классные часы по теме "Моя страна".

03.03.2025 г. Литературный кружок «Читайка». Беседа педагога с учащимися 3-х классов «Моя любимая мама».

04.03.2025 г. Безопасность в сети Интернет стала одним из серьёзных направлений, связанное с защитой обучающихся от негативного воздействия посредством сети. С целью повышения уровня знаний о мерах по защите детей в цифровой среде, популяризировать Хартию и деятельность Альянса по защите детей в цифровой среде в России и в мире МБОУ «СОШ №14» г.Грозного стал участником акции в поддержку Хартии «Цифровая этика детства». В рамках данной акции в объединениях учреждения проходят различного рода мероприятия (беседы, открытые занятия, конкурсы и тд.)

03.03.2025 г. Литературный кружок «Читайка». Беседа педагога с учащимися 3-х классов «Моя любимая мама». В ходе занятия ребята рассказывали о том, как и за что они любят своих мам и бабушек и как они им помогают. Вниманию ребят представлен отрывок из видеоролика «Мама! В этом слове целый мир!», в котором звучит стихотворение Петра Градова «Человек, на котором держится дом».

04.03.2025 г. прошла выставка стенгазет, посвящённая Международному женскому дню 8 марта.

04.03.2025 г. Основываясь на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учеников среднего звена школы адекватную позицию по вопросу проведения Вооружёнными силами России специальной миротворческой операции по защите Донецкой и Луганской народных Республик, 9-11-х классах прошли классные часы по теме «Историческая правда».

04.03.2025 г. Основываясь на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учеников среднего звена школы адекватную позицию по вопросу проведения Вооружёнными силами России специальной миротворческой операции по защите Донецкой и Луганской народных Республик, 5-8-х классах прошли классные часы по теме «Историческая правда».

05.03.2025 г. прошла выставка детских рисунков посвящённая Международному женскому дню 8 марта.

06.03.2025 г. Ученики начальных классов поздравляют своих дорогих мам и бабушек с наступающим Международным женским днём, а также наши юные джентльмены поздравили своих одноклассниц и подарили им подарки.

06.03.2025 г. прошла выставка поделок, посвящённая Международному женскому дню 8 марта.

06.03.2025 г. В преддверии весеннего праздника 8 марта в начальных классах прошли классные часы, приуроченные Международному женскому дню.

С 02.03.2025-07.03.2025 г. прошли классные часы, посвящённые Международному женскому дню 8 марта.

В период с 23 марта 2025 г. по 11 апреля 2025 г. обучающиеся 8-10 классов МБОУ "СОШ № 14" г.

Грозного принимают участие во Всероссийском тематическом уроке "Финансовая безопасность."

Апрель 2025 г.

08.04.2025 г. в 5-6 классах МБОУ «СОШ №14» г. Грозного прошёл гагаринский урок «Космос - это мы», приуроченный ко Дню космонавтики.

20.04.2025 г. в рамках Недели чеченского языка учитель чеченского языка и литературы провела классный час в 8 «Б» классе по теме «Ненан мотт - дахаран хазна!».

21.04.2025 г. Ко Дню местного самоуправления в МБОУ «СОШ №14» г.Грозного прошли классные часы по теме «Власть в шаговой доступности».

21.04.2025 г. прошёл открытый урок истории в 8 "Б" классе, посвященный 160-летию П.А.Столыпина. Столыпин утверждал, что Россия должна равняться только на себя. Он считал, что самое главное для общества образование и правда.

20.05.2025 г. Учителем ОБЖ - Гамзатовой М.А. проведен открытый урок в 5-9 классах по профилактике

безопасного поведения детей в летний период.

20.05.2025 г. Классными руководителями 1-11 классов МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного проведены классные часы, беседы на темы: «Безопасность в природной среде», «Безопасность на воде».

20.05.2025 г. в МБОУ «СОШ №14» г. Грозного побывал инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОК-1 УМВД России по г. Грозный лейтенант полиции, который провёл беседу с учащимися 5 -7 классов перед началом летних каникул. Беседа была направлена на формирование у детей представления о безопасном поведении на воде, на дорогах. Инспектор также отметил, что в их возрасте небезопасны прогулки в ночное время суток. Беседа способствовала воспитанию у детей бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

13. «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Опираясь на опыт признанных педагогов можно выделить несколько направлений работы с родителями:

1. Установление и поддержание постоянной связи с родителями.
2. Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребёнка.
3. Привлечение родителей к организации работы с классом.

Работа всех классных руководителей нашей школы по данным направлениям имеет цель:

- углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей,
- повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей,

- заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие задачи:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
8. изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
 - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
 - участие родителей в управлении лицеем;
 - изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы.

Формы работы:

- родительские собрания,
- посещение семей учащихся,

- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование,
- семейные праздники,
- походы.

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем полугодии, была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы. За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Дети улиц», «Санитарное состояние столовой» и другие. Члены родительского комитета посещали социально неблагополучные, а также семьи опекаемых детей. Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий. Необычно и интересно прошли такие вечера, как: «День матери», «8 марта». В них принимали участие родители и дети. Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы. Помимо перечисленного, родительский комитет и родители оказывали организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Были проведены следующие родительские собрания: «Режим дня в жизни школьника», «Подготовка к ГИА», «Осторожно, ПАВ», «Ответственность родителей. Профилактика внедрения молодежи в НВФ. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Правила безопасного поведения детей в условиях наступающих летних каникул», «Наши ошибки в воспитании детей». На многие родительские собрания приглашались представители духовенства, инспектор ПДН, учителя-предметники. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

В течение полугодия классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом ликвидации пробелов, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению пробелов и отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Но со всеми родителями пока этого не получается. Некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Как повысить мотивацию родителей к посещению родительских собраний? Как добиться, чтобы родители захотели быть полезными школе? Как вывести родителей из их пассивной позиции? Вот некоторые вопросы, которые необходимо решить в следующем полугодии.

14. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела являются традиционными и проводятся ежегодно. В этих мероприятиях участвует большинство детей из разных параллелей, педагоги, родители, выпускники прошлых лет, социальные партнеры и друзья нашей школы.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Исходя из воспитательного плана школы, 1 сентября по школе проведена линейка, посвященная Дню знаний.

На линейке присутствовали администрация, учителя, учащиеся школы и родители.

Мероприятие прошло в праздничной обстановке, учащиеся читали стихи, исполняли песни и танец.

В завершение линейки педагог-организатор по ДНВ прочитал дуа, а также обратился к учащимся и их родителям с просьбой ответственно относиться к учебе, проявлять уважение к учителям и напомнил присутствующим, что находиться на улице в темное время суток без сопровождения взрослого учащимся строго запрещается.

После торжественной линейки во всех классах прошли классные часы «Урок Мира: Год науки и технологий».

День чеченской женщины — ежегодный праздник, отмечаемый в Чеченской Республике в третье воскресенье сентября. В 2009 году отмечался впервые. Этот праздник утвержден указом Главы ЧР Р.А.

Кадыровым в знак глубокого уважения и благодарности нашим матерям, сестрам, дочерям и женам, так как на их плечи ложится нелегкий груз трагических событий в истории нашего народа и ответственность за сохранность семьи и воспитание детей. В соответствии с данным праздником в Президентском лицее проведена следующая работа:

13.09.24 г. оформлен фасад здания и фойе школы ко Дню чеченской женщины.

13-16.09.24 г. классными руководителями 1-10 классов проведены беседы, классные часы на темы «Судьба чеченских женщин», «Имя женщине – мир...».

13-16.09.24 г. прошел конкурс рисунков «Чеченской женщине!» среди учащихся 4-7 классов.

26.09.2024 г. классный руководитель 6а класса Мицаева З.М. организовала и провела внеклассное мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины «Нохчийн зуда – кьоманбайрах». В ходе мероприятия были показаны документальные фильмы и ролики о чеченских женщинах, прочитаны стихи, исполнены песни и танцы, восхваляющие образ чеченской женщины. В целом мероприятие прошло на высоком уровне.

В связи с празднованием Дня учителя МБОУ «СОШ №14» г.Грозного были проведены следующие мероприятия:

До 30 сентября празднично оформлен фасад здания школы

30 сентября – 4 октября по школе прошел конкурс поздравительных открыток для учителей среди учащихся 1-4 классов.

5 октября Ученическое самоуправление школы, совместно с патриотическим отрядом «Юные Кадыровцы»,

организовали живой коридор для торжественной встречи учителей.

5 октября был проведен День самоуправления. Этому предшествовала большая подготовительная работа. Составлен список учителей-дублеров, за каждым из которых закреплен учитель-наставник, с которым они совместно разработали планы уроков.

В этот день дублеры в полной мере очутились в роли учителей. Уроки проводились по расписанию. Работу учителей контролировали учащиеся, дублирующие администрацию школы – они посещали уроки, писали анализы, давали рекомендации.

По окончанию рабочего дня провели итоговое совещание с учителями и их дублерами, на котором ребята поделились своими впечатлениями: некоторые учащиеся решили выбрать педагогическое направление в дальнейшей жизни, а некоторые твердо решили, что работать в школе не будут.

В целом, все учащиеся-дублеры справились со своим заданием очень хорошо, за что им была объявлена благодарность.

Анализ работы школьной библиотеки за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году на первое полугодие библиотека МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников школы.

Основные функции библиотеки:

- образовательная;
- информационная;
- культурная;
- воспитательная.

Посещение библиотеки учащимися проводилось классами по специально составленному графику. С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их к библиотеке были запланированы мероприятия, викторины, беседы, библиотечные уроки, выставки, уроки мышления, обзоры литературы.

С 1.09.2024г библиотека продолжил работу по реализации регионального проекта о создании информационно-библиотечного центра, отвечающего современным требованиям. Была проведена работа, представляющая доступа каждого класса и педагогов к электронным изданиям.

2024-2025 год объявлен годом семьи.

Основной акцент был сделан на решение проблемы владения русским языком.

Актив библиотеки активно принимал участие в регистрации учащихся на оформление ШИБЦ и проведении предметных недель в подготовке и проведении праздника, посвященному международному дню школьных библиотек, а также мероприятия, посвященные памяти первого президента, осуществлял поиск и подбор литературы ко всем общешкольным мероприятиям.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии положения о библиотеке. В библиотеке систематически ведется дневник работы, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределений их по отделам.

В библиотеку записаны более 908 читателей, в том числе учителя и родители.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Сол-во	95	121	101	111	133	111	129	122	144	42	23	1132

Объем библиотечного фонда на 1. 06. 2024 год

Всего - 28 441

Из них учебная литература – 28 081

Метод. литературы – 80

Учебный год начался с выдачи учебников, библиотека выдала учебники. федерального компонента, учебников регионального компонента. Школа укомплектована на 100%.

