

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» г. ГРОЗНОГО

Отчет
о проведении Месячника формирования
функциональной грамотности обучающихся
в 2021-2022 учебном году.

Одним из основных отличительных особенностей реализации стандарта является практическая направленность знаний, накопление и использование жизненного опыта ученика, т.е. не «знания для знаний», а «знания для жизни». В этой связи, уроки и внеурочные занятия, проводимые учителями, тоже должны иметь точки соприкосновения с жизнью. Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность».

Что же такое «функциональная грамотность»?

Функциональная грамотность рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функционально грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Основные признаки функционально грамотной личности: это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями.

В рамках реализации национального проекта «Образование», плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г.Грозного на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом Департамента образования Мэрии г.Грозного от 17.09.2021г. №09-16/54 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и на основании приказа Департамента образования Мэрии г.Грозного от 11.10.2021г. № 09-14/91 был проведен Месячник формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ №14» г.Грозного с 15.11.2021г. по 15.12.2021г.

Для проведения месячника разработан внутришкольный план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Проведению месячника предшествовала серьёзная подготовительная работа. Для её проведения использовались различные формы: игры, викторины, конкурсы.

В рамках месячника по ФГ были проведены следующие мероприятия:

С момента начала и до окончания проведения месячника были вывешены на видном месте плакаты.

На открытии месячника представители движения Юные Кадыровцы распространили буклеты и информационные листовки «Что такое функциональная грамотность?».

В период с 15.11.2021г. по 11.12.2021г. классные руководители провели классные часы по теме «Что такое функциональная грамотность?» «Направления функциональной грамотности».

16.11.2021г. зам. директора по НМР Сайдхасаева Х.А. провела теоретический семинар по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках» на повестке дня были рассмотрены вопросы:
-Что такое функциональная грамотность,
-Почему «функциональная грамотность»,
-Средства формирования функциональной грамотности.

18.11.2021г. Гайсуева М.Х. провела конкурс между обучающимися 9-х классов на тему «Финансовая грамотность- залог успешной жизни».

27.11.2021г. прошел единый методический день, на котором заместитель директора по КО Солтаева А.С. представила федеральные нормативные и методические материалы по вопросам формирования функциональной грамотности, методологии и критериев оценки качества общего образования в школе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

30.11.2021г. Бибулатова З.Т. провела открытый урок в 8 классах по формированию читательской грамотности «Чтение повести Лермонтова «Бэла».

Одним из видов функциональной грамотности, в рамках внешней оценки учебных достижений учащихся, является естественнонаучная грамотность, под которой понимается способность использовать естественнонаучные знания и доказательства, оценивать их достоверность, выявлять проблемы, прогнозировать возможные изменения и делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека. С целью формирования естественнонаучной грамотности у обучающихся 06.12.2021 Сайдхасаева Х.А. совместно с Мусауровой П.А. провели Брейн-Ринг в 8 классах.

11.12.2021г. на платформе ZOOM заместитель директора по ВР Ферзаули В.С. провел общешкольное родительское собрание по вопросам формирования функциональной грамотности.

Учителя-предметники создали банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Разработка заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся осуществлялась по 6 составляющим функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению.

Задания, объединенные в тематические блоки, составляют основу инструментария для оценки функциональной грамотности. Блок заданий включает в себя описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий, относящихся к этой ситуации. Обучающиеся должны выполнить задания, используя знания из различных предметных областей.

Их последовательное выполнение способствует тому, что, двигаясь от вопроса к вопросу, ученики погружаются в описанную историю (ситуацию) применяют свои знания и умения, а также приобретают как новые знания, так и функциональные навыки.

Также в содержание уроков учителями-предметниками были включены задания из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».

В 8-9 классах по графику проведены уроки на платформе РЭШ по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Все этапы проведения месячника освещались на сайте школы.

Заместитель директора по УР:



Солтаева А.С.