

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» г. Грозного

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО  
МБОУ «СОШ №14» г. Грозного  
С.С.Тепсаева  
20 16 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №14»

г. Грозного

Т.Р.Саралиева

Пр. №16/2от «20» 09 20 16г

**Должностная инструкция  
педагога-психолога**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» утвержденного Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 года № 761Н

1.2. Педагог-психолог назначается и освобождается от должности директором школы.

1.3. Педагог-психолог должен иметь высшее или среднее психологическое образование либо высшее или среднее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Педагог-психолог подчиняется непосредственно директору школы.

1.5. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного управления всех уровней по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья, профориентации, занятости и социальной защиты учащихся; требованиями ФГОС нового поколения и рекомендациями по их реализации в ОУ; инструментарием, отвечающими требованиям ФГОС; трудовым законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом).

1.6. Педагог-психолог соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

**2. Цели и задачи**

2.1. Цели работы психолога ОУ:

- Создать условия гармоничного психического развития ребенка на протяжении всего школьного детства в условиях освоения и реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ.
- Осуществить комплексное психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации технологии деятельностного метода.

2.2. Задачи деятельности:

- Реализовать экспертизу эффективности внедрения и мониторинговое психолого – педагогическое сопровождение экспериментальной программы с точки зрения индивидуальных и возрастных задач развития детей.

- Создать условия для реализации возрастных и индивидуально – личностных возможностей и способностей учащихся школы.

- Оптимизировать условия взаимодействия всех субъектов учебно-воспитательного процесса в рамках деятельности; создать условия для оказания психологической помощи всем участникам образовательной среды в реализации задач эксперимента (консультативная и информационная поддержка).

- Исследовать теоретические и практические аспекты психолого – педагогического мониторинга, а также условия формирования надпредметных умений и деятельностных способностей детей.

### **3. Функции**

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

**3.1.** Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе;

**3.2.** Профилактика возникновения социальной дезадаптации;

**3.3.** Оказание психологической помощи учащимся и другим участникам образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС, ФГОС ОВЗ.

### **4. Должностные обязанности**

**4.1.** осуществляет комплексное психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях внедрения и реализации технологии деятельностного метода. Профессиональная деятельность направлена на сохранение и укрепление психического, соматического и социального благополучия детей ОУ, на создание психологически комфортных условий для развития личности ребенка в процессе воспитания, образования, социализации в условиях реализации ФГОС НОО, введения и реализации ФГОС ОВЗ.

**4.2.** Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации

**4.3.** Создает благоприятные условия для личностного и интеллектуального развития детей ОУ на каждом возрастном этапе. Осуществляет помощь в развитии у всех участников УОП деятельностных качеств, способностей к самоопределению и саморазвитию в соответствии с концепцией «Основной общеобразовательной программы».

**4.4.** Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

**4.4.** Определяет факторы, препятствующие развитию личности учащихся и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).

**4.5.** Оказывает консультативную помощь учащимся их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

**4.6.** Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий, осуществляет мониторинг формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

**4.7.** Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также

родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития учащихся.

**4.8.** Осуществляет коррекционную работу в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, направленную на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы НОО, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию;

**4.8.** Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению.

**4.9.** Участвует в планировании и разработке документации в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных психологических и половозрастных особенностей учащихся, в обеспечении уровня подготовки учащихся соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям.

**4.10.** Совместно с учителями и другими специалистами школы участвует в реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Осуществляет взаимодействие с обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями), учителя и другими специалистами школы для реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и реализации программ индивидуальной коррекционной, развивающей работы с учащимися с ОВЗ

**4.11.** Способствует развитию у учащихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных учащихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды.

**4.12.** Определяет у учащихся степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

**4.13.** Участвует в формировании психологической культуры учащихся педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.

**4.14.** Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития учащихся практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности учащихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

**4.15.** Анализирует достижение и подтверждение учащимися уровней развития и образования (образовательных цензов).

**4.16.** Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности учащихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

**4.17.** Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, в семинарах, круглых столах и конференциях по внедрению ФГОС НОО, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

**4.18.** Обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

**4.18.** Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**4.19. Педагог-психолог должен знать:**

-приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Декларацию прав и свобод человека;

-Конвенцию о правах ребенка;

-нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости учащихся, воспитанников и их социальной защиты;

-общую психологию; педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;

-основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

-методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;

-современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;

-методы и приемы работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;

-методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;

- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;

- основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

-технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

-правила по охране труда и пожарной безопасности.

## **5. Права**

Педагог-психолог имеет право:

**5.1.** участвовать в управлении школой в порядке, определяемом Уставом школы;

**5.2.** на защиту профессиональной чести и достоинства;

**5.3.** знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;

**5.4.** защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом-психологом норм профессиональной этики;

**5.5.** на конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;

**5.6.** свободно выбирать и использовать методы и методики психолого-педагогической работы;

**5.7.** повышать квалификацию;

**5.8.** аттестоваться на добровольной основе на соответствующую

квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации;

## **6. Ответственность**

**6.1.** В установленном законодательством Российской Федерации порядке педагог-психолог несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся (воспитанников) во время индивидуальных и групповых консультаций и иных психолого-педагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод учащихся (воспитанников) во время проведения подобных мероприятий.

**6.2.** За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, педагог-психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

**6.3.** За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося (воспитанника), а также совершение иного аморального проступка педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

**6.4.** За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог-психолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

## **7. Взаимоотношения. Связи по должности**

Педагог-психолог:

**7.1.** работает по графику, составленному, исходя из 36-часовой рабочей недели, и утвержденному директором школы;

**7.2.** планирует свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть. План утверждается директором школы не позднее пяти дней с начала планируемого периода;

**7.3.** представляет директору школы письменный отчет о своей деятельности объемом не более пяти машинописных страниц в течение 10 дней по окончании каждой учебной четверти;

**7.4.** получает от администрации школы материалы нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;

**7.5.** систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией, педагогическими и медицинскими работниками школы, родителями (законными представителями) учащихся (воспитанников);

С инструкцией ознакомлен(а): \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(дата)