В библиотеке оформлен стенд, посвященный этой акции и году чтения. Во всех классах проведены часы чтения и викторины привлекающие учащихся любви к семейному чтению.

16. 09. 2024 г. Оформлена выставка « Чечня моя родная»

16. 09.2024 г. в библиотеке прошла выставка « Нохчийн зуда –къоман илии», посвященной ко дню чеченской женщины. Выставка содержала много интересных книг и журналов, повествующих о судьбах знаменитых чеченских женщин. Учащиеся посещали библиотеку, знакомились с изданиями, читали, оформляли газеты.

23.09.2024г. Экскурсия первоклассников в библиотеку

прошел урок «Правила и умение общаться с книгой», знакомство первоклассников с библиотекой.

Цель библиотечного урока: формировать у детей бережное отношение к книге, ознакомить с правилами общения с книгой, привить любовь детей к книге, знакомить детей с миром, который поможет в нравственном обогащении духовного мира.

65 лет А. Д. Бисултанову, 75 лет М. Р. Овхадову, 125- л А. П. Платонову, 105 лет К. Д. Воробьеву, 110 лет В. Ф. Бокову, 75 л В. А. Степанову 130 лет А. И. Цветаевой, 160 лет Н. А. Островскому. русских писателей

26. 09. 2024 г. Проведен рейд по наличию книг у детей, обложек

С 1. 10 по 21.10.2024 г. Дан старт международному дню школьных библиотек, в школе объявлен месячник, посвященный Всемирному Дню Школьных Библиотек. Оформлена выставка книг-юбиляров 2024 г.

На выставке были книги-юбиляры 2024г. Учащиеся посещали библиотеку, знакомились с произведениями, делились своими впечатлениями.

С 1-21 .10.2024 г. прошла Акция «Подари библиотеке книгу». Учащиеся школы подарили книги для младших школьников. Особенно отличились щедростью подарков учащиеся начальных классов.

03. 10. 2024 г. с учащимися 5 классов проведен классный час « С любовью к вам, учителя».

05. 10. 2024 г. прошла выставка, посвященная 25-й годовщине правления

«Патриота Чечни», Президента Рамзана Кадырова.

08. 10. 2024 г. из рубрики «Наши –юбиляры» оформлена выставка, посвященная 130-летию М. Цветаевой.

Учащиеся посещали библиотеку и читали вслух стихи Цветаевой.

09. 10. 2024 г. из проекта «Год семейного чтения» Читаем вместе. Громкое чтение по рассказу Драгунского «Тайное становится явным с учащимися

б-х классов читали этот рассказ. Дети делились своими впечатлениями о прочитанном рассказе.

17-18. 10. 2024 г. проведены библиотечные уроки во всех 2х классах. «Строение книги. Элементы.»

21.10.2024 г. провели мероприятие в библиотеке «Посвящение в читатели». А также была оформлена выставка «К новым читателям», 70 учащихся получили читательские формуляры.

25.10.2024 г в библиотеке оформлена выставка «День народного Единства»

05.11.2024 г. проведен рейд по наличию книг и обложек на книгах

08. 11. 2024 г. проведены библиотечные уроки в 3-х классах «Структура книги. Выбор книги в библиотеке».

Учащиеся повторили и закрепили библиотечно-библиографические знания полученные во 2-м классе.

11.11.-29.11.2024 г. из рубрики «Наши- юбиляры» прошли выставки 70-лет Айсы Идрисовича Хамидова, 265-лет И. Х. Фридриха Шиллера, 130-лет Г. В. Иванову, 155-лет З. Н.Гиппиусу.

15.11.2024 г. с учащимися 3-х классов проведена игра путешествие по книгам «Ежели вы Вежливы», посвященная Дню толерантности.

22.11.2024 г. Выставка « День словаря

25.11.2024 г. Оформлена подписка на первое полугодие 2025 г.

С 25-30. 11.2024 г. в школе прошла неделя « Живая классика -2024» с филологами школы проведены презентации разных произведений отечественного и зарубежных авторов

03. 12. 2024 г. В библиотеке была оформлена выставка: «День неизвестного солдата»

05. 12. 2024 г. Проведен рейд по наличию книг и обложек на книгах

05. 12. 2024 г. Библиотечный урок в 10-х классах «Про взятку»

06.12.2024 г. Оформлена выставка «Дорогами войны, дорогами победы»

10 -. 12. 2024 г. Выставка «Ваши права» по произведениям русских сказок, где нарушены права на жизнь, свободу действия, право на жилье

10.12.2024 г. В библиотеке была оформлена выставка «Наши –Юбиляры»

10. 12. 2024 г. 115 лет М-С. Гадаеву

18.12.2024 г. 200-лет Д. Магдональду

По итогам первого полугодия:

Проведено библиотечных уроков-6

Выставок-12

Бесед-5

Рейдов- 4

Мероприятий-2

Второе полугодие начали с выставок работы библиотеки по отраслям знаний.

16-21.01. 2025 г. в начальных классах прошла неделя. Каждое мероприятие сопровождалось выставкой книг. Было много подделок, оформлены кабинеты и холл газетами «Сюжеты любимых сказок» В конце недели подвели итоги на лучшие подделки и газеты и каждый класс получили заслуженные награды.

16.01.2025 г. Прошел конкурс чтецов с 1-4 классы.

17.01.2025 г. в 4-5 классах проведен библиотечный урок «Твои первые словари, Энциклопедии ,справочники.»

Библиотека располагает достаточной литературой, чтобы ознакомить учащихся с темой урока

Январь месяц был богат на юбиляров. В этом месяце их было 5

1.105-л Н. И. Сладкову 5. 01.25 г.

2.230-л А. С. Грибоедову 15. 01. 25 г.

3.100-л Е. И. Носову.15. 01. 25 г.

4. 125.-л М. В. Исаковскому-л 19.01. 25 г.

5.160-л А. Н. Чехову 29. 01 25 г.

В течении месяца дети посещали библиотеку и знакомились с произведениями этих авторов из выставки и через электронные версии

Чтения через «Литрес»

20. 01. 25 г. библиотека работала с педколлективом над новой заявкой 2025-26 год.

23-25. 01. 25 г. во всех классах проведены рейды по наличию книг у детей и обложек на учебниках

27. 01. 25 г. в библиотеке оформлена выставка «День снятия блокады Ленинграда»

С учащимися 4 классов провели инсценирование лучших сказок Л. В. Успенского юбиляра февраля месяца

04. 02. 25 г. из проекта «Год чтения» с учащимися 6 классов проведен обзор книги юбиляра М. М. Пришвина -150 -летию «Курьмушка». Дети читали различные рассказы юбиляра, где автор показывал свои удивительные наблюдения за повадками насекомых, зверей и явлениями природы.

08- 28. 02. 25 г. из рубрики «Наши-юбиляры» прошли выставки

1. 125-л. Л. В. Успенскому 08. 02. 25 г.

2. 135-л. Б. А. Пастернаку 10. 02. 25 г.

3. 170 –л. В. М. Гаршину. 14 02. 25 г.

4. 105-л. Ф. А. Абрамову 28. 02. 25 г.

Во всех 4 классах, в библиотеке прошли мероприятия , посвященные 125-летию Л. В. Успенскому

10. 02. 25 г. С учащимися 5 классов проведена интеллектуальная игра «Читать –это стильно», «История книги. Древнейшие библиотеки»

14.02. 2025 г. В актовом зале прошел школьный этап «Живая классика 2025 г.» В конкурсе принимали участие 11 человек, с 5-9 классы.

23. 02. 25 г. была оформлена выставка «День защитника Отечества».

05. 03. 25 г. в библиотеке с учащимися 5 классов проведен квест –игра «По дорогам сказок». Час отдыха, посвященный мамам. Дети рассказывали интересные случаи из жизни матерей, любимые воспитательные моменты, стихи о важности мам в жизни ребенка.

06. 03. 2025 г. проведен литературный час в 4 классе «Творчество Ершова»

07. 03. 25 г. с учащимися 7 классов проведена читательская конференция по книге И. С. Тургенева «Муму»

12. 03. 2025 г. с учащимися 7 классов проведен библиотечный урок «Мой друг словарь» На уроке учащиеся ознакомились с содержаниями разных словарей. Развивали навыки работы со словарями, узнали пользу и назначение каждого вида словарей.

13-18 03.2025 г. был объявлен конкурс лучшей обложки «Рисуем книгу сами» Отличились дети начальных классов .

15-16 03.2025 г. Проведены викторины по сказкам С. Михалкова учителями Чичкановой М.И., Бейбулатовой Т.Х., Токаевой З.С., Хадашева У.Д.

Цель: Выработать у детей любовь к осознанному чтению, прикоснуться еще раз, к полюбившейся, вот уже много лет сказкам, привлекающих своих читателей красочным содержанием развивающихся событий. Дети отвечали на вопросы викторины, смотрели мультфильм ,защищали рисунки к сказкам сказочных героев.

17. 03.2025 г. учителя начальных классов Хасаева З.М., Чичканова М.И. провели мероприятия «Праздник книги» На мероприятиях дети рассказывали об истории создания книги. Библиотекарь Дадаева З.С. оформила книжную выставку.

Дети дружно отвечали на вопросы викторины, показывали свои рисунки.

18.03.2025 г. в биб-ке прошел конкурс чтецов ко дню поэзии «Стихи , пришедшие из боя» среди уч-ся 5-7 классов.

Цель конкурса: углубить знания учащихся о великих людях России; расширить кругозор; воспитывать патриотизм и гордость за свой народ , его историю.

Жюри : Мамсарова Р.Ш.-психолог, Чичканова М.И. уч. начальных классов, зав. библиотекой Дадаева З.С. и двое учениц 9 класса.

Победителями конкурса наградили грамотами.

Победители выразительно рассказывали стихи поэтов, прочувствовали авторский замысел, сумели донести чувства до слушателя .

18. 03. 2025 г. регистрировали подаренные книги и оформили выставку «Эти книги нам подарили»

Завершили неделю детской книги. Подвели итоги недели. Написали справку проведения недели.

02. 04. -30.04.2025 г. в библиотеке прошла выставка «Наши юбиляры»

1. 220-лХ. Г. Андерсену 02.04.25 г.

2.105-л Ю. М. Нагибину 03. 04. 25 г.

3.130-л В. А. Рождественскому.10.04.25 г.

4. 365-л Д. Дефо. 26. 04. 25 г.

5. 280 –л Д. И. Фонвизину 14. 04. 25 г.

6.. 130-л В. Л. Проппу 29. 04. 25 г.

