

 **Департамент образования Мэрии города Грозного**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Грозного**

**(МБОУ «СОШ №14» г. Грозного)**

**Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент**

**Муниципальни бюджетни юкъардешаран учреждени**

**Соьлжа-Г1алин «Юкъара дешаранюккъера школа №14»**

Приложение № 3 к ООП НОО

|  |  |
| --- | --- |
| РАСМОТРЕННО на заседании методического объединенияклассных руководителейпротокол №1 от 30.08.2022 года | СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С.Ферзаули 30.08.2022 года |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой мир»**
**Уровень:** начального общего образования.

**Срок освоения:** 4 года (1-4 классы).

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой мир» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.

 Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, об­щественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон обще­ственной жизни: отношений между группами школьников, под­держки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Мой мир» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, поселка, ближайшего социума.

**Цель программы -**формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

**Задачи:**

Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.

1. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
2. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой де­ятельности.
3. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

***Описание ценностных ориентиров содержания курса***

В процессе реализации программы «Мой мир» преду­сматривается разработка и реализация социальных проектов школьников, которые строятся на совокупности таких **ценностных ориентиров,**как:

**-ценность жизни**– признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;

**- ценность человека** – осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;

**- ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;

**- ценность добра**– направленность человека на развитие и сохранение жизни, через признание постулатов нравственной жизни, сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви;

**- ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;

**- ценность природы** - бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;

**- ценность семьи**как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;

**- ценность труда и творчества** – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.;

**- ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;

**- ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

**- ценность человечества**как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

***Общая характеристика курса***

Программа внеурочной деятельности «Мой мир» основывается на следующих **принципах**.

***Принцип неадаптивной социализации***, которая предполагает обеспечение возможности создания     школьником собственной модели поведения и самоопределения в меняю­щихся социальных условиях. Важным усло­вием выступает создание специальных социальных ситуаций, где предусмотрена возможность самостоятельных проб, действий, имеющих реальный эффект. Это способствует повышению уровня социальной ответственности молодого поколения.

***Принцип природосообразности***предполагает, что социаль­но-преобразующая деятельность школьников должна основы­ваться на понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно по­лу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя.

***Возрастосообразность*** - одна из важнейших конкретиза­ций принципа природосообразности. На каждом возрастном этапе перед человеком встаёт ряд специфических задач, от решения которых зависит его личностное развитие. Это и достижение определённого уровня физического развития, и формирование познавательных, морально­-нравственных, ценностно-смысловых качеств, и становление самосознания личности, её самоопреде­ление в жизни.

***Принцип культуросообразности*** предполагает, что соци­альная деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответ­ствии с ценностями и нормами национальной культуры и традиций.

***Принцип коллективности*** применительно к социальной деятельности предполагает, что общественно-полезная добровольческая деятельность детей даёт опыт жизни в обще­стве, опыт взаимодействия с окружающими. Она может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопо­знания, самоопределения и самореализации.

***Принцип диалогичности*** предполагает, что духовно-цен­ностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе такого взаимодействия педагога и учащихся, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями. Диалогичность воспитания не предполагает равенства меж­ду педагогом и школьником. Это обусловлено возрастными различиями, неодинаковостью жизненного опыта, асиммет­ричностью социальных ролей. Но диалогичность требует не столько равенства, сколько искренности и взаимного пони­мания, признания и принятия.

***Принцип патриотической направленности*** предусмат­ривает обеспечение в процессе социальной деятельности причастности школьников к народам России, российской культуре и исто­рии. Это предполагает исполь­зование эмоционально окрашенных представлений (образы политических, исторических, гражданско­-патриотических явлений и предметов, собственных действий по отношению к Отечеству), описывающих действия на благо России.

***Принцип проектности*** предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и вы­ведение школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике замысел - реализация - реф­лексия.

***Принцип поддержки самоопределения воспитанника****.*Са­моопределение в социальной деятельности - процесс формиро­вания личностью собственного осмысленного и ответственно­го отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происхо­дит в совместной со взрослым и сверстниками социально-значимой деятельности.

