



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного)
Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соьлжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соьлжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 14»
(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 14»)

ПРИКАЗ

15 января 2025 г.

№ 72

г. Грозный

**О проведении анкетирования в 9-х классах
по выбору профиля обучения**

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09 сентября 2024 года № 202 «Об организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения», Положением о порядке индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в МБОУ «СОШ №14» г. Грозного, в целях учёта образовательных интересов и потребностей обучающихся при формировании учебного плана на следующий учебный год п р и к а з ы в а ю:

1. Провести анкетирование для обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по выбору профиля обучения (далее – Анкетирование) в срок до 30 января 2025 года.
2. Утвердить форму анкеты для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения. (Приложение №1)
3. Назначить ответственной за организацию проведения Анкетирования заместителя директора по учебной работе Магомаеву М.Р.
4. Заместителю директора по УР Магомаевой М.Р.:
 - 4.1. Организовать проведение Анкетирования в 9-х классах;
 - 4.2. Направить информацию о результатах Анкетирования в Департамент

образования Мэрии города Грозного в срок до 16 февраля 2025 года;

4.3. Обеспечить рассмотрение результатов Анкетирования на педагогическом совете ОО;

4.4. Представить информацию по выбору профилей обучения Хакимовой Р.Р., заместителю директора по информационно-коммуникационным технологиям, для размещения на сайте ОО.

5. Классным руководителям 9-х классов:

5.1. Обеспечить тиражирование материалов для проведения Анкетирования;

5.2. Провести Анкетирование и сдать заместителю директора по учебной работе Магомаевой М.Р. заполненные анкеты в срок до 30.01.2025 года.

6. Заместителю директора по ИКТ Хакимовой Р.Р., не позднее 15 марта 2025 г. разместить на сайте ОО информацию, по анкетированию в 9-х классах.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Т.Р. Саралиева

С приказом ознакомлен(а):

М.М. Магомаева М.М. Магомаева

Р.Р. Хакимова Р.Р. Хакимова

Л.С. Зумаева Л.С. Зумаева

Т.Х. Шагиева Т.Х. Шагиева

Д.М. Хаджиева Д.М. Хаджиева

Х.Х. Гайсултанова Х.Х. Гайсултанова

Х.А. Сайдхасаева Х.А. Сайдхасаева

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА НЕТ
☐ ☐

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА НЕТ
☐ ☐

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ Техника | ☐ Торговля | ☐ Полиция |
| ☐ Производство | ☐ Реклама | ☐ Право |
| ☐ Информационно-коммуникационные технологии | ☐ Экономика | ☐ Юриспруденция |
| ☐ Медицина | ☐ Организация и управление | ☐ Психология |
| ☐ Педагогика | ☐ Биотехнологии | ☐ Общественные отношения |
| ☐ Строительство | ☐ Обслуживание населения | ☐ Искусство |
| ☐ Транспорт | ☐ Армия | ☐ Фундаментальная наука |

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА НЕТ
☐ ☐

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль:

☐ **Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

Курсы по выбору:

- «Компьютерная графика»;
- «Биохимия»;

☐ **Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия;
- биология.

Курсы по выбору:

- «Теория познания»;
- «Биофизика»;

☐ **Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- история;

Курсы по выбору:

- «Психология»;
- «Исторические портреты»

☐ **Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;

Курсы по выбору:

- «Сложные вопросы географии»;
- «математические задачи»

☐ **Универсальный профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- география;
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- ☐ увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- ☐ проводить диагностику профессионально важных качеств;
- ☐ увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- ☐ чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- ☐ предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- ☐ приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- ☐ учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- ☐ организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ☐ ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____