

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» г. ГРОЗНОГО

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «СОШ № 14»  
\_\_\_\_\_ / Р. Аралиева  
Пр. № 38 от 31.09.2019 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Учебный план 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО**

**на 2019-2020 учебные годы**

### **Пояснительная записка**

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного- создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645).

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного на 2019-2020 гг. для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля

(вариант 4) исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов «Русский язык», «Литература» и «Математика» на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей:

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В обязательную часть учебного плана в предметную область Естественные науки введён предмет «Астрономия» в 10 классе и предмет «Химия» в 11 классе по 1 часу за счёт доведения часов учебного плана до максимальной нагрузки.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

### **Предметы и курсы по выбору**

Предметная область	Предмет	Курс	10 класс	Итого	11 класс	Итого
Общественные науки	География	Актуальные вопросы школьной географии. Факультативный курс	1	35	1	34
	Обществознание	В мире права. Элективный курс			2	68
Математика и информатика	Информатика	Математические основы информатики. Факультативный Курс	1	35	1	34
Естественные науки	Химия	Предмет	1	35	1	34
	Физика	Предмет	1	35	1	34

Форма организации учебных занятий как обязательных, так и предметов по выбору: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.

**Учебный план  
10-11 классов  
Универсальный профиль (вариант 4)  
2019-2020 учебные годы (ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	Кол-во часов	11 класс	Кол-во часов
<b>Обязательная часть учебного плана</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	105	3	102
	Литература	У	5	175	5	170
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	Б	1	35	1	34
	Чеченская литература	Б	3	105	3	102
Математика и информатика	Математика	У	6	210	6	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	105	3	102
Естественные науки	Биология	Б	1	35	1	34
	Астрономия	Б	1	35		
	Химия	Б			1	34
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68
	Обществознание	Б	2	70	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	2	70		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Общественные науки	География	ФК	1	35	1	34
	Обществознание	ЭК			2	68
Математика и информатика	Информатика	ФК	1	35	1	34
Естественные науки	Химия	Предмет	1	35	1	34
	Физика	Предмет	1	35	1	34
<b>ИТОГО</b>	<b>2553</b>		<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

**Элективные курсы на 2019-2020 учебные годы**

Название элективного курса	Класс	Кол-во часов
Индивидуальный проект	10	70
В мире права	11	68

## Факультативные курсы на 2019-2020 учебные годы

Предмет	Название факультативного курса	Класс	Кол-во часов
География	Актуальные вопросы школьной географии	10-11	68
Информатика	Математические основы информатики	10-11	68

### Функции факультативных занятий

- **предметно-повышающая:** учащиеся на факультативных занятиях повышают уровень изучения отдельных предметов и могут успешно готовиться к предметным олимпиадам и конкурсам;
- **мотивирующая:** за счет удовлетворения на факультативных занятиях потребностей в поиске, познании, творчестве у многих учащихся формируется устойчивая познавательная мотивация к предмету изучения;
- **общеобразовательная:** на факультативных занятиях создаются условия для общего развития учащихся, становления их познавательных и социальных компетенций;
- **профориентационная:** факультативные занятия могут предоставить учащимся большие возможности для «профессиональных проб», что способствует их познавательному и профессиональному самоопределению.

### Функции элективных занятий

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

**Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной,

художественно - творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта, каждым учащимся 10 класса, в учебном плане выделено 2 часа.

Итоговая отметка выставляется в конце учебного года. Итоговую отметку за выполнение индивидуального проекта выставляет учитель, ведущий курс «Индивидуальный проект»; руководители проектов до 30 числа каждого месяца представляют текущие оценки за работу над проектом учителю, ведущему курс «Индивидуальный проект».

Документом строгой отчётности по реализации индивидуального проекта является классный журнал, страница "Индивидуальный проект", на которой фиксируются все отметки, полученные обучающимся в ходе создания работы, и записываются все этапы разработки проекта.

