|  |  |
| --- | --- |
| Департамент образования Мэрии г. Грозного  **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«СОШ № 14» г. Грозного**  **(МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного)**  **ПОЛОЖЕНИЕ** | УТВЕРЖДАЮ  Директор |
| Т.Р. Саралиева  Пр.№ 67/1  от «26».12.2024 г. |
| **о порядке индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением**  **отдельных учебных предметов или профильного обучения** |  |

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. Положение о порядке индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в *МБОУ*

*«СОШ № 14»* (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

* + - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273­ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
    - приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287;
    - приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413»;

* + - СП 2.4.3648­20 «Санитарно­эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
    - СанПиН 1.2.3685­21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
    - приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
    - приказом Минпросвещения от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
    - приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
    - *постановлением Правительства Чеченской Республики от 9 сентября 2024 года № 202 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;*
    - Уставом и локальными нормативными актами Лицея, регламентирующими порядок приёма и реализацию основных образовательных программ.
  1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете Лицея с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей, утверждается приказом директора Лицея.
  2. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов начинается с пятого класса.
  3. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения осуществляется с десятого класса.
  4. При определении углубленного изучения отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования или профилей обучения на уровне среднего общего образования, реализуемых Школой, основными условиями являются:
     + социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
     + кадровые возможности Лицея;
     + материальная база Лицея;
     + перспективы получения профессионального образования выпускниками.
  5. Обучение в классе(ах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения может быть организовано по следующим направлениям:
     + *гуманитарному;*
     + *социально­экономическому;*
     + *естественно­научному;*
     + *технологическому;*
     + *универсальному.*
  6. Основные цели и задачи классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения:
     + обеспечение социализации личности;
     + предоставление обучающимся оптимальных условий профориентации для получения основного общего и среднего общего образования;
     + обеспечение непрерывности общего образования;
     + обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
     + создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
     + осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

# ФОРМИРОВАНИЕ КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

* 1. Открытие и закрытие классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения производится приказом по Лицее на основании решения педагогического совета Лицея.
  2. Родители (законные представители) обучающихся 5-9-х классов с учётом мнения своего ребенка выбирают класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне основного общего образования формируется в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.
  3. Выпускники основной Лицея и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.
  4. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования осуществляется из выпускников 4­8-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

# ПОРЯДОК ПРИЕМА УЧАЩИХСЯ В КЛАССЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА УРОВНЕ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

* 1. Прием учащихся в 5-9-е классы осуществляется приемной комиссией Лицея в установленные школой сроки.
  2. Наполняемость классов устанавливается в количестве не менее 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование профильных классов с меньшей наполняемостью.
  3. В 5-9-е классы Лицея принимаются учащиеся, успешно прошедшие вступительные испытания по предметам, перечень которых утверждается Педагогическим советом Лицея.
  4. Поступающим в 5-9-е классы Лицея необходимо успешно пройти вступительные испытания.
  5. Прием обучающихся в 6-9 классы осуществляется при наличии свободных мест.
  6. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл ведомости успеваемости, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок.
  7. Преимущественным правом зачисления в 5-9-е классы обладают следующие категории обучающихся:

1. успевающие по всем учебным дисциплинам на «отлично»;
2. победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по учебным предметам либо предметам профильного обучения;
3. участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;
4. имеющие по профильным предметам и вступительным испытаниям отметки «4» и «5»;
5. обучающиеся, принимаемые в школу в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получили основное или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов, либо в классе соответствующего профильного обучения.

# ПОРЯДОК ПРИЕМА И ВЫПУСКА ОБУЧАЮЩИХСЯ КЛАССОВ

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

* 1. Обучающиеся зачисляются в классы на основе рейтингов до превышения пределов максимальной наполняемости класса согласно пункту 3.4.14 СП 2.4.3648­20.
  2. Индивидуальный отбор обучающихся 5-9-х классов, осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей). Индивидуальный отбор обучающихся получивших основное общее образование, осуществляется по личному заявлению обучающегося. Заявление и документы подаются в Школу родителями на имя директора не позднее *10 дней* до срока проведения индивидуального отбора *(п.14 постановления Правительства ЧР от 9 сентября 2024 года № 202* При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя.