07.04. 2025 г. Библиотека оформила выставку «В здоровом теле-здоровый дух»

10. 04.2025 г. библиотека оформила выставку День космонавтики». Учащиеся 3-4 классов рассказывали стихи о космосе, о подвигах космонавтов.

18. 04. 2025 г. началась неделя чеченского языка и библиотека оформила выставку «Произведения чеченских писателей» Выставка содержала книги известных писателей и их лучшие работы.

24. 04. 2025 г. в библиотеке прошел библиотечный урок в 8 классе «Тур по библиотекам мира.» и «Книга , как предмет искусства». Учащиеся имели возможность знакомиться с лучшими библиотеками мира, делились с мнениями о прочитанных книгах разных авторов Российских и зарубежных, оспаривали поступки героев произведений.

05. 05. 2025 г. библиотека оформила выставку книг, посвященные 80 –летию Победы. «Годы, опаленные Войной», «Он ушел непобежденным», «Дорога длиной в 13 лет».

13. 05- по 20. 05.2025 г. проводились рейды по возвращению книг в библиотеку. А также акция «Айболит в гостях у книжек».

20. 05.2025 г. в библиотеке провели праздник, посвященный Всероссийскому Дню библиотек. Праздник подготовили учащиеся 2-4 классы. Цель мероприятия была поднять престиж библиотеки, библиотечной профессии. Дети рассказывали об истории возникновения библиотек, о приказе празднования библиотек, в конце мероприятия лучшие читатели года получили грамоты «Лучший читатель -2025г».

Библиотека систематически оформляет подписку на периодические издания Федерального и Регионального назначения.

На 01. 06. 2025г В. Фонде библиотеки -28 441

Из них учебная лит-ра – 28 081

Метод. – 80

За 2024-2025г библиотекой проведено:

Библиотечных уроков-13

Выставок—21

Бесед-30

Рейдов-9

Мероприятий-8

Конкурсов-4

Обзоров-6

Конференций-2, Акции-3, Викторин-14

АНАЛИЗ РАБОТЫ педагога-психолога за 2024-2025 учебный год

Цель, предмет исследования и задачи.

В 2024-2025 учебный год целью моей работы являлось:

1. обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе;
2. укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка;
3. исследование динамики личностного развития школьников;
4. осуществление мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
5. участие в планировании, разработке и проведении развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности;
6. оказание психологической помощи учащимся в подготовке при сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

Задачами деятельности психолога в данном учебном году были:

1. Изучение психолого-педагогической ситуации в школе:

- наблюдение для изучения адаптационных возможностей школьников, познавательной и личностной сфер учащихся;
- групповое и индивидуальное диагностирование по итогам наблюдения;
- коррекционная работа с детьми по итогам диагностирования.

2. Выявление возможностей ребенка, разработка рекомендаций для обеспечения дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.

3. Профилактика интеллектуальных перегрузок и эмоциональных срывов учащихся в процессе обучения.

2. Диагностическое направление.

1. В сентябре 2024 года были проведены диагностики готовности к обучению в школе детей, поступающих в 1 класс.

К новому 2024-2025 учебному году в МБОУ «СОШ №14» 4 первых класса:

1 «а», 1 «б», 1 «в», 1 «г» .

Диагностику прошли – 99 обучающихся 1 класса

Методика: Н.Я. Семаго, М.М. Семаго показала следующие результаты

1-й уровень (готовность к началу регулярного обучения в школе) - 38% обучающихся

2-й уровень (условная готовность к началу обучения) - 35% обучающихся

3-й уровень (условная неготовность к началу регулярного обучения)-27 % обучающихся

4-й уровень (неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения) - 0 %

1 ребенок пользуется левой рукой.

По результатам наблюдений и диагностик видно - адаптация уч-ся 1 классов проходит успешно.

Результаты проведенной диагностики уровня школьной тревожности к новым условиям обучения, обучающиеся 5-х классов школы показали:

В школе 5 пятых класса. Участия принимали в 5 «а»– 23 обучающихся,

в 5 «б»– 22 обучающихся; 5 «в» - 21 обучающихся, в 5 «г» кл -18 обучающихся, и в 5 «д» 19 обучающихся.

Диагностика проводилась по экспресс – методике выявления тревожности у пятиклассников в период адаптации.

Результаты диагностики:

Класс	Низкий уровень	Средний	Повышенный	Высокий
-------	----------------	---------	------------	---------

	тревожности	уровень тревожности	уровень тревожности	уровень тревожности
5 «А»	16 уч. – 70 %	7 уч. – 30 %		-
5 «Б»	11 уч. – 50%	10уч. – 45%	1 уч. – 5%	-
5 «В»	13 уч. – 62%	7уч. – 33%	1 уч. -5%	-
5 «Г»	10 уч. – 56%	7уч. – 39 %	1 уч. -5 %	-
5 «Д»	10 уч.- 53%	9уч.- 47%		
Итого	60 уч. – 58%	40уч. – 39%	3уч. – 3 %	-

Уровень учебной мотивации обучающихся 5-х классов по методике анкеты Лускановой показал следующий результат:

Класс	Количество обучающихся	Мотивационная сфера				
		Высокая школьная мотивация	Хорошее отношение к школе	Положительное отношение к школе	Низкая школьная мотивация	Негативное отношение к школе
5а	23	35% (8 чел)	39% (9чел)	26% (6чел)	-	-
5б	22	41%(9 чел)	45% (10чел)	14% (3 чел)		-
5в	21	33% (7чел)	48% (10чел)	14% (3чел)	-5% (1чел)	-
5г	18	33% (6чел)	44% (8чел)	17% (3чел)	-6%(1чел)	-
5д	19	(9чел)47%	(7чел)37%	(3чел)16%		-
Всего	103	38% (39чел)	43% (44чел)	17% (18чел)	2%(2 чел)	0%

На текущий 2024-2025 уч.год в МБОУ «СОШ 14» два 10- х класса.

В начале учебного года проводилась работа по изучению адаптации десятиклассников. Переход в 10-класс сопровождается формированием нового школьного коллектива, адаптацией к новым учителям, предметам, к увеличению учебной нагрузки.

С целью изучения степени и особенностей приспособления учащихся к третьей ступени обучения проводилась психологическая диагностика десятиклассников. На этом этапе обследовались изучением состояния психологического климата в коллективе 10 класса; - Определение проблемных зон и возможностей гармонизации психологического климата.

В 10-х классах проведена Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.

Диагностика показала следующие результаты:

Класс	кол-во уч-ся	высокий	без различие	как плохой
10 «а»	14	11(79%)	3 (21%)	
10 «е»	13	10 (77%)	2 (15%)	1 (8%)
Итого	27	21 (78%)	5 (19%)	1 (3%)

Вывод: можно выделить обучающихся 31 (83%) классов, т.к. ребята высоко оценили психологический климат в классе. Можно предположить, что в классе преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении; детям нравятся участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время, в отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказываются с добрыми пожеланиями. Существует нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам, здесь всегда поддерживают слабых, выступают в их защиту, помогают новичкам. Высоко ценят такие черты личности как ответственность, честность, трудолюбие и бескорыстие. В отношениях между группировками внутри класса существует взаимное

расположение, понимание, сотрудничество.

И так по результатам исследования можно сделать вывод о том, что адаптация в 10-х классах проходит успешно. Они успешно справляются с учебной деятельностью, психологически комфортно ощущают себя на разных уроках.

Коррекционная работа проводилась:

1. знакомство – обучающиеся вставляли, называли имена и что нравится в школе и что не нравится;
2. развитие внимания и памяти – методика «Соотнеси действия с сезоном», «Что неправильно?»
3. развитие мышления – методика «Объяснение смысла пословиц», «Составь рассказ по рисунку», «Что изображено?» ;
4. в завершении – игра – развитие моторики рук

По результатам вторичной диагностики готовности обучающихся к школьному обучению, уровня тревожности 5-тиклассников, и уровень развития учебной мотивации в выпускных классах показали удовлетворительный результат: обучающихся с низким уровнем готовности к школьному обучению, обучающихся с повышенным уровнем тревожности, обучающихся с низким уровнем учебной мотивации не выявлено

За 2024-2025 учебный год педагогом – психологом МБОУ «СОШ №14» г. Грозного по подготовке к сдаче ГИА выпускников 9-х и 11-х классов Мамсаровой Р.Ш. была проведена следующая работа

1. Беседы с родителями об общем состоянии детей;
2. Сопровождение детей в учебном процессе, раздача памяток и рекомендаций по повышению уровня учебной мотивации;
3. Консультации родителей и учителей – предметников по повышению учебной мотивации;
4. подготовка и раздача вспомогательного материала для учителей предметников «Развивающие игры и упражнения по всем предметам»;
5. Тренинговое занятие «Мой выбор – моя ответственность!» 8 классы
6. Тренинг «Стоп конфликт!» 11 класс

7. Развитие коммуникативных способностей через творческое самовыражение. Тренинг «Сплоченность и творчество». Обучающиеся 8-х классов.

8. Анкетирование . Выявление обучающихся, которые не поддаются методам воспитания в классе. 8-11 классы.

9. Профилактическая . Проведения психологического занятия с элементами тренинга «Готовимся сдавать ОГЭ»

10. Просветительская . Проведения круглого стола для родителей на тему «Как помочь ребенку учиться»

11. Профилактическая . Проведения психологического тренинга с обучающимися 6-х классов на тему «Мир в ярких красках»

12 Анкетирования по выявлению жизненного и профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов.

13. С выпускниками 9 классов была проведена анкета по профессиональной ориентации. В анкетировании приняло участие 44 ученика 9 классов.

Результаты анкетирования и беседы (9 классы):

1. После окончания учебного года я планирую:

А. Продолжить обучение в 10 классе—17 ученика. Выбранный профиль обучения

10- с углубленным изучением химии и биологии, 3-физико-математическим уклоном, 4-социально-гуманитарный профиль.

Б. Продолжить обучение в колледже/техникуме – 27.

технологический техникум -6, авиационный колледж -1, медицинский колледж-13 , строительный колледж- 1 , Педагогический колледж- 11, Колледж государственной и муниципальной службы – 1.

В. Основные специальности выбранные обучающимися: юрист, механизатор, учитель начальных классов, архитектор, медицинская сестра, диспетчер, товаровед, программист, спасатель, хореография.

Г. Собираюсь трудоустроиться – 9

Результаты анкетирования и беседы (9 класс):

Основные специальности выбранные выпускниками 9-х классов: юриспруденция, спасатель , учитель русского языка и литературы, химии и биологии, начальных классов, дошкольное образование, психолог, информатика и кибернетика, врач, биоэкология.

14. В 11-х классах проведено тестирование по методике Е.А. Климова ДДО «Я предпочту». Методика предназначена для определения готовности учащихся к выбору профессии из пяти направлений.