### **План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год**

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

План внеурочной включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных

объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен как оптимизационная модель с **системными и несистемными** занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- научное общество,
- олимпиады,
- конкурсы,

- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

### План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	<b>10-й класс</b>			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>
	<b>11-й класс</b>			
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>120</b>
			Всего	300

### Учебный план внеурочной деятельности.

Направления	Название занятия	Форма занятий	Количество часов в год		Итого	Руководитель
			10 класс	11 класс		
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	системные	34	34	68	Учитель физической культуры
Социальное	Ученическая производственная бригада	несистемные	34	34	68	Классные руководители



Духовно- нравственное	Тематические классные часы, концерты, выставки, посещение театра, музея.	несистемные	34	34	68	Классные руководители
Обще интеллектуальное	Конкурсы, олимпиады, конференции, защита проекта	несистемные	34	34	68	Учителя предметники, классные руководители.

### Несистемные внеурочные занятия

№	Содержание деятельности	Количество часов в год
1	День знаний	1
2	Месячник безопасности	2
3	Единые уроки здоровья	2
4	Школьный тур предметных олимпиад	10
5	Акция «Помним. Гордимся. Наследуем» (поисковая работа, благоустройство памятников, помощь ветеранам)	10
6	Конкурсы чтецов «Живая классика»	3
7	Первенство школы по волейболу	3
8	Городской тур предметных олимпиад	4
9	Акция «Доброе сердце»	2
10	Всемирный день отказа от курения	1
11	Выставка рисунков «Я рисую этот мир»	1
12	«День матери»	1
13	День народного единства	1
14	День борьбы со СПИДОМ	1
15	День героя Отечества	1
16	Неделя права и порядка («День российской Конституции»)	4
17	Акция «Изготовление елочных игрушек и сувениров для детей»	1
18	Новогодний маскарад	2
19	Конкурс литературного творчества «Золотое перо»	1
20	Школьная НПК	3
21	Городская НПК	3
22	Кубок школы по баскетболу, волейболу	4
24	Предметные недели	20
25	Игра «Русский медвежонок»	4
26	Игра «Кенгуру»	4
27	Игра «КИТ»	4

28	Игра «Бритиш бульдог»	4
29	Акция «День памяти с скорби»	2
30	Легко-атлетическая эстафета «Весна Победы»	2
31	Конкурс «Ученик года»	1
32	День экологии	2
33	Международный день памяти жертв Холокоста	1
Итого		103

## Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

### ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СОО.

Цель диагностики - выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми заняты обучающиеся.

Предмет диагностики:

- личность самого воспитанника;
- классный коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

Диагностика осуществляется с помощью:

- **диагностико-аналитического инструментария**. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности (см. таблицу).

Результаты	Критерии анализа и оценки	Методики изучения и анализа
1. Личностные результаты	Сформированность (развитость) ценностных отношений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- к познавательной деятельности;</li> <li>- к преобразовательной деятельности и</li> </ul>	Методика "Определение сформированности ценностных ориентаций" (автор Б.С.Круглов). Методика изучения развития ценностных отношений школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым).

	<p>проявлению в ней творчества;</p> <p>к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали);</p> <p>- к Отечеству;</p> <p>- к прекрасному;</p> <p>- к себе, образу своей жизни, собственному развитию.</p>	<p>Методика изучения ценностных отношений учащихся на материале русских пословиц (разработана С.М. Петровой, М.В. Васильевой, Н.И. Зарембо, С.И. Емельяновой, Н.А. Маньгиной, М.Ф. Матвеевой, О.С. Скачковой; под научным руководством С.М. Петровой).</p>
<p>2. Социальная адаптация и активность</p>	<p>Социализированность детей</p>	<p>Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым).</p> <p>Методики изучения качества работы педагогов по социализации учащихся (разработаны Е.Н. Барышниковым).</p>
<p>3. Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении</p>	<p>Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания жизнедеятельностью в образовательном учреждении</p>	<p>Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым).</p> <p>Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым).</p> <p>Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым).</p> <p>Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым)</p>
<p>4. Произшедшие в ходе развития изменения в школьном коллективе</p>	<p>Сформированность коллектива образовательного учреждения</p>	<p>Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным)</p> <p>Методика «Социально-психологическая самооценка коллектива» (разработана Р.С. Немовым).</p>

## **Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 10-11 классов (сентябрь – май)**

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

<b>Занятия</b>	<b>Время проведения</b>
Окончание учебных занятий	13ч. 30 м.
Обед	13ч.30 м.-14 ч. 00 м.
1 занятие	14 ч. 00 м-14 ч.40 м.
Перемена	10 минут
Спортивное занятие	15 ч.00м.-16ч.00 м.