На начальном этапе социально преобразующей добровольческой деятельности достижение результатов обеспе­чивается формой **социальной пробы**. В контексте социальной деятельности социальная проба ­– это инициативное участие школьника в социально значимых делах, организованных взрослыми.

На старшем этапе особая роль в организации социальной деятельности младших школьников отводится **коллективным творческим делам (КТД).** Основным морально-этическим принципом организации КТД создатель методики И. П. Иванов рассматривал «реаль­ную заботу всех участников воспитательного процесса об ок­ружающем мире, людях, о себе как товарище других людей». В основе идеи заботы - развитие нравственной позиции лич­ности, социальной активности и внимания, потребности к из­менению окружающего мира и саморазвитию.

В развёрнутом виде коллективное творческое дело имеет шесть **этапов:**

1.     совместное решение о проведении дела;

2.     коллективное планирование;

3.     коллектив­ная подготовка;

4.     коллективное проведение дела;

5.     коллективный анализ;

6.     ближайшее последействие.

Суть технологической цепочки КТД в следующем: после принятия решения о проведении дела первичный коллектив делится на группы, команды, звенья, бригады. Здесь и далее, когда говорится «группа создаётся, вырабатывает, готовится, участвует, анализирует...», имеются в виду действия педагога по созданию, стимулированию, поддержке, помощи в соответ­ствующих групповых действиях. Группы вырабатывают пред­ложения по организации дела и выдвигают своих представи­телей во временную группу организаторов (совет дела). Совет дела разрабатывает на основе предложений групп проект КТД, даёт задания группам по подготовке, помогает группам, координирует их усилия. Проведение КТД опять-таки в той или иной мере опирается на активность групп, подключая для активизации школьников соревновательность, игру, импрови­зацию. После окончания дела проводится совместный его анализ, организованный так, чтобы все участники могли вы­разить своё отношение, свои мнения, чувства по поводу про­шедшего события.

КТД включают школьников в полную структуру деятельности (от решения до анализа), по­рождающую чрезвычайно значимое для школьника чувство коллективного и индивидуального авторства. Особо обратим внимание на коллективный анализ, который есть в той или иной мере рефлексивный акт (осмысление того, что со мной уже произошло). Рефлексия усиливает чувство причастности к предмету рефлексии.

Знание и понимание, что такое КТД, не приводит автома­тически к органичному вплетению этой культурной формы в ткань школьной жизни. Важно научить детей работе в режиме КТД, мотивировать их к этой работе, хотя, безусловно, дело это вовсе не простое. Добиваться того, чтобы КТД превратились в традицию класса, педагогу необходимо постепенно, шаг за шагом.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Обучающиеся достигают необходимого для жизни в обществе социального опыта, формируют принимаемую обществом систему ценностей. Все это создает условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

В рамках программы «Мой мир» могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

* беседы;
* встречи с людьми различных профессий;
* просмотр и обсуждение видеоматериала;
* экскурсии, поездки;
* конкурсы;
* выставки детских работ;
* коллективные творческие дела;
* праздники;
* викторины;
* творческие проекты, презентации;
* мастерские подарков;
* аукционы добрых дел;
* трудовые десанты;
* общественно полезные практики;
* социально-значимые акции,
* социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

**Планируемые результаты освоения обучающимися** **программы внеурочной деятельности** **«Мой мир»**

   **Личностными результатами** освоения курса является:

• ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;

• первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

• осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

• первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

• потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

• мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

* приобретение школьником социальных знаний,
* понимание социальной реальности и повседневной жизни;
* приобретение навыков групповой работы;
* получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
* поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
* способность регулировать собственную деятельность;
* освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
* приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
* совершенствование в умениях слышать себя и других;
* приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

 В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

 Содержание данной программы ежегодно конкретизируется с учетом плана воспитательной работы МБОУ «СОШ № 14» г.Грозного и плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников.

 В связи с этим календарно-тематическое планирование разными педагогами данной программы носит свой неповторимый характер, отражая воспитательные мероприятия класса.

**Содержание тем курса**

**1класс**

**1-2 тема - Дежурство в классе.**

Знакомство с обязанностями дежурного в классе.

Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.

**3-4 тема - Уход за комнатными растениями в классе.**

Знакомство с видами комнатных растений. Полив и опрыскивание растений. Создание каталога растений класса.

**5-6 тема - День любимых бабушек и дедушек.**

Беседа о пожилых людях. Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка»

**7-8 тема - Испокон века книга растит человека.**

Экскурсия в библиотеку. Знакомство с книгами.

**9 тема - Операция «Чистокласс».**

Генеральная уборка класса.

**10-11 тема - Рейд «Береги учебник».**

Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков, оказание помощи.

**12-13 тема - Работа в мастерской Деда Мороза.**

Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.

**14 тема - Снежные фигуры.**

Участие в изготовлении снежных фигур.

**15-16 тема - Акция «Покормите птиц зимою».**

Беседа о зимующих птицах. Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период.

**17-18 тема - Мои домашние животные.**

Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений тему «Мои домашние любимцы».

Презентация проектов.

**19-20 тема - Как поздравить наших пап.**

Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.

**21-22 тема - Милым мамочкам.**

Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 Марта.

**23-25 тема - Как трудится моя семья.**

Беседа о профессиях.

Встречи с представителями различных профессий. Экскурсии на производство. Создание альбома "Профессии моих родителей».

**26 тема - Трудовой десант.**

Уборка класса.

**27-28 тема - «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»**

Экскурсия в дендропарк. Агитационная работа по охране природы.

**29-30 тема - Акция «Милосердие».**

Беседа о людях, прошедших ВОВ.

Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам.

**31 тема - Акция «Белые журавлики».**

Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.

**32-33 тема - Акция «Подарок малышам».**

Подготовка выступления для воспитанников детского сада.

**2 класс**

**1-2 тема - Дежурство в классе.**

Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.

**3-4 тема - "Осень разноцветная".**

Подготовка поделок из овощей, создание эксклюзивных салатов из овощей и фруктов. Приглашаем друзей отведать угощения.

**5 тема - Наше старшее поколение.**

Беседа о пожилых людях

Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек.

**6-7 тема - Для наших учителей.**

Создание газеты ко Дню учителя. Составление статей, сочинение стихов о своем классе и учителях.

**8 тема - Операция «Чистокласс».**

Генеральная уборка класса.

**9-10 тема - Акция «Тихая перемена».**

Подготовка и организация игр для первоклассников на переменах.

**11-12 тема - Рейд «Берегите книги».**

Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков. Мелкий ремонт книг в классе.

**13-14 тема - Работа в мастерской Деда Мороза.**

Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.

**15 тема - Снежная крепость.**

Изготовление снежной крепости.

**16-17 тема - Акция «Покормите птиц зимою».**

Беседа о зимующих птицах.

Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период.

**18-19 тема - Акция «Береги воду!»**

Беседа о бережном отношении к воде.

Создание листовок.

Просветительская работа среди учащихся школы.

**20-21 тема - Мой подарок для папы.**

Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.

**22-23 тема - Мой подарок для мамы.**

Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 Марта.

**23-27 тема - Цветы для школьного двора.**

Беседа о цветах

Подготовка почвы для посадки семян.

Подготовка семян.Посев семян цветов.

Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»

Уход за посевами (полив, рыхление). Высадка в грунт.

**28 тема - Трудовой десант.**

Уборка класса.

**29-30 тема - Акция «Подарок ветерану».**

Беседа о людях, прошедших ВОВ.

Подготовка концерта ко Дню Победы.

**31 тема - Акция «Белые журавлики».**

Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.

**32-33 тема - «Книга твой друг, без нее, как без рук».**

Экскурсия в библиотеку.

**34 тема - Копилка добрых дел.**

Самоанализ деятельности данного направления.

**3 класс**

**1-2 тема - Мой вклад в работу класса.**

Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.

**3 тема - Не жгите опавшей листвы.**

Беседа о лесных пожарах.

Создание плакатов и развешивание в общественных местах.

**4 тема - Что значит быть бережливым?**

Беседа о бережном отношении к школьному имуществу.

Создание листовок.