Диагностика показала следующие результаты:

Классы	Кол—во уч.	1 человек природа	2 человек техника	3 человек человек	4 человек знаковая система	5 человек худ.образ
9 «А»	16	(1чел) 6%	(4чел)25%	(5чел) 31%	(4чел) 25%	(2чел) 13%
9 «Б»	15	(2чел) 13%	(5 чел) 33%	(5чел) 33%	(2чел) 13%	(1чел) 7%
9 «В»	17	(1чел) 6%	(6чел) 35%	(7чел) 41 %	(2чел) 12%	(1чел) 6%
9«Г»	19	(3чел)16%	(7чел)37%	(5чел)26%	(3чел)16%	(1чел)5%
9«Д»	19	(3чел)16%	(6чел)32%	(4чел)21%	(4чел)21%	(2чел)10%
Всего	86	(10чел) – 12-%	(28чел) 33-%	(26чел) 30-%	(15чел) 17%	(7чел) 8%

Диагностика показала следующие результаты:

Классы	Кол—во уч.	1 человек природа	2 человек техника	3 человек человек	4 человек знаковая система	5 человек худ.образ
--------	------------	-------------------	-------------------	-------------------	----------------------------	---------------------

11 «А»	12	(1чел) 8%	(4чел)33%	(5чел) 42%	(1чел) 8%	(1чел) - 8%
11 «Е»	10	(0чел)0%	(3чел)30%	(4чел)-40%	(3чел)30%	(0чел)-0%
Всего	22	(1чел) - 5%	(7чел) - 32%	(9чел)-41%	(4чел) 18%	(1чел) -5%

Вывод: выявление интересов склонностей обучающихся, первичных профессиональных намерений и их динамики.

15. Диагностика стрессоустойчивости в 9-х и в 11-х классах

16. Посещение и анализ уроков в выпускных классах

17.

Консультирование родителей об итогах полугодия по испытываемым проблемам

18. Анкетирование в 9-х классах с целью определения в какой профессии они хотят себя реализовать

19.Тренинговое занятие «Я готов к экзаменам!»

20.Тренинг

«Мы и наши поступки» 7 класс

21. В 9-11-х классах

тренинг по профилактике употребления ПАВ на тему: « Мы за здоровый образ жизни»

22. Как сдать ЕГЭ? Беседа с обучающимися 11-х классов

23.

Тренинг «Учимся самообладанию» с обучающимися

24.

Занятия, с элементами тренинга «Готовимся сдавать экзамены

25.

Консультирование педагогов и родителей по правильному сопровождению при подготовке и сдаче ОГЭ,ЕГЭ

26. Раздача рекомендаций и памяток обучающимся «Правильное питание», «Правильный режим»

ВЫВОД

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

2. Активизировать работу по укреплению детско – родительских отношений.

3. Проведение занятий по программам:

«Начни с себя» для 7 – 11 классов,

Комплексная программа профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурение «Я ценю свою жизнь» для уч-ся 7 – 11 классов,

Профориентационная работа с выпускниками школы,

«Развивающие занятия» для уч-ся 1-4 классов,

«Я – пятиклассник» для уч-ся 5 классов,

4. Проведение родительских собраний по темам:

«Первый раз в первый класс»,

«Роль

родительского примера в становлении личности ребёнка»

«Время кризиса» (переход из начальной школы в среднее звено),

«Как общаться с агрессивными, Гиперактивными и тревожными детьми»;

«Переходный возраст: особенности контакта с подростком»,

«Интернет-зависимость»,

«Роль

родителей в выборе профессии».

Особое внимание уделить работе по пропаганде здорового образа жизни.

Продолжать работу по укреплению позитивного эмоционального состояния обучающихся и учителей в школе.

АНАЛИЗ РАБОТЫ социального педагога за 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для развития личности ребёнка; оказанию ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём; защита ребёнка в его жизненном пространстве.

Задачи работы социального педагога на 2024 – 2025 учебный год:

- пропаганда здорового образа жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
- работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
- социальная защита детей, находящихся под опекой;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- организация целевого досуга учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ППК.

Для реализации поставленных задач на 2024/2025 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

1. Диагностическая.
2. Прогностическая.
3. Посредническая.
4. Коррекционно-реабилитационная.
5. Охранно-защитная.
6. Предупредительно-профилактическая.
7. Просветительная.

По реализации учебного плана социальным педагогом была проделана следующая работа:

1. проверка готовности вновь прибывших учащихся (первых классов) к обучению в школе на начало учебного года.

Цель проверки: получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок овладению учебной деятельностью, к обучению грамоте и математике;

2. Согласно годовому плану работы школы, с целью осуществления контроля за учетом посещения учащимися учебных занятий и работы классных руководителей с детьми и подростками школьного возраста, злостно уклоняющихся от учебы, с 1 по 5 сентября 2024 года была сделана проверка : были проверены классные журналы, журнал учета посещаемости, отчеты классных руководителей по посещению учащимися занятий по уважительным причинам и без уважительных причин, проведены беседы с классными руководителями 1-11 классов.

Цель проверки: проанализировать количество учеников, которые не посещают занятия по неуважительной причине, работу классных руководителей по повышению мотивации учащихся к обучению, проанализировать пропуски занятий учащихся по уважительной причине (объяснительные записки от родителей учеников);

3. Проведена работа по взаимодействию с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания;
4. Работа по организации и проведению тематических профилактических бесед для учащихся и их законных представителей с приглашением инспектора ПДН с целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, так же в течении года была организована встреча учащихся с инспектором ПДН;

5. проверка посещаемости учебных занятий обучающимися 1-11 классов

Цель проверки: выявление учащихся, опаздывающих и пропускающих учебные занятия без уважительной

причины;

Контроль за организацией профилактической работы классных руководителей 1–11-х классов с учащимися, систематически опаздывающими и пропускающими уроки без уважительной причины.

Проверка посещаемости учебных занятий учащимися 1-11 классов проводилась в соответствии ст. 43 закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и плана внутришкольного контроля;

6. выступление на родительском собрании на тему: «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»

Цели:

1. Побудить родителей к размышлениям об особенностях воспитания в их семье.

2. Стимулирование полноценного общения родителей с их детьми;

7. выступления на родительском собрании на тему «Нравственные приоритеты семьи, предупреждение безнравственного поведения ребенка, формирование духовности в семье»;

8. выступление на родительском собрании на тему «Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности»

Цель: Повышение правовой культуры родителей по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

Познакомить родителей с нормативно-правовыми документами.

Содействовать формированию у родителей ответственности за воспитание и образование детей, способности адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации.

9. выступление на родительском собрании на тему "Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей)"

Цель:

- формирование у родителей учащихся ответственного отношения к воспитанию своих детей;

- обучение родителей умению правильно пользоваться родительскими правами, а так же разъяснение понятия «жестокое обращение».

10. на начало второго полугодия было проведено обследование жилищных условий «опекаемых детей», составлены акты «Проверки условий жизни подопечного несовершеннолетнего». В школе обучается 9 опекаемых детей.

11. проведена акция «Забота». В рамках проведения республиканской акции «Забота» в период с 10 января по 10 февраля 2025 года в школе была проведена следующая работа: Классными руководителями был проведен подворный обход микрорайонов, еженедельный анализ посещаемости учащихся, а также оказание помощи детям из многодетных семей.

Детей, не охваченных обучением, не выявлено.

16 января проводилась общешкольная линейка, которая была направлена на формирование толерантного сознания учащихся.

Целью проведения линейки является воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Учащиеся получили сведения, что, несмотря на то, что все ученики разные, в классе может быть дружелюбная, толерантная атмосфера и принципы толерантности должны войти в жизнь учащихся.

12. с учащимися 5-11 классов с привлечением педагога по ДНВиР,

был проведен цикл бесед на тему «Воспитание детей-воспитание нации»

13. проведены просветительские беседы с учащимися 6-11 классов на тему «Ценность семьи и ее роль в жизни человека и общества!».

Цели:

-расширить знания о семье как социальной единице.

-заставить учащихся задуматься о семейных ценностях.

-воспитывать уважение, любовь к своим близким.

14. с учащимися 8-11 классов была проведена профилактическая беседа с привлечением педагога по ДНВиР на тему «Духовные и семейные ценности чеченского народа в воспитании подрастающего поколения».

15. Проведено мероприятие по ознакомлению учащихся с уставом школы.

Цель:

- повторить Устав МБОУ «СОШ№14», права и обязанности учащихся, их родителей и учителей;

- ознакомить учащихся с некоторыми статьями Конституции РФ;

- воспитывать культуру поведения и общения в школе и вне школы.

16. с учащимися 6-11 классов с привлечением инспектора ПДН были проведены профилактические беседы по антитеррору.

17. в течении 2024-2025 учебного года с учащимися 2-11 классов были проведены профилактические беседы с привлечением работников правоохранительных органов.

Цель бесед: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний и формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения

18. проведено мероприятие с учащимися 6-9 классов на тему

«Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»

19. Открытое занятие с учащимися 8-11 классов на тему

«Проступок, правонарушение, преступление»

Цели:

- 1) Дать учащимся представление о проступке, правонарушении, преступлении, наказании за них, научить различать эти понятия.
- 2) Развивать представление о том, что проступок, правонарушение, преступление отрицательно влияют на окружающих людей, совершение подобных действий может караться законом.

3) Воспитывать позитивное отношение к окружающему миру

20. Организация и проведение мероприятий, посвященных

«Всемирному Дню здоровья»

Интеллектуально-познавательная игра «Здоровому все здорово!»

Цель игры: формирование активной жизненной позиции и противостояния опасным для здоровья зависимостям.

21. проведено мероприятие, посвященное «Всемирному Дню отказа от курения»

Цель проведения мероприятий: формирование у учащихся негативного отношения к курению, организация совместной деятельности, повышение эмоциональной и мотивационной зрелости учащихся.

Задачи:

- формировать у учащихся представление об опасности вредных веществ для здоровья, о ситуациях, связанных с риском для здоровья;
 - учить умению отказываться от сомнительных предложений, защищать свои интересы (в том числе и свое здоровье);
 - привлекать внимание родителей к проблеме курения среди подростков;
- Выпущено и распространено 20 листовок антитабачной направленности, организована тематическая выставка, проведена акция «Мы против курения».

22. проведено мероприятие, посвященное Всероссийскому дню правовой помощи детям

Цель и задачи мероприятия: правовое просвещение, формирование у школьников правовой культуры; воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма; формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека и ребенка; формирование навыков практического использования знаний; развитие логического мышления, памяти, коммуникативных способностей.