**Календарный учебный график среднего общего образования**  
**на 2019-2020 учебный год**

*Пояснительная записка*

Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (нормативный срок освоения), требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189, Производственного календаря на 2018 год с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в

зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю», проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2019 году» и на основании календарного графика основного общего образования.

## **1. Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 г.

1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 29 мая 2020 г.;

1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 22 мая 2020 г.

1.4. Продолжительность учебного года:

– 10-й класс – 35 недель;

– 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.5. Продолжительность учебной недели: 6 дней.

## **2. Периоды образовательной деятельности**

### **2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях**

#### **10-й класс**

<b>Учебный период</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность</b>	
	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество рабочих дней</b>
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II четверть	05.11.2019	27.12.2019	8	39
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	48
IV четверть	30.03.2020	29.05.2020	9	41
<b>Итого в учебном году</b>			<b>35</b>	<b>168</b>

### 11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II четверть	05.11.2019	27.12.2019	8	39
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	48
IV четверть	30.03.2020	22.05.2020	8	36
ГИА *	27.05.2020	21.06.2020	4	18
<b>Итого в учебном году без учета ГИА</b>			<b>34</b>	<b>163</b>
<b>Итого в учебном году с учетом ГИА</b>			<b>38</b>	<b>181</b>

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор. В календарном учебном графике период определен примерно.

### 2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2019	04.11.2019	10
Зимние каникулы	28.12.2019	12.01.2020	16
Весенние каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9
Летние каникулы	30.05.2020	31.08.2020	94
Праздничные дни			6
Выходные дни			62
<b>Итого</b>			<b>197</b>



### 11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2019	04.11.2019	10
Зимние каникулы	28.12.2019	12.01.2020	16
Весенние каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9
Летние каникулы	22.06.2020	31.08.2020	71
Праздничные дни			6
Выходные дни			70
<b>Итого с учетом ГИА</b>			<b>182</b>

\* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

### 3. Режим работы образовательной организации

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>10–11-й</b>
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки при 6-тидневной учебной неделе

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	37	37
Внеурочная	10	10

### 5. Расписание звонков и перемен

## 10–11-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:10	10 минут
2-й	09:25 — 10:10	10 минут
3-й	10:20 — 11:05	20 минут
4-й	11:25 — 12:10	10 минут
5-й	12:20 — 13:05	10 минут
6-й	13:15 — 14:00	10 минут
7-й	14:10 — 14:55	-

### 6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10–11-х классах осуществляется в период с 22 апреля 2020 г. по 17 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности в форме проверочных работ, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана в зависимости от выбранного ОО профиля.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
10	Математика Обществознание Русский язык	Тест в формате ЕГЭ	По итогам года
11	Биология Обществознание	Тест в формате ЕГЭ	По итогам года

Промежуточную аттестацию по тем предметам, которые не утверждены календарным графиком, провести по результатам текущей успеваемости за 2019-2020 учебный год (по итоговым оценкам за полугодие).

### 7. Учебные сборы для юношей 10-го класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением администрации.

### **III.3.2. Требования к кадровым условиям реализации средней общей образовательной программы**

#### **Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками**

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям реализованы в части:

укомплектованности школы педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровнем квалификации педагогических и иных работников школы; непрерывностью профессионального развития педагогических работников школы.

В школе созданы условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

повышения эффективности и качества педагогического труда;

выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования представлено в таблицах:



**Приложение 3**  
**к приказу № 38**  
**31.08.2019 г**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образование, учебное заведение	Пед. стаж (лет)	Дата прохождения курсов	Место прохождения	Тема курсов	План. прохождения курсов
1	Исакова Зулихан Ризвановна	Учитель географии	Высшее ЧГУ	6	2017г	ГБУ ДПО «ЧИПКРО»	Использование школьных атласов в процессе формирования УУД в рамках реализации ФГОС.	2020г
2	Гайрбекова Мадина Руслановна	Учитель математики	Высшее ЧИГУ	33	2018г	ГБУ ДПО «ЧИПКРО»	Повышение профессиональной компетентности членов (экспертов) предметных комиссий в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-2018	2021г
3	Мусаурова Патимат Адылевна	Учитель биологии	Высшее ЧИГУ	41	2019	ГБУ ДПО «ЧИПКРО»	Использование межпредметных технологий в преподавании биологии	2022г
4	Барзаева Медна Шерваниевна	Учитель физики и астрономии	Высшее ЧГУ	2	2018г	ГБУ ДПО «ЧИПКРО»	Требования к современному уроку по формированию предметных, метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС	2021г
5	Зубайраев Бекхан Саламович	Учитель физической культуры	Высшее ЧГПИ	8	2016г	ГБУ ДПО «ЧИПКРО»	Организационное методическое сопровождение ЕГЭ	2019г
	Дудаева Асет Халидовна	Учитель математики	Высшее ЧИГУ	43	2018	ГБУ ДПО «ЧИПКРО»	Требования к современному уроку в условиях реализации	2021г