**5-6 тема - Акция «Мы уважаем старших!»**

Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек.

**7-8 тема - «Посвящение учителям».**

Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концернтых номеров.

**9 тема - Операция «Чистокласс».**

Уборка класса.

**10-11 тема - «Книжкина больница».**

Ремонт книг в библиотеке.

**12-13 тема - «Наши руки не знают скуки».**

Подготовка новогодних сувениров.

**14-15 тема** - **Работа в мастерской Деда Мороза.**

Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.

**16-17 тема - Акция «Покормите птиц зимою».**

Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период.

**18-19 тема - Акция «Хлеб всему голова!»**

Беседа о бережном отношении к хлебу. Просветительская работа о бережном отношении к хлебу.

**20-21 тема - Мой подарок для папы.**

Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.

**22-23 тема - Мой подарок для мамы.**

Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 Марта.

**24-27 тема - Домашние заботы.**

Анализ своих домашних обязанностей. Помощь родителям.

Выступление «Мои домашние дела».

**28 тема - Трудовой десант.**

Уборка класса.

**29-30 тема - Акция «Подарок ветерану».**

Беседа о людях, прошедших ВОВ.

Подготовка концерта ко Дню Победы.

**31 тема - Акция «Белые журавлики».**

Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.

**32-33 тема - Операция «Подарок малышам».**

Создание небольших поделок для дошкольников, применяемых на занятиях в детском саду.

**34 тема - Копилка добрых дел.**

Самоанализ деятельности данного направления.

**4 класс**

**1-2 тема- Мой вклад в работу класса.**

Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.

**3-4 тема - Растения моего края.**

Сбор и оформление гербариев. Презентация папки.

**5-6 тема - Операция «Подарок малышам».**

Изготовление пособий для наглядности, закладок для первоклассников.

**7 тема - Акция «Мы уважаем старших!»**

Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек.

**8-9 тема - «Учительница первая моя».**

Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концертных номеров.

**10 тема - Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»**

Создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей. Презентация памяток среди первоклассников.

**11 тема - Операция «Чистокласс».**

Уборка класса.

**12-13 тема - «Наши руки не знают скуки».**

Подготовка новогодних сувениров.

**14-15 тема - Работа в мастерской Деда Мороза.**

Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.

**16-17 тема - Акция «Покормите птиц зимою».**

Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период.

**18-19 тема - Мой подарок для папы.**

Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.

**20-21 тема - Мой подарок для мамы.**

Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 Марта.

**22-25 тема - «Наша школа – чистый и цветущий сад».**

Работы по подготовке рассады цветов, высадке ее. Отбор семян. Посадка семян. Наблюдение и т д.

**26-27 тема - Акция «Домик для птиц».**

Изготовление и развешивание скворечников. Наблюдение за птицами.

**28 тема - Трудовой десант.**

Уборка класса.

**29-30 тема - Акция «Подарок ветерану».**

Беседа о людях, прошедших ВОВ.

Подготовка концерта ко Дню Победы.

**31 тема - Акция «Белые журавлики».**

Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.

**32-33 тема - Спортивный праздник.**

Подготовка и проведение спортивного праздника.

**34 тема - Копилка добрых дел.**

Самоанализ деятельности данного направления.

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Виды деятельности** |
| 1 | Дежурство в классе. | 2 | Знакомство с обязанностями дежурного в классе.Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе. |
| 2 | Уход за комнатными растениями в классе. | 2 | Знакомство с видами комнатных растений. Полив и опрыскивание растений. Создание каталога растений класса. |
| 3 | День любимых бабушек и дедушек. | 2 | Беседа о пожилых людях. Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка». |
| 4 | Испокон века книга растит человека. | 2 | Экскурсия в библиотеку. Знакомство с книгами. |
| 5 | Операция «Чистокласс». | 1 | Генеральная уборка класса. |
| 6 | Рейд «Береги учебник». | 2 | Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков, оказание помощи. |
| 7 | Работа в мастерской Деда Мороза. | 2 | Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. |
| 8 | Снежные фигуры. | 1 | Участие в изготовлении снежных фигур. |
| 9 | Акция «Покормите птиц зимою». | 2 | Беседа о зимующих птицах. Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период. |
| 10 | Мои домашние животные. | 2 | Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений тему «Мои домашние любимцы».Презентация проектов. |
| 11 | Как поздравить наших пап и мам. | 4 | Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 Марта. |
| 12 | Как трудится моя семья и я. | 4 | Беседа о профессиях.Встречи с представителями различных профессий. Экскурсии на производство. Создание альбома "Профессии моих родителей». Уборка класса. |
| 13 | «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» | 2 | Экскурсия в дендропарк. Агитационная работа по охране природы. |
| 14 | Акция «Милосердие». | 3 | Беседа о людях, прошедших ВОВ.Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам. Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска. |
| 15 | Акция «Подарок малышам». | 2 | Подготовка выступления для воспитанников детского сада. |