23. проведено мероприятие, посвященное «Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ»

24. проделана работа по активной пропаганде здорового образа жизни – организации и проведении мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков. Социальный педагог подготовила и раздала всем учащимся памятки, буклеты с рекомендациями о том, как не поддаваться вредным привычкам, как не поддаваться стрессам, как тренировать в себе полезные привычки.

25. С обучающимися 10-11 классов в начале 3 четверти с привлечением школьного педагога – психолога проведены тренинговые занятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ по программе проблемно-ориентированного курса «Профилактика употребления ПАВ» (С. Б. Овсяник, А.Г. Вольваченко).

Основная цель проведения данных занятий – повысить уровень социально-психологической компетентности обучающихся, создав условия для снижения вероятности их вовлечения в употребление ПАВ. Главной задачей в проведении тренингов являлось формирование психологической готовности к отказу от любых форм использования ПАВ в различных ситуациях социального взаимодействия, встойкой негативной оценки наркомании во всех ее проявлениях; освоение техник и развитие аутопсихологической компетентности; формирование индивидуальных схем поведения, позволяющих избежать возникновение ПАВ-зависимости.

26. Проведено внеклассное мероприятие на тему: «Вредные привычки и их профилактика»

Цели:

1. Актуализировать знания учащихся о здоровом образе жизни
 2. Предупреждение формирования у детей вредных привычек
 3. Развитие у детей осознанного неприятия к вредным привычкам
 4. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни и ответственности за своё здоровье.
27. проведено общешкольное мероприятие ко «Дню инвалида».
28. проведено мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с наркоманией «Мы хотим жить!»

Цель: формирование ценностного отношения школьников к своему здоровью.

Задачи:

- способствовать выработке негативного отношения обучающихся к употреблению наркотических веществ, расширять знания о вреде наркотиков, прививать навыки безопасного поведения, пропагандировать здоровый образ жизни.
- 29. проведен открытый тематический классный час, посвященный Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа «Мы выбираем жизнь»
- 30. социальный педагог выступила на общешкольном родительском собрании с рекомендациями для родителей по организации летнего отдыха детям.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

**советника директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными объединениями
за 2024-2025 учебный год**

1. Проведение мероприятий в рамках Дней единых действий (ДЕД)

С 1 сентября по 1 июня учащиеся МБОУ «СОШ №14» г.Грозного приняли участие в 41 Дне единых действий:

1 сентября (Торжественные линейки с церемонией выноса флага, Научный Челленджер РДЦ) - 1 сентября

1 сентября - День знаний

3 сентября - День окончания Второй Мировой войны

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября - Международный День распространения грамотности

10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма

13 сентября - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

4 октября - День защиты животных

5 октября - День учителя

15 октября - День отца

25 октября - Международный день школьных библиотек

4 ноября - День народного единства

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов

внутренних дел России

26 ноября - День матери в России

30 ноября - День государственного герба РФ

3 декабря - День неизвестного солдата

3 декабря - Международный день инвалида

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - День Конституции РФ

25 января - День российского студенчества

- 27 января - **День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**
27 января - **День памяти жертв Холокоста**
2 февраля - **День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве**
- 8 февраля - **День российской науки**
15 февраля - **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**
21 февраля - **Международный день родного языка**
23 февраля - **День защитника Отечества**
8 марта - **Международный женский день**
18 марта - **День воссоединения Крыма с Россией**
27 марта - **Всемирный день театра**
12 апреля - **День космонавтики**
1 мая - **Праздник Весны и Труда**
9 мая - **День Победы**
19 мая - **День детских общественных организаций России**
24 мая - **День славянской письменности и культуры**

01.09.2024 День Знаний в МБОУ «СОШ №14» прошла Акция "Самолетик будущего". До начала линейки 11-классники написали на самолётиках напутственные слова для первоклассников. В конце линейки они вручили самолётики всем ученикам первых классов. На первом уроке, дети раскрыли самолетики и вместе с классными руководителями прочитали, что им пожелали обучающиеся 11-х классов и сложили самолетики с пожеланиями в капсулу времени.

02.09.2024 Проведена викторина «Что я знаю о терроризме?» Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с учителем истории Дашаевой П.Х. провели викторину «Что я знаю о терроризме?». Викторина проведена в целях противодействия идеологии терроризма, профилактики радикальных проявлений в молодежной среде в сфере этноконфессиональных отношений, создания условий для формирования у молодёжи компетенций в области поликультурного общения.

07.09.2024 Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провела мероприятие «Интеллектуальное лото». Это лото отличается от стандартного тем, что участникам нужно не просто зачеркнуть все цифры на игровых листах, а ещё и ответить на вопросы ведущего. Мероприятие проведено в рамках празднования Международного Дня распространения грамотности.

08.09.2024 Ученики МБОУ «СОШ №14» приняли участие в конкурсе «Говори правильно», приуроченному Международному дню распределения грамотности. Эдильханова Сафия ученица 5 д класса, Магомедова Селима ученица 3 в класса и Магомедова Рамина ученица 1 г класса проявили свои навыки и знания в конкурсе 'Говори правильно!' Они смело выступали, демонстрируя свою грамотность и уверенность в выражении мыслей. Команда нашей школы была особенно успешна, побеждая в нескольких категориях. Мы гордимся талантами и состоятельными навыками наших учеников!

11.09.2024 В МБОУ «СОШ №14» прошел кинолекторий «Зоя». 11 сентября советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями был проведен классный час, посвящённый «Международному дню памяти жертв фашизма». И организован «Кинолекторий «Зоя»» с просмотром д/ф «Зоя Космодемьянская». 100 лет назад, 13 сентября 1923 г., в селе Осино-Гай Тамбовской губернии родилась Зоя Космодемьянская, которой суждено было стать разведчицей, партизанкой, Героём Советского Союза. Фашисты замучили девушку, имя которой сегодня и всегда прославляет стойкость, героизм и бесстрашие советского народа. Эти даты важны для российского народа, так как именно наша страна пострадала от рук нацистских захватчиков больше других.

12.09.2024 В МБОУ «СОШ №14» прошел урок ИЗО «Вдохновленные мужеством». Занятие прошло в рамках Международного дня памяти жертв фашизма. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с учителями изобразительного искусства Асхабовой Р.А.

организовали среди обучающихся занятие, в ходе которого ребята через рисунок смогли передать моменты героизма, трагедии и надежды, которые сопровождали тяжелые дни войны. Авторы работ выразили свое восприятие мужества и стойкости людей, чьи жизни были сокрушены фашистским режимом. Лучшие рисунки будут размещены на стендах в лицее с наименованием выставки «Вдохновленные мужеством».

30.09.2024 Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями СОШ №14 был организован кинолекторий «Человек дороже золота» для учеников 5-7 классов. Главная цель данного дня и кинолектория - привлечь внимание всех жителей планеты к проблемам демографического старения населения и трудностям, с которыми сталкиваются люди пожилого возраста. Кинолекторий предлагает ученикам посмотреть фильмы и прослушать лекции, которые расширят их представления о жизни пожилых людей, помогут развить эмпатию и понимание. Организация таких мероприятий позволяет поднять осознание и общественное внимание к проблемам пожилых людей и важности уважения и заботы о них.

30.09.2024 Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовала кинолекторий «Известный музыкант» - просмотр документальных фильмов о русских композиторах: П.И. Чайковском, С.С. Прокофьеве, С.В. Рахманинове, А.Н. Скрябине, Д.Д. Шостаковиче, И.Ф. Стравинском. Кинолекторий был посвящен Дню музыки, которая является неотъемлемой частью быта и самовыражения людей, отражает культурные традиции и обычаи разных народов.

01.10.2024 Обучающиеся МБОУ «СОШ №14» г. Грозного присоединился к онлайн-марафону "Рассказ про первого учителя".

04.10.2024 Социальный педагог МБОУ «СОШ №14» г. Грозного -Дашаева П.Х приняла участие в акции "Учитель об учителе".

05.10.2024 На день учителя советником директора по воспитанию совместно с обучающимися МБОУ «СОШ №14» г.Грозного организован «живой коридор» для всех преподавателей. Это особенное событие, которое полностью посвящено нашим дорогим коллегам - учителям, преподавателям и директору.

09.10.2024 Ученики МБОУ «СОШ №14» г. Грозного приняли участие в онлайн-активности "С папой в деле", приуроченный ко Дню Отца.

09.10.2024 Ученики МБОУ «СОШ №14» г. Грозно приняли участие в онлайн-активности «Папа в топе», приуроченный ко Дню Отца.

20.10.2024 Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогом библиотекарем организовали акцию «Подари книге жизнь». Библиотека открывает обучающимся безграничный мир книги, дает возможность познакомиться с выдающимися произведениями художественной литературы, прививает любовь к чтению. Со временем книги приходят в негодность по причине их старения, небрежного обращения читателей с ними. Однако, книгам можно продлить жизнь, если соблюдать правила пользования, а также вовремя их ремонтировать. В ходе реализации акции школьный библиотекарь рассказывала обучающимся школы, как правильно обращаться с книгой, провела мастер-класс по ремонту потрёпанных книг. Обучающиеся начальных классов выпрямили загнутые страницы, подклеили скотчем и т.д.

20.10.2024 Ученики МБОУ «СОШ №14» г.Грозного приняли участие во Всероссийской акции "История моей семьи", приуроченной ко Дню Бабушек и Дедушек. На классных часах обучающиеся составляют генеалогическое древо своей семьи.

20.10.2024 Ученики МБОУ «СОШ №14» г. Грозного приняли активное участие в акции «Читай с первыми», приуроченной к Международному дню школьных библиотек.

25.10.2024 Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагог-библиотекарем и с активом МБОУ «СОШ №14» г. Грозного организовали акцию «На страницах любимых книг», приуроченная ко Дню школьных библиотек. Перед началом акции педагог-библиотекарь провела краткую беседу о пользе закладок, их истории появления и интересные факты.

1.11.2024 Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовала встречу по теме "Из поколения в поколения, помним" активистов Движения Первых с представителями органов внутренних дел. Встреча приурочена Дню памяти погибших при исполнении

служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. В рамках встречи Испайханов Х. Ш. рассказал о героических поступках своих коллег, в том числе опасных для жизни и здоровья, а также героях, погибших при исполнении служебных обязанностей.

01.11.2024 Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провела экскурсию для учеников МБОУ «СОШ №14» по теме «Имена, которые нельзя забывать», приуроченную Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. Социальный педагог совместно Активом Движения первых разместили в музее информацию о подвигах погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников. Хакимова Р.А. рассказала ученикам о героях Чеченкой Республики, которые отдали свою жизнь, выполняя служебный долг.

14.11.2024 Творческая мастерская «Подарок для мамы». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом и педагогом дополнительного образования провели мастер-класс по созданию подарков для мам, приуроченный ко Дню Матери в России.

