

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» г. Грозного**

**Аналитический отчет
о деятельности профильного
психолого- педагогического класса**

В целях развития системы профильной подготовки учащихся старших классов в области социально-экономических знаний через организацию педагогических классов на базе МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного открыт и функционирует психолого-педагогический класс, в котором обучаются 5 учащихся. Совместно с Чеченским государственным педагогическим университетом реализуется сетевая модель обучения на основе договора о сетевой форме реализации части образовательной программы профильного психолого-педагогического класса и на основе примерной образовательной программы психолого-педагогического класса. Основная идея профильного психолого-педагогического класса – создание инновационной образовательной среды на основе сетевого партнерства учреждений разного типа, обеспечивающей качественное профильное обучение и формирование устойчивой мотивации у школьников на будущую социально-педагогическую деятельность.

В данном классе ведется образовательная программа элективного курса «Введение в педагогическую профессию». Проводятся занятия по внеурочной деятельности в форме педагогических мастер-классов, творческих лабораторий и психологических тренингов, а также социально- педагогической практики, способствующих осознанному профессиональному самоопределению школьников.

Также ученики данного класса участвуют в конкурсах, творческих мастерских, мастер-классах направления образовательных инициатив 2023, Всероссийского сообщества РДДМ «Движение Первых», согласно плану мероприятий. Являются участниками мероприятий календаря образовательных событий, а также являются активистами ученического Актива школы.

В течение 1 полугодия 2023/2024 учебного года ученики психолого- педагогического класса посещали разнообразные занятия, благодаря которым они научились эффективному планированию и управлению личными ресурсами, развили навыки продуктивного общения и работы в команде, узнали, как разрабатывать социальные и образовательные проекты, научились использовать готовые медиапродукты и создавать собственные, рассмотрели приемы использования медиа-средств в популяризации и продвижении образовательной деятельности школы и проектов, изучили контексты восприятия вербальной информации людьми, изучили основы педагогических знаний, необходимых начинающему педагогу. Рамках недели психологии провели мероприятия с обучающимися начальной школы, направленные на формирование и поддержание дружеских отношений, урегулированию конфликтов, сплочения коллектива. Ребята получили свой очередной педагогический опыт в качестве помощника педагога- психолога.

1.1.Информация о выполнении календарного плана работ

Задача Перечень мероприятий

Полученные результаты

Сформировать осознанное профессиональное самоопределение школьников.

1. Посещение программы элективного курса «Введение в педагогическую профессию»

2. Посещение профориентационных мероприятий Участие в работе по профориентации школьников.

Тестирование на формирование лидерских качеств школьников

1. Участие в летней кампании

2. Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых».

3. Участие в ученическом активе школы

4. Участие в профильных мероприятиях

В течении двух лет с классом будет вестись профориентационная работа по развитию и усилению в учащихся психолого- педагогических компетенций, таких как: использование стратегий и методов эффективного общения, ораторское мастерство, эмпатия и социальная наблюдательность, навыки социального проектирования, навыки работы в группе и с группой, навыки влияния.

Безусловно, что подготовка обучающихся к выбору профессии с педагогической направленностью в психолого-педагогическом классе управляемый процесс, при котором этот выбор будет более осознанным.

В МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного проведена работа по выявлению педагогов, которые нуждаются в повышении квалификации по данному направлению.

Создан алгоритм и условия поддержки детского самоуправления, работы ученического актива школы, сопровождение детских объединений;

Ведется работа по просветительскому направлению и сотрудничеству с родителями, сетевыми партнерами в области профориентации и самоопределения.

Неоспоримым достоинством инновационного проекта является ориентация деятельности педагогов на профориентацию учащихся, реализацию их интересов и потребностей. Большое внимание уделяется личности самого педагога, развитию его профессиональной компетентности.

В сентябре 2023 года проведено родительское собрание «Целевое обучение, как возможность получения бесплатного высшего педагогического образования», на котором познакомили родителей с порядком оформления целевого направления, преимуществом и возможностью обучаться за счет средств организации и дальнейшего трудоустройства. Старшеклассники знакомятся с компетенциями по основным дисциплинам, учащиеся активно участвуют в творческих конкурсах в рамках учебных дисциплин.