**Тематическое планирование**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Виды деятельности** |
| 1 | Дежурство в классе. | 2 | Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе. |
| 2 | "Осень разноцветная". | 2 | Подготовка поделок из овощей, создание эксклюзивных салатов из овощей и фруктов. Приглашаем друзей отведать угощения. |
| 3 | Наше старшее поколение. | 1 | Беседа о пожилых людях. Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек. |
| 4 | Для наших учителей. | 2 | Создание газеты ко Дню учителя. Составление статей, сочинение стихов о своем классе и учителях. |
| 5 | Операция «Чистокласс». | 1 | Генеральная уборка класса. |
| 6 | Акция «Тихая перемена». | 2 | Подготовка и организация игр для первоклассников на переменах. |
| 7 | Рейд «Берегите книги». | 2 | Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков. Мелкий ремонт книг в классе. |
| 8 | Работа в мастерской Деда Мороза. | 2 | Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. |
| 9 | Снежная крепость. | 1 | Изготовление снежной крепости. |
| 10 | Акция «Покормите птиц зимою». | 2 | Беседа о зимующих птицах.Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период. |
| 11 | Акция «Береги воду!» | 2 | Беседа о бережном отношении к воде.Создание листовок. |
| 12 | Мой подарок для папы и мамы. | 4 | Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 Марта. |
| 13 | Цветы для школьного двора. | 5 | Беседа о цветахПодготовка почвы для посадки семян.Подготовка семян.Посев семян цветов.Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»Уход за посевами (полив, рыхление). Высадка в грунт. |
| 14 | Трудовой десант. | 1 | Уборка класса. |
| 15 | Акция «Подарок ветерану» и «Белые журавлики» | 3 | Беседа о людях, прошедших ВОВ.Подготовка концерта ко Дню Победы. Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска. |
| 16 | «Книга твой друг, без нее, как без рук». | 2 | Экскурсия в библиотеку. |
| 17 | Копилка добрых дел. | 1 | Самоанализ деятельности данного направления. |

**Тематическое планирование**

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Виды деятельности** |
| 1 | Мой вклад в работу класса. | 2 | Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе. |
| 2 | Не жгите опавшей листвы. | 1 | Беседа о лесных пожарах.Создание плакатов и развешивание в общественных местах. |
| 3 | Что значит быть бережливым? | 1 | Беседа о бережном отношении к школьному имуществу.Создание листовок. |
| 4 | Акция «Мы уважаем старших!» | 2 | Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек. |
| 5 | Мои права и обязанности | 1 | Круглый стол «Права и обязанности ребенка»». |
| 6 | Операция «Чистокласс». | 2 | Уборка класса.Беседа о правилах поведения в классе. |
| 7 | «Книжкина больница». | 2 | Ремонт книг в библиотеке. |
| 8 | «Наши руки не знают скуки». | 4 | Подготовка новогодних сувениров. Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. |
| 9 | Акция «Покормите птиц зимою». | 2 | Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период |
| 10 | Акция «Хлеб всему голова!» | 2 | Беседа о бережном отношении к хлебу. Просветительская работа о бережном отношении к хлебу. |
| 11 | Мой подарок для папы и мамы. | 4 | Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 Марта. |
| 12 | Домашние заботы. | 4 | Анализ своих домашних обязанностей. Помощь родителям.Выступление «Мои домашние дела». |
| 13 | Трудовой десант. | 2 | Уборка класса.Подготовительные работы к оформлению школьной клумбы. |
| 14 | Акция «Подарок ветерану» | 2 | Беседа о людях, прошедших ВОВ.Подготовка концерта ко Дню Победы. |
| 15 | Акция «Школьная клумба». | 1 | Оформление школьной клумбы. |
| 16 | Операция «Подарок малышам». | 1 | Создание небольших поделок для дошкольников, применяемых на занятиях в детском саду. |
| 17 | Копилка добрых дел. | 2 | Самоанализ деятельности данного направления. |