15.11.2024 Кинолекторий «День матери», приуроченный ко дню матери в России. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогом дополнительного образования и Активистами РДДМ "Движение первых" организовали кинолекторий, приуроченный Дню Матери.

15.11.2024 Свою любовь к маме Мархе Лом-Алиевне в преддверии празднования Дня матери выразила ученица 4 «А» класса МБОУ «СОШ №14» Магомадова Сумайя в стихотворении «Мамочка, любимая».

01.12.2024 Штаб Деда Мороза. Украшение школы к новому году. Ученики МБОУ «СОШ 14», активисты РДДМ "Движение Первых" участвуют в производстве новогодних украшений для школы — создают красивые и уникальные снежинки. Каждый может внести свой вклад в создание праздничной атмосферы, ведь именно такие мелочи делают Новый Год особенным, — рассказали ученики. Активисты уверены, что изготовленные вручную снежинки позволят школе сиять радостью и новогодним настроением

04.12.2024 Кинолекторий «Каждый 88». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями провела кинолекторий рассказывающий о проблеме аутизма, приуроченный к Международному дню инвалидов. Во время проведения кинолектория был показан фильм «Каждый 88», который рассказывает о проблеме аутизма.

04.12.2024 Кинолекторий "Солдатик". Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогом дополнительного образования - Эдисултанова Р.Р. организовали кинолекторий, приуроченный ко Дню неизвестного солдата.

04.12.2024 Акция «Огни памяти». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с Активом МБОУ «СОШ №14» - Юнармейцами приняли участие в акции "Огни памяти". В рамках мероприятия была проведена церемония возложения цветов к памятнику неизвестного солдата, посвященная Дню неизвестного солдата.

04.12.2024 Активисты Волонтерской команды МБОУ «СОШ №14» приняли участие в акции «Узелки добра», приуроченной ко Дню Добровольцев. Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями- Хакимовой Р.А. Активисты РДДМ «Движение Первых» дружной командой провели субботник в МБОУ «СОШ №14».

05.12.2024 Настольная игра «История российского герба». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провела настольную игру «История российского герба» с учениками МБОУ «СОШ №14». В ходе игры ребята узнали о символике нашей страны, истории герба и его эволюции на протяжении веков. Это было интересное и познавательное мероприятие, которое помогло нашим ученикам глубже понять и уважать национальные символы России.

06.12.2024 Комплексное мероприятие «Я могу...». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогом-психологом Мамсарова Р.Ш. провели тренинговое упражнение, направленное на развитие знаний, умений и навыков, социальных установок, компетентности межличностного и профессионального поведения в общении, приуроченное Международному дню инвалидов.

06.12.2024 Боевые листки «Герои моей семьи». Активисты РДДМ "Движение Первых" приняли участие в

акции, приуроченной ко Дню Неизвестного солдата.

06.12.2024 В Мемориальном комплексе славы им. Ахмата-Хаджи Кадырова состоялась выставка «Дневник памяти». В рамках реализации проекта «Юные защитники Отечества» поддержанного Движением Первых, в ГБУ «Мемориальный комплекс Славы им. А.А. Кадырова» прошла выставка «Дневник Памяти». В данном мероприятии приняли участие ученики МБОУ «СОШ №14».

06.12.2024 Кинолекторий: фильмы о добровольцах и их деятельности! Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и педагог дополнительного образования, Солтамуратова Е.В., организовали мероприятие – кинолекторий, посвященный дню добровольца (волонтера) в России. Ребята познакомиться с различными историями о тех, кто делает добрые дела, помогает нуждающимся и создает лучшее будущее. Фильмы, которые были показаны, рассказывали о разнообразных видах волонтерской деятельности – от помощи бездомным животным до работы с детьми из малообеспеченных семей. В течение вечера ученики глубоко взглянули на жизнь настоящих героев, узнали о трудностях, с которыми они сталкиваются, и их важности в нашем обществе.

13.12.2024 Кинолекторий «Азбука права». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - провела кинолекторий «Азбука права» в 3-4 классах МБОУ «СОШ №14». Кинолекторий приурочен ко Дню Конституции Российской Федерации.

После просмотра советник директора перешла к обсуждению в формате открытого диалога. Во время обсуждения сохранялось уважение и бережное отношение между обучающимися. Со всеми участниками обсуждения ведущая договорилась о важных правилах: ученики не имеют права кого-либо критиковать, спорить. «Вы можете высказать только своё мнение. Необходимо уважать и принимать мнение другого, даже если оно сильно не совпадает с собственным. Не превращать обсуждение в ссору» - подчеркнула Хакимова Р.А. После обсуждения педагог предложила создать свою «Конституцию класса» с обучающимися.

20.12.2024 Проект "Всероссийские детские кинопримьеры" продолжает радовать нас в МБОУ «СОШ №14»! В рамках проекта был проведен увлекательный Кинолекторий "Финт Боброва"! В 2023 году на экраны вышел фильм «Финт Боброва» от Продюсерского центра "Динамо", посвященный 100-летию со дня рождения Всеволода Михайловича Боброва. Он был знаменитым советским футболистом, хоккеистом и выдающимся тренером. Фильм «Финт Боброва» перенес учеников в удивительный мир спорта и приключений. Он показал, какие героические поступки и достижения были сделаны Всеволодом Михайловичем в своей спортивной карьере. Это вдохновляющая история о страсти к спорту и настоящих дружеских узах.

22.01.2025 Кинолекторий «Блокада Ленинграда глазами детей». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогом дополнительного образования - Солтамуратовой Е.В. провели кинолекторий для учеников 5-8 классов и рассмотрели этот значимый исторический период через призму восприятия детей. Это мероприятие было приурочено к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, и ставило своей целью сохранение и передачу исторических знаний, а также формирование у учащихся чувства любви и уважения к своей стране, ее истории и людям, прожившим эти сложные времена. Мы заинтересованы в укреплении духовных и патриотических ценностей у наших учеников, и уверены, что знакомство с историей страны через глаза детей является одним из важных шагов в этом направлении.

23.01.2025 Акция «От сердца к сердцу». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активистами РДДМ «Движение Первых» приняли участие в акции, приуроченной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Участники Пресс-службы МБОУ «СОШ №14» написали письма из настоящего времени жителям и защитникам Ленинграда. Эти письма наполнены глубокой признательностью и уважением к тем, кто прошел через тяжелейшие испытания во времена блокады. Понимание и уважение к историческим событиям – важная составляющая воспитания наших учащихся.

23.01.2025 Киноурок «Страна игрушек». В МБОУ «СОШ №14» прошли мероприятия, приуроченные Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - день памяти жертв холокоста. Советник директора по воспитанию, совместно с активом детских общественных объединений организовали просмотр короткометражного фильма «Страна игрушек».

24.01.2025 «Виртуальная экскурсия». В МБОУ «СОШ №14» прошли мероприятия, приуроченные Дню

освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - день памяти жертв холокоста. Советник директора по воспитанию, совместно с активом обучающихся СОШ №14 организовали виртуальную экскурсию для учащихся 5 – 11 классов по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима).

25.01.2025 Советник директора по воспитанию, совместно с активистами РДДМ «Движение Первых» провели кинопоказ, приуроченный ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ребята, просмотрев документальный фильм, приняли активное участие в обсуждении кинопоказа. Такие мероприятия имеют большое значение для формирования исторической осведомленности подрастающего поколения.

25.01.2025 Акция «Лента памяти», приуроченная ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно Эдисултанов Р.Р., с педагогом дополнительного образования – провели акцию «Лента памяти». На этом мероприятии ученики лицея рассказали стихотворения о войне и о блокадном Ленинграде.

26.01.2025 Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Сайдэминова А.С., заместитель директора по ВР совместно с активистами РДДМ «Движение Первых» провели акцию «Блокадный хлеб», приуроченную ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

31.01.2025 В МБОУ «СОШ №14» прошел кинолекторий «Сталинград», приуроченный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Ученики 7-11 классов погрузились в историю Великой Отечественной войны, просматривая документальные и художественные фильмы. После просмотра фильмов состоялось обсуждение, где каждый участник имел возможность поделиться своими впечатлениями, задать вопросы и выразить свои мысли. Организаторами кинолектория стали советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, и Р.Р. Эдисултанов., педагог дополнительного образования.

01.02.2025 – 02.02.2024 Мультимедийный квест «Великие битвы победы». В МБОУ «СОШ №14» состоялся мультимедийный квест «Великие битвы победы», приуроченный ко Дню разгрома немецко-фашистских войск советскими войсками в Сталинградской битве. Квест предназначен для учащихся 5-11 классов, и проводится в рамках историко-просветительского онлайн-проекта "Великие битвы победы", реализуемого агентством социальных технологий и коммуникаций при поддержке фонда «История Отечества». Цель проекта заключается в сохранении исторической правды о Великой Отечественной войне среди детей, подростков и молодежи. Мероприятие прошло успешно, ребята получили возможность не только окунуться в историческую атмосферу и узнать больше о Сталинградской битве, но и проверить свои знания.

06.02.2025 Кинолекторий «Вдохновляясь наукой». Советник директора по воспитанию провела кинолекторий по теме "Взлет" о великом русском ученом К.Э. Циолковском. Обучающиеся с увлечением погрузились в биографическую историю, раскрывающую трудные моменты научного пути и демонстрирующую силу веры в свои проекты. После просмотра фильма Хакимова Р.А. провела обсуждение, в ходе которого учащиеся выразили свои впечатления и мысли о важности научных открытий. Такие мероприятия открывают перед учащимися новые горизонты и вдохновляют на поиск истины и знаний.

07.02.2025 МБОУ «СОШ №14» принял участие в акции «Одна страна – одна команда»! 7 февраля 2014 года в Сочи был зажжён Олимпийский огонь. Спустя 10 лет его пламя горит в сердцах граждан России как символ единения, гордости и любви к Родине! Во все времена в России спорт объединял сердца людей, а спортивные достижения становились поводом для национальной гордости. Миллионы людей собирались у телеэкранов в ожидании триумфа наших спортсменов. А первые ноты гимна страны вызвали искренние слезы радости на глазах зрителей. Поддержка болельщиков всегда была той движущей силой, которая помогала нашим ребятам достигать высоких результатов. И сейчас эта поддержка нужна им, как никогда.

10.02.2025 - 12.02.2025 Ученики МБОУ «СОШ №14» приняли участие в онлайн-активности "ПИСЬМА С ФРОНТА".