6							ФГОС	
7	Исраилова Петимат Лёмовна	Педагог- психолог	Высшее ЧГПИ	8	2016г	ГБУ ДПО «ЧИПКРО»	Формирование медиативных навыков педагогических работников образовательных организаций	2019г
8	Бураева Хеда Вахаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее ЧГУ	27	2016г	Ростовский институт повышения квалификации и профессионально й переподготовки работников образования.	Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве	2021г
9	Бециева Петимат Хасановна	Учитель чеченского языка и чеченской литературы	Высшее ЧГПИ	40	2017г	ГБУ ДПО «ЧИПКРО»	Инновационные аспекты преподавания русского языка(как родного, как неродного, как государственного) в контексте ФГОС. Языковой портфель как форма языковой биографии школьника»	2020г
10	Сайдхасаева Хава Абубакаровна	Учитель химии	Высшее ЧГУ	10	2017г	ГБУ ДПО «ЧИПКРО»	Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС	2020г
11	Башаева Аминат Зайндиевна	Учитель обществознани я	Высшее ЧГУ	14	2017г	ГБУ ДПО «ЧИПКРО»	Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС	2020г
12	Хамзаева Милана Алиевна	Учитель английского языка	Высшее ЧГУ	14	2018г	Автономная некоммерческая организация профессиональног о образования «Просвещение- Столица»	Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС	2020г

						Совершенствовани е коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразователь ных организаций ЧР.		
13	Межидова Заира Салмановна	Учитель истории	Высшее ЧГУ	14	-	-	-	2019г
14	Селимов Магомед Бекханович	Учитель ОБЖ	Высшее ГГНТУ	1	2019г	ГБУ ДПО «ЧИПКРО»	Методика решения задач по информатике при подготовке к ЕГЭ	2022г

В части повышения квалификации 100% педагогов на уровне среднего общего образования прошли курсовую подготовку (предметные, ИКТ, ФГОС), что соответствует требованиям стандарта.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС СОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС среднего общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Педагоги школы являются экспертами: в области предметной комиссии по русскому языку, химии, обществознанию, литературе ЕГЭ и ГИА.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются:

- востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и их родителями (законными представителями);
- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;
- участие в методической и научной работе;
- распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессионального мастерства;
- работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- руководство проектной деятельностью обучающихся;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

**Описание уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность**

Уровень квалификации работников школы для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам ЕТКС по соответствующей должности.

Соответствие уровня квалификации работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Квалификация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, отражает:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;



общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;

**Перспективный план повышения квалификации учителей  
на 2017-2021 гг.**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Место, тема и время прохождения КПК	Планирование курсов по повышению квалификации				
				2018	2019	2020	2021	2022
1	Исакова Зулихан Ризвановна	Учитель географии	ГБУ ДПО «ЧИПКРО» «Использование школьных атласов в процессе формирования УУД в рамках реализации ФГОС». Дата: 25.08.2017г.			+		
2	Гайрбекова Мадина Руслановна	Учитель математики	ГБУ ДПО «ЧИПКРО» Повышение профессиональной компетентности членов (экспертов) предметных комиссий в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-2018 Дата:21.02.2018г.				+	
3	Мусаурова Петимат Адылевна	Учитель биологии	ГБУ ДПО «ЧИПКРО» Использование межпредметных технологий в преподавании биологии Дата:30.04.2019г.				+	
4	Барзаева Медна Шерваниевна	Учитель физики и астрономии	ГБУ ДПО «ЧИПКРО» Требования к современному уроку по формированию предметных, метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС Дата: 21.11.2018г.				+	
5	Зубайраев Бекхан Саламович	Учитель физической культуры	ГБУ ДПО «ЧИПКРО» Организационное методическое сопровождение ЕГЭ. Дата: 17.03.2016г.		+			
6	Дудаева Асет Халидовна	Учитель математики	ГБУ ДПО «ЧИПКРО» Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС Дата:03.10.2018г.				+	