**Тематическое планирование**

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Виды деятельности** |
| 1 | Мой вклад в работу класса. | 2 | Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе. |
| 2 | Растения моего края. | 2 | Сбор и оформление гербариев. Презентация папки. |
| 3 | Операция «Подарок малышам». | 2 | Изготовление пособий для наглядности, закладок для первоклассников. |
| 4 | Акция «Мы уважаем старших! | 1 | Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек. |
| 5 | Проект «Интересная профессия» | 2 | Создание проекта об учителе. |
| 6 | Рейд-смотр «Как живешь, учебник?» | 1 | Создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей. Презентация памяток среди первоклассников. |
| 7 | Операция «Чистокласс» | 1 | Уборка класса. |
| 8 | «Наши руки не знают скуки». | 4 | Подготовка новогодних сувениров. Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. |
| 9 | Акция «Покормите птиц зимою». | 2 | Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период. |
| 10 | Мой подарок для папы и мамы. | 4 | Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 Марта. |
| 11 | «Наша школа – чистый и цветущий сад». | 4 | Работы по подготовке рассады цветов, высадке ее. Отбор семян. Посадка семян. Наблюдение. |
| 12 | Акция «Домик для птиц». | 2 | Изготовление и развешивание скворечников. Наблюдение за птицами. |
| 13 | Трудовой десант. | 1 | Уборка класса. |
| 14 | Акция «Подарок ветерану» и «Белые журавлики». | 3 | Беседа о людях, прошедших ВОВ.Подготовка концерта ко Дню Победы. Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска. |
| 15 | Спортивный праздник | 2 | Подготовка и проведение спортивного праздника. |
| 16 | Копилка добрых дел. | 1 | Самоанализ деятельности данного направления. |



**Департамент образования Мэрии города Грозного**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Грозного**

**(МБОУ «СОШ №14» г. Грозного)**

**Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент**

**Муниципальни бюджетни юкъардешаран учреждени**

**Соьлжа-Г1алин «Юкъара дешаранюккъера школа №14»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАСМОТРЕННО на заседании методического объединения кл.рук. протокол №1 от 30.08.2022 г. рук.\_\_\_\_\_\_Х.Х.Гайсултанова  | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С.Ферзаули 30.08.2022 года | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №14» приказ №227 от 30.08.2022 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Р.Саралиева |