Администрация МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного совместно с учителями приняли участие в онлайн-семинаре «Психология личности и профессиональной деятельности учителя при работе в психолого-педагогических классах».

В течение 2023-2024 учебного года участники педагогического класса посещали разнообразные занятия гуманитарного профиля (педагогика, психология, индивидуальный проект, обществознание), благодаря которым они научились эффективному планированию и управлению личными ресурсами, развили навыки продуктивного общения и работы в команде, освоили приемы выживания в чрезвычайных ситуациях, узнали, как разрабатывать социальные и образовательные проекты, повысили политическую грамотность и научились смотреть на общественные явления глазами политолога, научились использовать готовые

медиа-продукты и создавать собственные, рассмотрели приемы использования медиа-средств в популяризации и продвижении образовательной деятельности школы и проектов, изучили контексты восприятия вербальной информации людьми разной культуры и национальностей, научились создавать и использовать современные цифровые ресурсы для самообразования, изучили основы педагогических знаний, необходимых начинающему педагогу.

В качестве итоговой работы, учащиеся психолого-педагогического класса разработали и провели занятия для учащихся 5-9 классов в альтернативной форме. Это были такие мероприятия как: урок, классный час, коррекционно-развивающее занятие, спортивное занятие. Требования к занятию были: продолжительность не более 40 минут, форма занятия должна была соответствовать возрасту обучающихся и программе обучения, реализуемой в данном классе (группе).

За 2023 - 2024 учебный год учащиеся психолого-педагогического класса провели и приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия	Дата	Форма проведения
1.	День Знаний	01.09.2023 г.	Участвовали в проведении праздника для учащихся школы.
2.	Проект «Билет в будущее»	с сентября 2023 года	Принимают активное участие в проекте
3.	Поздравление ко Дню учителя	05.10.2023 г.	Провели творческое поздравление учителей школы.
4.	День самообразования	05.10.2023 г.	Провели уроки в 5-9 классах в день учителя в рамках проекта «День самообразования»
5.	Экологическая неделя	09.10.- 16.10.2023 г.	провели экологическую акцию с целью привлечения внимания к проблемам окружающей среды: уроки экологии, сбор макулатуры, субботник.
6.	«Осенний бал»	05.11.2023 г.	Помогли 9-10 классам в проведении «Осеннего бала».
7.	«Весёлые старты»	15.11.2023 г.	Помогли в проведении спортивного мероприятия для учащихся 5-6 классов.
8.	Неделя психологии-акция «Моё настроение»	16.12.2023 г.	Помогли украсить школу позитивными картинками.
9.	Акция «Блокадный хлеб»	30.01.2024 г.	Приняли участие в организации акции «Блокадной вечности страницы» в фойе школы.
10.	«Литературная гостиная»	19.02.2024 г.	Помогли в проведении Литературной гостиной «Живая классика».
11.	«Прощание с Азбукой»	04.03.2024 г.	учащиеся помогли в проведении праздника для первоклассников «Прощание с Азбукой».

Таким образом, обучающиеся профильного психолого-педагогического класса в 2023-2024 учебном году проявили особую активность и интерес ко всем конкурсам и мероприятиям.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Учащиеся школы посетили следующие мероприятия в вузах г. Грозного:

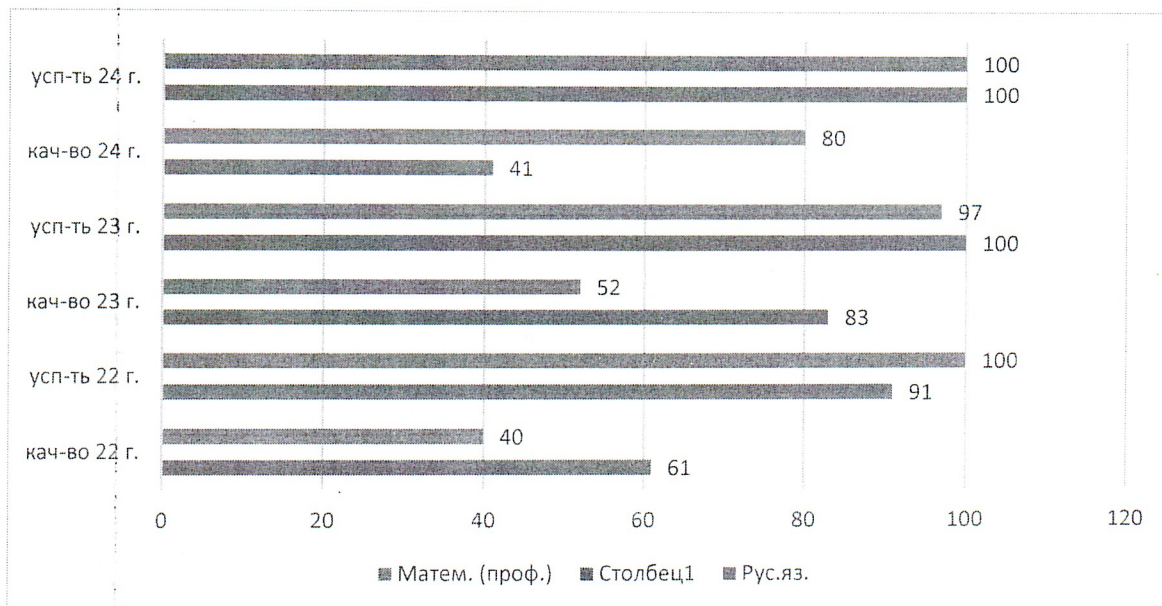
1. 20. 12. 2023 г. учащиеся психолого-педагогического класса посетили Чеченский государственный педагогический университет. В результате у учащихся расширились знания о мире профессий, получаемых в Чеченском государственном педагогическом университете и сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии, уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор. Будущие абитуриенты также в ходе экскурсии по вузу получили всю необходимую информацию о специальностях и факультетах ЧГПУ;
2. 24. 12. 2023 г. учащиеся психолого-педагогического класса побывали в ГГНТУ им. акад. М. Д. Миллионщикова, где проходил День открытых дверей;
3. 12. 02. 2024 г. обучающиеся психолого-педагогического класса приняла активное участие в VIII Всероссийской информационно-агитационная акция «Есть такая профессия - Родину защищать!». В рамках акции для обучающихся 8 – 10 классов проведены тематические классные часы «Профессия Долга и Чести», посвященные профессии офицера Российской армии;
4. С 14.03 по 18.03.2024 года в школе проведено профориентационное тестирование «Карта интересов» для обучающихся 8 - 9 классов и профориентационный тренинг «Как стать успешным» для обучающихся 9 – 11 классов. Мероприятия проведены социально – психологической службой школы. По результатам мероприятий проведено 22 беседы с обучающимися. Материалы тестирования обсуждены на родительских собраниях в 8 «А», 9 «А», 9 «Б», 10 и 11 классов.

Учебный год показал, что ребятам интересно попробовать себя в педагогических профессиях и планируют связать свою жизнь с такими профессиями, как: учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах по русскому языку и профильной математике, ЕГЭ-2024

<i>Предмет</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>Набрали необходимый минимум баллов</i>	<i>Не набрали необходимый минимум баллов</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Наилучшие показатели (балл-от 70)</i>
<i>Русский яз.</i>	17	17 – 100%	0	37	84
<i>Математика профильная</i>	5	5 - 100%	0	55	72

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по русскому языку и математике (проф. уровень)



Анализируя сравнительную диаграмму результатов ЕГЭ по русскому языку и математике можно констатировать, что успеваемость в 2024 году по указанным двум дисциплинам повысилась до 100% в сравнении с предыдущими годами.

Учебный год показал, учащимся интересно попробовать себя в педагогических профессиях и планируют связать свою жизнь с такими профессиями, как: учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, социальный педагог.

Заместитель директора по УР

М. Магомаева

М.Р. Магомаева