13.02.2025 Экскурсия по улицам «Имена, которые надо знать». В Президентском лицее проведены мероприятия приуроченные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Хакимова Р.А. вместе с учениками разработали виртуальную карту экскурсии по улицам, которые носят имена

героев-интернационалистов на платформе Яндекс.Карты. Ученики рассказали о героях-интернационалистах, чьи имена увековечены на улицах по всей России. Они поделились историческими фактами о героях, а также указали местонахождение улицы или памятника, посвященного каждому из них. Также выступающие отметили все эти места на карте и предоставили обзор улиц.

04.03.2025 Ученики МБОУ «СОШ №14» г. Грозного приняли участие в онлайн активности «Спасибо». (26 учащихся)

01.03.2025 - 6.03.2024 Советник директора совместно с педагогом-организатором, педагогам ИЗО и активом МБОУ «СОШ №14» организовали работу над проектом «Тем кто вдохновляет». Педагог ИЗО провела мастер-класс и организовала творческое пространство для учеников, где любой обучающийся может принять участие в создании открытки на Международный женский день.

04.03.2025 Советник директора совместно с педагогом-организатором, педагогам ИЗО и активом МБОУ «СОШ №14» организовали работу над проектом «Тем кто вдохновляет». Педагог ИЗО провела мастер-класс и организовала творческое пространство для учеников, где любой обучающийся может принять участие в создании открытки на Международный женский день. Наша жизнь очень динамична, и очень часто нам просто не хватает времени на общение с близкими людьми. Мы все время куда то спешим, и даже не задумываемся о том, что кто то о нас думает каждую секунду...

06.03.2025 МБОУ «СОШ №14» принял участие в проекте «Тем, кто вдохновляет», где ученики 5-6 классов с любовью и творчеством создали уникальные открытки. Эти произведения искусства несут в себе портреты выдающихся женщин России с их мудрыми и вдохновляющими цитатами. В преддверии Международного Женского Дня, советник директора по воспитанию вместе с учениками организовали торжественную церемонию вручения открыток представительницам прекрасного пола, что позволило каждой женщине почувствовать свою уникальность и ценность в этот особенный день.

07.03.2025 Штаб воспитательной работы совместно с активистами РДДМ "Движение первых" организовали живой коридор, посвященный Международному женскому дню 8 марта. В этот особенный день, ребята из нашей школы подарили своим учителям прекрасные розы. Это было замечательное проявление внимания и благодарности к тем, кто каждый день трудится, чтобы наши знания росли и развивались.

07.03.2025 МБОУ «СОШ №14» принял участие в акции "Фотозона". Советник директора по воспитанию совместно с активом школы подготовили в центральном холле тематическую праздничную фотозону, приуроченную к Международному женскому дню 8 марта! Участники школьного медицентра с легкостью раскрыли истинное величие педагогов нашей школы через фотосессию! Этот замечательный момент запечатленной красоты и уверенности останется навсегда в сердцах нашего уважаемого педагогического коллектива. Пусть каждое фото напоминает о том, как важна и вдохновляющая роль наших учителей в формировании будущего!

15.03. 2025 Мударова Малика, президент школы, прошла отборочный этап Всероссийского форума президентов школ!

18.03.2025 МБОУ «СОШ №14» успешно провел увлекательную онлайн-экскурсию «История одного полуострова», приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией, где каждый ученик смог погрузиться в мир удивительных достопримечательностей! QR-коды на плакатах открыли доступ к увлекательным видеороликам, позволив ученикам расширить свои знания и насладиться культурным наследием в удобном формате. Спасибо всем участникам за активное участие и креативное взаимодействие!

19.03.2025 В МБОУ «СОШ №14» прошел кинолекторий, приуроченный ко Дню космонавтики. Советник директора по воспитанию провела кинолекторий «Гагарин. Первый в космосе», «Вызов», «Время первых», «Взлет». Фильмы, представленные на кинолектории, посвящены первым шагам человечества на пути освоения космоса и непосредственно судьбе первого космонавта Ю.А. Гагарина. Основной лейтмотив фильмов - борьба за право быть первым: соревнование в первом отряде космонавтов; конкуренция технологий в ракетостроении; противостояние сверхдержав - СССР и США. Кинолекторий вызвал большой интерес у учащихся нашей школы. Фильмы помогли им глубже понять историю освоения космоса, подвиг Ю.А. Гагарина и других космонавтов, а также значение космонавтики для развития науки и технологий. Проведение кинолектория стало важным мероприятием в рамках патриотического воспитания учащихся школы.

03.04.2025 Советник директора по воспитанию совместно с активом обучающихся провела виртуальную экскурсию по музеям, посвященным истории развития авиации и космонавтики. Учащиеся лица совершили виртуальные экскурсии по следующим музеям:

- Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского в Калуге;
- «Мемориальный музей космонавтики» в Москве;
- «Музей-заповедник А.Ю. Гагарина» в Гагарине;
- Закрытая территория космодрома Байконур.

03.04.2025 Во время виртуальных экскурсий учащиеся смогли узнать много нового об истории развития авиации и космонавтики, о жизни и деятельности выдающихся ученых и космонавтов. Виртуальная экскурсия стала важным мероприятием в рамках патриотического воспитания учащихся. Она помогла им глубже понять историю освоения космоса, подвиг Ю.А. Гагарина и других космонавтов, а также значение космонавтики для развития науки и технологий. Проведение виртуальной экскурсии также способствовало формированию у молодежи чувства гордости за свою страну, уважения к истории и достижениям отечественной науки и техники. Советник директора по воспитанию провела для обучающихся видеоквиз с участием Сергея Николаевича Рязанского (космонавт, Герой Российской Федерации).

Видеоквиз был посвящен истории освоения космоса, жизни и деятельности выдающихся ученых и космонавтов. Учащиеся смогли проверить свои знания о космонавтике и узнать много нового об этой увлекательной сфере науки и техники. Проведение видеоквиза стало важным мероприятием в рамках патриотического воспитания учащихся. Он помог им глубже понять историю освоения космоса, подвиг Ю.А. Гагарина и других космонавтов, а также значение космонавтики для развития науки и технологий. Советник директора по воспитанию отметила, что проведение видеоквиза вызвало большой интерес у учащихся. Они активно участвовали в викторине, отвечали на вопросы и узнавали много нового о космонавтике.

14.04.2025 Ученики МБОУ «СОШ №14» г.Грозного приняли участие во всероссийской акции «Письмо в будущее «Нельзя забыть»», приуроченной к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В своем активисты выразили свою личную позицию относительно преступлений нацистов в отношении мирного советского населения. Ребята написали о том, как важно помнить о трагических событиях войны и передавать эту память из поколения в поколение.

15.04.2025 Магомедова Медина, Магомедова Селима и Магомедова Рамина приняли участие во всероссийской акции «Семейные традиции», приуроченной к Году семьи и направленная на популяризацию традиции народов России.

18.04.2025 Ученики МБОУ «СОШ №14» приняли участие во флешмобе «Через века», посвященном сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне. Ребята зажгли свечи и выстроились с ними в пятиконечную звезду во дворе лица. Пятиконечная звезда является символом охраны и безопасности, которая символизирует готовность учеников защищать свою Родину и память о героях войны. Участие в акции «Через века» стало для учеников возможностью выразить свою благодарность и почтение защитникам нашей Родины, а также внести свой вклад в сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне.

01.04.2025 – 20.04.2024 В МБОУ «СОШ №14» г.Грозного прошел конкурс рисунков «Наши друзья - Эколята», приуроченного к Всероссийскому Дню Эколят.

01.04.2025 – 20.04.2025 В МБОУ «СОШ №14» г.Грозного прошел конкурс поделок «Наши друзья - Эколята», приуроченного к Всероссийскому Дню Эколят.

01.04.2025 – 20.04.2025 Ученики принял участие в конкурсе Эколят на лучшую фотографию «Дыхание природы».

21.04.2025 Советник директора по воспитанию совместно с Активистами Движения Первых провели выставку рисунков «Наши друзья - Эколята», приуроченная к всероссийскому Дню Эколят. На выставке были представлены лучшие работы конкурса рисунков, который прошел в школе ранее. Ребята изобразили на своих рисунках сказочных героев-эколят – Умницу, Шалуна, Тихоню и Елочку. Эколята – это друзья и помощники природы, которые учат детей бережно относиться к окружающей среде.

22.04.2025 Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провела кинолекторий для учащихся школы. В рамках кинолектория был показан документальный

фильм "Космическая династия Волковых" (12+). Фильм рассказывает о жизни и деятельности выдающейся семьи космонавтов Волковых. Отец, Александр Александрович Волков, был дважды Героем Советского Союза и совершил три космических полета. Его сын, Сергей Александрович Волков, также стал космонавтом и совершил семь космических полетов. После просмотра фильма советник директора провела обсуждение с учащимися. Ребята поделились своими впечатлениями от фильма, обсудили подвиги космонавтов Волковых и их вклад в развитие отечественной космонавтики. Кинолекторий вызвал большой интерес у учащихся. Он позволил им узнать о выдающихся людях, которые внесли значительный вклад в освоение космоса, и воспитать в себе чувство патриотизма и гордости за свою страну.

22.04.2025 Ученики МБОУ «СОШ №14» приняли участие в марафоне полезных дел «5 дней добрых дел», по мотивам стихотворений Самуила Яковлевича Маршака, приуроченному Празднику Весны и Труда.

Первый день марафона начался с акции «Где обедал, воробей?».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом школы и педагогом-организатором провели акцию «Где обедал, воробей?». Ребята развесили их на территории школы. Теперь птицы смогут найти себе пропитание в любое время года. Кроме того, активисты лица научили учеников начальных классов ухаживать за кормушками и кормить птиц. Они рассказали ребятам, чем можно кормить птиц зимой, и показали, как правильно развешивать кормушки.

23.04.2025 Ученики МБОУ «СОШ №14» продолжают принимать участие в марафоне полезных дел «5 дней добрых дел», по мотивам стихотворений Самуила Яковлевича Маршака, приуроченном к Празднику Весны и Труда.

Задание второго дня - акция «К славному подвигу каждый готов!»

В преддверии праздника 9 мая Хакимова Р.А., советник директора по воспитанию, совместно с Татаевой Э.Х., руководителем волонтерского отряда и волонтерами отправились на уборку Мемориала памяти погибших в борьбе с терроризмом в Грозном. Участники акции убрали мусор, подмели дорожки и очистили от пыли памятники мемориала. Участие в акции стало для учащихся возможностью проявить свою гражданскую позицию, воспитать в себе чувство патриотизма и уважения к истории своей страны.

24.04.2025 «Праздник Весны и Труда». Ученики МБОУ «СОШ №14» приняли участие в марафоне полезных дел «5 дней добрых дел», по мотивам стихотворений Самуила Яковлевича Маршака.

«4 день марафона полезных дел «5 дней для добрых дел»!