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мой мир»**
**1 «Б» класса**

Учитель: Чичканова Лариса Исановна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **План** | **Факт** |
| **1.** | Дежурство в классе. | 1 |  |  |
| **2.** | Дежурство в классе. | 1 |  |  |
| **3.** | Уход за комнатными растениями в классе. | 1 |  |  |
| **4.** | Уход за комнатными растениями в классе. | 1 |  |  |
| **5.** | День любимых бабушек и дедушек. | 1 |  |  |
| **6.** | День любимых бабушек и дедушек. | 1 |  |  |
| **7.** | Испокон века книга растит человека. | 1 |  |  |
| **8.** | Испокон века книга растит человека. | 1 |  |  |
| **9.** | Операция «Чистокласс». | 1 |  |  |
| **10.** | Рейд «Береги учебник». | 1 |  |  |
| **11.** | Рейд «Береги учебник». | 1 |  |  |
| **12.** | Работа в мастерской Деда Мороза. | 1 |  |  |
| **13.** | Работа в мастерской Деда Мороза. | 1 |  |  |
| **14.** | Снежные фигуры. | 1 |  |  |
| **15.** | Акция «Покормите птиц зимою». | 1 |  |  |
| **16.** | Акция «Покормите птиц зимою». | 1 |  |  |
| **17.** | Мои домашние животные. | 1 |  |  |
| **18.** | Мои домашние животные. | 1 |  |  |
| **19.** | Как поздравить наших пап. | 1 |  |  |
| **20.** | Как поздравить наших пап. | 1 |  |  |
| **21.** | Милым мамочкам. | 1 |  |  |
| **22.** | Милым мамочкам. | 1 |  |  |
| **23.** | Как трудится моя семья. | 1 |  |  |
| **24.** | Как трудится моя семья. | 1 |  |  |
| **25.** | Как трудится моя семья. | 1 |  |  |
| **26.** | Трудовой десант. | 1 |  |  |
| **27.** | «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» | 1 |  |  |
| **28.** | «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» | 1 |  |  |
| **29.** | Акция «Милосердие». | 1 |  |  |
| **30.** | Акция «Милосердие». | 1 |  |  |
| **31.** | Акция «Белые журавлики». | 1 |  |  |
| **32.** | Акция «Подарок малышам». | 1 |  |  |
| **33.** | Акция «Подарок малышам». | 1 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **План.** | **Факт.** |
| **1** | Дежурство в классе. | 1 |  |  |
| **2** | Дежурство в классе. | 1 |  |  |
| **3** | "Осень разноцветная". | 1 |  |  |
| **4** | "Осень разноцветная". | 1 |  |  |
| **5** | Наше старшее поколение. | 1 |  |  |
| **6** | Для наших учителей. | 1 |  |  |
| **7** | Для наших учителей. | 1 |  |  |
| **8** | Операция «Чистокласс». | 1 |  |  |
| **9** | Акция «Тихая перемена». | 1 |  |  |
| **10** | Акция «Тихая перемена». | 1 |  |  |
| **11** | Рейд «Берегите книги». | 1 |  |  |
| **12** | Рейд «Берегите книги». | 1 |  |  |
| **13** | Работа в мастерской Деда Мороза. | 1 |  |  |
| **14** | Работа в мастерской Деда Мороза. | 1 |  |  |
| **15** | Снежная крепость. | 1 |  |  |
| **16** | Акция «Покормите птиц зимою» | 1 |  |  |
| **17** | Акция «Покормите птиц зимою» | 1 |  |  |
| **18** | Акция «Береги воду!» | 1 |  |  |
| **19** | Акция «Береги воду!» | 1 |  |  |
| **20** | Мой подарок для папы. | 1 |  |  |
| **21** | Мой подарок для папы. | 1 |  |  |
| **22** | Мой подарок для мамы. | 1 |  |  |
| **23** | Мой подарок для мамы. | 1 |  |  |
| **24** | Цветы для школьного двора. | 1 |  |  |
| **25** | Цветы для школьного двора. | 1 |  |  |
| **26** | Цветы для школьного двора. | 1 |  |  |
| **27** | Цветы для школьного двора. | 1 |  |  |
| **28** | Трудовой десант. | 1 |  |  |
| **29** | Акция «Подарок ветерану» | 1 |  |  |
| **30** | Акция «Подарок ветерану» | 1 |  |  |
| **31** | Акция «Белые журавлики» | 1 |  |  |
| **32** | «Книга твой друг, без нее, как без рук» | 1 |  |  |
