

Департамент образования  
Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 14» г. Грозного  
г. Грозного  
(МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Т.Р. Саралиева

*Пр.№88 от  
15.06.2023*

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке формирования объединений МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке формирования объединений обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Грозного (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Учреждения и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Положение определяет порядок формирования, организации и функционирования объединений обучающихся.

1.3. Детское объединение - структурно и содержательно оформленная организация процесса взаимодействия обучающихся, их родителей (лиц их представляющих) и педагога дополнительного образования, направленная на выполнение образовательных задач.

1.4. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная, художественная, созданные по интересам детей и желанию родителей (законных представителей).

1.5. Каждый обучающийся имеет право выбрать одно или несколько объединений Учреждения, право перехода из одного объединения в другое при наличии вакантных мест.

1.6. Объединения могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Основопологающим принципом формирования объединения является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, по которой занимаются обучающиеся.

Образовательный процесс в объединении включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное личностно-ориентированное развитие обучающихся для достижения поставленной цели, решения поставленных задач и обеспечения рациональной организации всех видов деятельности.

1.7. Главной целью создания детского объединения является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), содействие достижению обучающимися определенного уровня образованности и готовности к жизненному самоопределению, формирование у обучающихся опыта индивидуальных достижений, успеха в реализации своих способностей, формирование современного мышления и ключевых компетентностей.

1.8. Основными задачами детского объединения обучающихся являются: всестороннее полноценное развитие обучающихся: физическое, социальное, познавательное, эстетическое; формирование на этой основе личностных качеств, обеспечивающих самоопределение личности; обеспечение физического и психического благополучия каждого обучающегося; создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности обучающихся; приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей и подростков.

1.9. Основными направлениями в содержании работы детского объединения являются:

- развитие различных видов деятельности: познавательной, коммуникативной, исследовательской, игровой и др.;
- освоение обучающимися системы знаний из различных областей, представленных объектами и явлениями во взаимосвязи;
- создание условий для различных видов творческой деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих обучающихся.

1.10. Права и обязанности участников образовательных отношений детского объединения обучающихся регулируются Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

## **2. Порядок организации и комплектования объединений обучающихся**

2.1. Комплектование групп объединений по дополнительным общеразвивающим программам на новый учебный год формируется в период с 15 августа по 15 сентября текущего учебного года.

При условии предоставления заявителем полного пакета документов, необходимых для зачисления обучающихся в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим правила приема обучающихся, учебный год также может начинаться 1 сентября.

Комплектование групп объединений может осуществляться в течение текущего учебного года при наличии социального заказа населения в группы первого, второго и последующих годов обучения при реализации разноуровневых программ (стартовый, базовый и продвинутой уровни) при условии успешно пройденного мониторинга, позволяющего определить степень готовности обучающегося к освоению содержания программы выбранного уровня, предусмотренного дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.2. Набор в объединения обучающихся свободный. Конкурсный набор и тестирование при комплектовании объединений обучающихся не допускается.

2.4. Количество детей в объединении:

— в объединениях 1-го года обучения оптимальная наполняемость объединений: 12- 15 человек, допустимая - 15 человек;

— в объединениях 2-го года оптимальная наполняемость объединений: 10-12 человек, допустимая - 15 человек;

— в объединениях 3-го года и последующих лет обучения оптимальная наполняемость объединений: 8-10 человек, допустимая - 15 человек.

2.5. В случае снижения фактической посещаемости в течение календарного года группы могут быть объединены или расформированы.

### **3. Порядок функционирования объединения обучающихся**

3.1. Содержание образовательного процесса в объединении определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Набор на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляет педагог дополнительного образования.

3.2. Занятия объединения могут проходить в период с 9.00 до 20.00, в зависимости от возраста обучающихся и исходя из педагогической целесообразности.

3.3. Режим работы объединения осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения, по представлению педагога дополнительного образования.

3.4. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил. Перерыв между занятиями не менее 5 минут.

### **4. Руководство и контроль**

4.1. Организация, планирование, оформление соответствующих документов и руководство деятельностью объединения обучающихся

осуществляется педагогом дополнительного образования, ведущим образовательный процесс.

4.2. Контроль деятельности и результативности работы объединения осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший методист, методисты.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Учреждение несет ответственность по законодательству Российской Федерации:

- за качество выполнения дополнительных общеобразовательных программ;
- за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий;
- за реализацию прав и свобод обучающихся.

5.2. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено по мере необходимости по объективным причинам.