Сегодня советник директора по воспитанию провела мастер-класс с активистами школы в рамках дня «Школьнику на память». Ученики своими руками создавали украшения для окон, рекреаций и учебных классов, чтобы облагородить школьную территорию к 1 мая.

24.04.2025 Активисты РДДМ «Движение Первых» совместно с Эколятами провели акцию по уборке территории школы. Эколята разделили территорию школы на несколько участков и распределили между собой зоны ответственности. Они собрали мусор, очистили клумбы и газоны от опавшей листвы и веток, а также убрали мусор из труднодоступных мест. Во время акции Активисты рассказали Эколятам о важности сохранения чистоты окружающей среды и бережного отношения к природе. Они объясняли, что мусор, выброшенный в неположенном месте, загрязняет почву, воду и воздух, а также вредит животным и растениям. Активисты также рассказали о том, как правильно сортировать мусор и сдавать его на переработку.

24.04.2025 В МБОУ «СОШ №14» прошла акция «Познаем природу с Эколятами», приуроченная к Всероссийскому Дню Эколят. Активисты школы раздавали буклеты детям младших классов, в которых была информация об Эколятах – сказочных героях-защитниках природы. Эколята учат детей бережно относиться к окружающей среде, любить и охранять природу. В буклетах была информация о каждом из Эколят: Умнице, Шалуне, Тихоне и Елочке. Также в буклетах были размещены интересные факты о природе, загадки и ребусы на экологическую тематику. Акция «Познаем природу с Эколятами» вызвала большой интерес у детей младших классов. Они с удовольствием брали буклеты и обещали изучить информацию об Эколятах и бережно относиться к природе.

01.05.2025-08.05.2025 Ученики МБОУ «СОШ №14» г.Грозного приняли участие в акции «Окна Победы», приуроченной к празднованию 79-й годовщины Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

01.05.2025-08.05.2025 Ученики МБОУ «СОШ №14» г.Грозного приняли участие в акции «Письмо солдату». Каждый участник акции, написал трогательные письма солдатам, наполненные добрыми пожеланиями, словами поддержки и уважения. Эти письма станут настоящим искренним подарком для наших героев в униформе. С каждым словом, на каждой строчке ученики выразили свою признательность и благодарность за самоотверженность и защиту нашей страны.

01.05.2025-08.05.2025 Ученики МБОУ «СОШ №14» г.Грозного приняли участие в акции «Свеча Памяти».

01.05.2025-08.05.2025 Ученики 4 «Б» класса приняли участие в акции «Флаги Победы», приуроченной к празднованию 79-й годовщины Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

01.05.2025-08.05.2025 Ученики МБОУ «СОШ №14» г.Грозного приняли участие в акции «Георгиевская ленточка».

01.05.2025-06.05.2025 Активисты Движения Первых активно принимают участие во Всероссийской акции "Классика Победы", приуроченной к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной Войне. Ученики поделилась своими стихотворениями, олицетворяя дух патриотизма и уважения к нашей истории. Их слова наполнены глубоким почитанием к героическому прошлому нашей страны

07.05.2025 Победный дух "Классики Победы" зажёгся в МБОУ «СОШ №14» В МБОУ «СОШ №14» продолжается Всероссийская акция "Классика Победы", посвящённая годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В рамках акции Активисты Движения Первых устроили потрясающую театральную постановку патриотической направленности! Наши талантливые активисты передали дух тех героев, чьи подвиги мы почитаем и чтим. Это важное событие не только наполнило нас гордостью за наших учеников, но и напомнило нам о важности беречь и передавать память о подвигах предков следующим поколениям. Мы ценим каждый шаг, сделанный в направлении сохранения исторического наследия и воспитания патриотов.

08.05.2025 Под руководством советника директора по воспитанию Хакимовой Р.А. и руководителя театрального кружка Даудовой П.М. в МБОУ «СОШ №14» прошло мероприятие ко Дню празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов! Ребята поделились своими талантами и открыли дверь в прошлое через стихи, песни и театральную постановку, которые вели всех зрителей сквозь страницы истории. С каждым словом, нотой и движением ученики проникали в сердца зрителей, напоминая о героизме и стойкости наших предков. Это было знаковое событие, которое соединило историю с современностью, сохраняя в наших сердцах память о великом подвиге. Ребята смогли передать это величие и почитание к Победе через свое творчество! Пусть старения наших учеников станет светилом надежды и памяти для всех нас.

08.05.2025 Активисты РДДМ «Движение Первых» совместно со штабом воспитательной работы приняли участие в акции «Стена памяти».

15.05.2025 В МБОУ «СОШ №14» проведены кинолектории для учащихся 1-9 классов, приуроченные Дню детских общественных организаций России! В рамках этих мероприятий мы вместе смотрели великолепные киноленты и затем обсуждали не только сюжеты фильмов, но и жизненные истории людей, стоящих за героями наших любимых кинокартин. Это стало уникальной возможностью расширить знания ребят о разных периодах и исторических событиях, а также оказало вдохновляющее влияние на учеников понимание мира и ценностей. Такие события укрепляют наше общество и помогают нам найти общий язык и взаимопонимание. Пусть кинолектории останутся незабвенным опытом, приносящим нам новые знания и вдохновение!

20.05.2025 Ученическое самоуправление является неотъемлемой частью системы образования, а ученик - важным субъектом школьной жизни. Для поддержки деятельности советов обучающихся в нашей стране с 2012 года существует Всероссийская Программа «Ученическое самоуправление», которую с 2022 года реализуют три крупные организации: Российский Союз Молодежи, Российский детско-юношеский центр и Министерство просвещения Российской Федерации. Накануне в Москве на ВДНХ встретились 178 лидеров советов обучающихся общеобразовательных организаций из 89 субъектов Российской Федерации, а также советники директоров по воспитанию, чтобы обменяться опытом, поделиться успешными практиками, применяемыми советами обучающихся в своих школах, и наладить новые деловые связи для дальнейшего развития ученического самоуправления в России. Чеченскую Республику на форуме представляла ученица 10 класса, президент ученического самоуправления МБОУ «СОШ №14» г. Грозного – Мударова Малика.

Президенты школ, участники форума, представили мнение ученической общественности всей страны по

вопросам развития России на деловой игре «Россия будущего глазами лидеров ученического самоуправления». Они были разделены на команды, каждая из которых занималась определённой отраслью. Одни разрабатывали новшества в медицине, другие - в экономике, третьи пытались представить, каким станет сельское хозяйство в будущем. Впоследствии ребята презентовали свои идеи Министру просвещения Российской Федерации Сергею Сергеевичу Кравцову.

«Участие в форуме президентов школ стало для меня настоящим откровением. Я узнала так много нового и вдохновляющего, что с уверенностью могу сказать: этот опыт положительно повлияет на мои будущие проекты. Полученные знания и идеи от других лидеров точно помогут мне стать более успешной в области образования. Я очень рада, что приняла участие в этом форуме, и с нетерпением жду возможности применить новые знания на практике. Это было действительно ценно и вдохновляюще!»,- поделилась наша обучающаяся.

23.05.2025 Советник директора по воспитанию провела познавательный кинолекторий для обучающихся 9-х классов в честь Дня славянской письменности и культуры. Ребята посмотрели фильм "Последний богатырь", который помог нам окунуться в мир древних легенд и сказаний, вдохновивших наших предков. После просмотра ребята обсудили впечатления в формате открытого микрофона, где у каждого ученика была возможность поделиться своими мыслями и взглядами на просмотренный фильм. Стремление познавать и понимать свою культурную историю - это то, что объединяет нас и помогает сохранить уважение к традициям и наследию.

23.05.2025 Советник директора по воспитанию провела познавательный кинолекторий для обучающихся 6-8-х классов в честь Дня славянской письменности и культуры. Ребята посмотрели фильм "Последний богатырь", который помог нам окунуться в мир древних легенд и сказаний, вдохновивших наших предков. После просмотра ребята обсудили впечатления в формате открытого микрофона, где у каждого ученика была возможность поделиться своими мыслями и взглядами на просмотренный фильм. Стремление познавать и понимать свою культурную историю - это то, что объединяет нас и помогает сохранить уважение к традициям и наследию.

25.05.2025 Традиция "Самолётики будущего" к Последнему звонку. Советник директора по воспитанию провела замечательную акцию на мероприятии "Последний звонок". Ученики первого класса сделали подготовили самолётики и написали на них свои пожелания выпускникам. Эти маленькие подарки стали символом пожеланий успехов и светлого будущего для наших любимых выпускников. Это был замечательный момент, который напомнил нам о значимых переменах в жизни и о том, как важно поддерживать друг друга на этом увлекательном пути. Такие искренние пожелания от самых маленьких и одушевляют, и вдохновляют на новые свершения. Спасибо всем за тёплые моменты и эмоции.

30.05.2025 г. в МБОУ "СОШ №14" г. Грозного прошла торжественная церемония вручения грамот активистам РДДМ "Движение Первых". На протяжении всего учебного года наши дети продемонстрировали себя как самые активные и талантливые участники. Они принимали участие в каждом конкурсе, акции и проекте, даря своё вдохновение и энергию для реализации благотворительных и социальных инициатив. Их стойкость, творческий подход и преданность общим целям стали источником вдохновения для всех нас. Мы гордимся нашими яркими активистами и знаем, что перед ними открыты бесконечные возможности для свершений и творчества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;

2. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;

3. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;

4. Тематика заседаний МС, МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Основные направления работы школы в 2025-2026 учебном году:

1. Повышение качества образования;

2. Развитие творческого потенциала обучающихся;

3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования;

4. Реализация проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов на дому».

Для реализации основных направлений работы школы необходимо:

1. Повышать мотивацию обучающихся к учению;
2. Развивать познавательный интерес у обучающихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми;
4. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
5. Внедрять современные образовательные технологии;
6. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

Общие выводы: Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.
5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.
2. Не все выпускники успешно сдали ЕГЭ, не набрав нужное количество баллов по предметам по выбору. Имеет место большое количество опозданий и пропусков уроков отдельными учащимися.
3. МО уделяют мало внимания изучению новых технологий. Низкая мотивация учителей к использованию в учебной деятельности информационных технологий.
4. Недостаточная работа учителей по контролю за знаниями, умениями и навыками учащихся: допускается проведение безотметочных уроков, мала накопляемость текущих отметок, и, как следствие, необъективность выставления отметок за четверть и полугодие.
5. Нет системной работы по повторению пройденного материала, ликвидации пробелов знаний, умений, навыков учащихся.
6. Отсутствует дифференцированный подход при подготовке выпускников к ЕГЭ.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в **2025-2026** учебном году:

1. Обеспечение нового качества образования.
2. Развитие творческого потенциала обучающихся.
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.

3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы
5. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.
6. Активизировать работу с одаренными детьми.
7. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ.