| **33** | «Книга твой друг, без нее, как без рук» | 1 |  |  |
| **34** | Копилка добрых дел. | 1 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **План.** | **Факт.** |
| **1** | Мой вклад в работу класса. | 1 |  |  |
| **2** | Мой вклад в работу класса. | 1 |  |  |
| **3** | Не жгите опавшей листвы. | 1 |  |  |
| **4** | Что значит быть бережливым? | 1 |  |  |
| **5** | Акция «Мы уважаем старших! » | 1 |  |  |
| **6** | Акция «Мы уважаем старших! » | 1 |  |  |
| **7** | Мои права и обязанности | 1 |  |  |
| **8** | Операция «Чистокласс» | 1 |  |  |
| **9** | Операция «Чистокласс» | 1 |  |  |
| **10** | «Книжкина больница» | 1 |  |  |
| **11** | «Книжкина больница» | 1 |  |  |
| **12** | «Наши руки не знают скуки». | 1 |  |  |
| **13** | «Наши руки не знают скуки». | 1 |  |  |
| **14** | Работа в мастерской Деда Мороза | 1 |  |  |
| **15** | Работа в мастерской Деда Мороза | 1 |  |  |
| **16** | Акция «Покормите птиц зимою» | 1 |  |  |
| **17** | Акция «Покормите птиц зимою» | 1 |  |  |
| **18** | Акция «Хлеб всему голова!» | 1 |  |  |
| **19** | Акция «Хлеб всему голова!» | 1 |  |  |
| **20** | Мой подарок для папы | 1 |  |  |
| **21** | Мой подарок для папы | 1 |  |  |
| **22** | Мой подарок для мамы | 1 |  |  |
| **23** | Мой подарок для мамы | 1 |  |  |
| **24** | Домашние заботы | 1 |  |  |
| **25** | Домашние заботы | 1 |  |  |
| **26** | Домашние заботы | 1 |  |  |
| **27** | Трудовой десант. | 1 |  |  |
| **28** | Трудовой десант. | 1 |  |  |
| **29** | Акция «Подарок ветерану» | 1 |  |  |
| **30** | «Акция «Школьная клумба»» | 1 |  |  |
| **31** | Операция «Подарок малышам». | 1 |  |  |
| **32** | Копилка добрых дел. | 1 |  |  |
| **33** | Копилка добрых дел. | 1 |  |  |
| **34** | Копилка добрых дел. | 1 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **План.** | **Факт.** |
| **1** | Мой вклад в работу класса. | 1 |  |  |
| **2** | Мой вклад в работу класса. | 1 |  |  |
| **3** | Растения моего края. | 1 |  |  |
| **4** | Растения моего края. | 1 |  |  |
| **5** | Операция «Подарок малышам». | 1 |  |  |
| **6** | Операция «Подарок малышам». | 1 |  |  |
| **7** | Акция «Мы уважаем старших! | 1 |  |  |
| **8** | Проект «Интересная профессия» | 1 |  |  |
| **9** | Проект «Интересная профессия» | 1 |  |  |
| **10** | Рейд-смотр «Как живешь, учебник?» | 1 |  |  |
| **11** | Операция «Чистокласс» | 1 |  |  |
| **12** | «Наши руки не знают скуки». | 1 |  |  |
| **13** | «Наши руки не знают скуки». | 1 |  |  |
| **14** | Работа в мастерской Деда Мороза. | 1 |  |  |
| **15** | Работа в мастерской Деда Мороза. | 1 |  |  |
| **16** | Акция «Покормите птиц зимою». | 1 |  |  |
| **17** | Акция «Покормите птиц зимою». | 1 |  |  |
| **18** | Мой подарок для папы | 1 |  |  |
| **19** | Мой подарок для папы | 1 |  |  |
| **20** | Мой подарок для мамы | 1 |  |  |
| **21** | Мой подарок для мамы | 1 |  |  |
| **22** | «Наша школа – чистый и цветущий сад». | 1 |  |  |
| **23** | «Наша школа – чистый и цветущий сад». | 1 |  |  |
| **24** | «Наша школа – чистый и цветущий сад». | 1 |  |  |
| **25** | «Наша школа – чистый и цветущий сад». | 1 |  |  |
| **26** | Акция «Домик для птиц». | 1 |  |  |
| **27** | Акция «Домик для птиц». | 1 |  |  |
| **28** | Трудовой десант. | 1 |  |  |
| **29** | Акция «Подарок ветерану» | 1 |  |  |
| **30** | Акция «Подарок ветерану» | 1 |  |  |
| **31** | «Акция «Белые журавлики» | 1 |  |  |
| **32** | Спортивный праздник | 1 |  |  |
| **33** | Спортивный праздник | 1 |  |  |
| **34** | Копилка добрых дел. | 1 |  |  |