В заявлении указываются следующие сведения:

* + - фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
    - дата и место рождения обучающегося;
    - фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
    - *класс профильного обучения, для приема (перевода) в который подается заявление.*
  1. Для получения среднего общего образования к заявлению, указанному в пункте 4.2. Положения, прилагаются следующие документы, заверенные руководителем образовательной организации:
     + *согласие на обработку персональных данных;*
     + *выписки из протокола педагогического совета с результатами государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования;*
     + *копии документов, подтверждающие наличие преимущественного права приема (перевода) обучающегося в класс профильного обучения (при наличии);*
     + *копии документов, подтверждающих наличие права приема (перевода) в образовательную организацию (при наличии).*
  2. При приеме в Школу для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.
  3. *Преимущественным правом зачисления в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения образовательной организации обладают следующие категории обучающихся:*
     + *победители и призеры олимпиад по учебным предметам, либо предметам профильного обучения, проживающие на территории, закрепленной за Школой;*
     + *участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения, проживающие на территории, закрепленной за Школой;*
     + *обучающиеся, которые за предшествующий и текущий период обучения показали высокие результаты (отметка «хорошо», «отлично») по*

*соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за курс основного общего образования, включая результаты успеваемости обучающихся десятых классов, с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по соответствующим профильным предметам;*

* + - *обучающиеся, принимаемые в Школу в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получают среднее общее образование в классе соответствующего профильного обучения либо в классе с углубленным изучением отдельных учебных предметов.*
  1. *Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия индивидуального отбора на профильное обучение, на основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельной наполняемостью класса.*
  2. *При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приеме (переводе) в Школу пользуются следующие категории обучающихся:*
     + *дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями;*
     + *дети сотрудников полиции и граждан, перечисленные в части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ;*
     + *дети сотрудников органов внутренних дел, кроме полиции;*
     + *дети сотрудников органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной противопожарной службы госпожнадзора, таможенных органов и граждан, которые перечислены в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ;*
     + *победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющему (определяющим) направление специализации обучения по конкретному профилю;*
     + *победители и призеры областных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, учрежденных департаментом образования города Грозного, Министерством просвещения Российской Федерации, по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.*
  3. *Вне зависимости от количества баллов рейтинга на профильное обучение принимаются победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по изучаемому(ым) углубленно предмету(ам) или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.*
  4. *Индивидуальный отбор осуществляется комиссией. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии, присутствующие на заседании.*
  5. *Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте Лицея и информационных стендах образовательной организации не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией.*
  6. *В случае несогласия с решением Комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию. Апелляция подается в конфликтную комиссию Лицея, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор.*

# СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО­ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

* 1. Содержание и организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в классах профильного обучения строится на основе учебного плана Лицея, который является частью основной образовательной программы.
  2. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования содержит 13 обязательных учебных предметов, а также может предусматривать изучение на базовом уровне учебных предметов «Родной язык», «Родная литература»,

«Второй иностранный язык» в том случае, если ученики или родители (законные представители) в письменном заявлении выразили желание изучать данные предметы, а Лицей имеет возможности для организации их изучения.

* 1. Учебный план независимо от профиля обучения на уровне среднего общего образования в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык»,

«Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География»,

«Физкультура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

* 1. Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.
  2. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего

образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки.

* 1. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Лицея могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
  2. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Лицей определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.
  3. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс при его наполняемости *не менее 25* обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.
  4. Нагрузка обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685­21.
  5. Образовательный процесс в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:
     + наличие многоплановых целей обучения;
     + активизация самостоятельной и учебно­исследовательской деятельности обучающихся;
     + развитие познавательных интересов обучающихся;
     + использование активных методов обучения.
  6. Преподавание в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов в 5-9 классах ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.
  7. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.
  8. Рабочие программы по учебным предметам *составляются педагогами в соответствии с учебными планами основного общего и среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей* и утверждаются приказом директора Лицея об утверждении основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.
  9. В целях контроля качества освоения программ на углубленном уровне и профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится *не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде*

*письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Лицея) в конце учебного года, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.*

* 1. Учебно­воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.
  2. Библиотека Лицея, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно­популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.
  3. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.
  4. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

# УПРАВЛЕНИЕ КЛАССАМИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

* 1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом Лицея и Правилами внутреннего распорядка учащихся.
  2. *Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора, назначенный приказом директора Лицея.*
  3. *Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора Лицея.*

Согласовано

на заседании педагогического совета «22». 12. 2024 г. №3

Согласовано на родительском собрании «21».12. 2024 г. №2

Согласовано на заседании Совета обучающихся «21».12. 2024 г. №2