7	Исраилова Петимат Лёмовна	Педагог-психолог	ГБУ ДПО «ЧИПКРО» Формирование медиативных навыков педагогических работников образовательных организаций. Дата: 21.10.2016г.		+			
8	Бураева Хеда Вахаевна	Учитель русского языка и литературы	« Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.» Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве Дата: 28.07.2018г.				+	
9	Межидова Заира Салмановна	Учитель истории	-		+			
10	Селимов Магомед Бекханович	Учитель ОБЖ	ГБУ ДПО «ЧИПКРО» Методика решения задач по информатике при подготовке к ЕГЭ. Дата:16.03.2019г.					+
11	Бециева Петимат Хасановна	Учитель чеченского языка и чеченской литературы	ГБУ ДПО «ЧИПКРО» Инновационные аспекты преподавания русского языка(как родного, как неродного, как государственного) в контексте ФГОС. Языковой портфель как форма языковой биографии школьника»Дата: 26.08.2017г.			+		
12	Сайдхасаева Хава Абубакаровна	Учитель химии	ГБУ ДПО «ЧИПКРО» «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» Дата: 06.11.2017г.			+		
13	Башаева Аминат Зайндиевна	Учитель обществознания	ГБУ ДПО «ЧИПКРО» «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» Дата: 27.03.2017г.			+		
14	Хамзаева Милана Алиевна	Учитель английского языка	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Просвещение-Столица» Совершенствование				+	

			коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций ЧР. Дата: 08.11.2018г.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 14»**  
**г. Грозного**

Материально-техническая база учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Охрана труда работников школы соответствует нормам.

В школе имеется 6 учебных кабинетов для обучающихся 10-11 классов, спортивный зал, спортивная площадка, столовая, актовый зал, медицинский кабинет. Имеются 4 компьютера, с выходом в интернет. Учебные кабинеты достаточно оснащены ТСО, компьютерными и информационно-коммуникационными средствами.

Библиотека школы укомплектована в достаточной мере художественной и справочной литературой для разных возрастов обучающихся. Обучающиеся средней школы обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с реализуемым федеральными государственными образовательными стандартами.

В школе имеются условия для успешных занятий обучающихся спортом, т.к. это способствует пропаганде здорового образа жизни. Спортивный зал для обучающихся находится на первом этаже, его площадь составляет 160 кв.м. В основном есть необходимый спортивный инвентарь.

**Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Требования ФГОС, нормативных и локальных актов</b>	<b>Необходимо/ имеются в наличии</b>
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	1 / 6
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	1 / 2

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1

Компьютерный класс	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет английского языка	1
Компьютер в комплекте (моноблок)	4
Системный блок с монитором	2
Интерактивная доска	2
Сканер	4
Модем	3
Принтер	4
Цветной принтер	1
Копировальный аппарат	4
Проектор	2
МФУ	3

**Приложение 6  
к приказу №38  
31.08.2019г.**

**Перечень учебников, используемых в 2019-2020 учебном году.**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1) Чеченский язык	10-11	Соблжа-Гала ГУП «Книжное издательство»	Базовый	Рабочая учебная программа		Нохчийн мотт Х.В. Туркаев, 2014 г.; А.М. Арсанукаев, 2013	
2) Чеченская литература	10-11	Соблжа-Гала ГУП «Книжное издательство»	Базовый	Рабочая учебная программа		Нохчийн мотт Х.В. Туркаев, 2014 г.; А.М. Арсанукаев, 2013	
3) Русский язык	10-11	Русское слово	Базовый	Рабочая учебная программа		Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, 2014	
4) Литература	10-11	Просвещение	Базовый	Рабочая учебная программа		Русская литература Коровина В.Я. 2013 г.	
5) Иностранный язык (англ.)	10-11	Просвещение	Базовый	Рабочая учебная программа		Английский язык Афанасьев О.В. 2016 г.	
6) Математика	10-11	Просвещение	Базовый	Рабочая учебная программа		Алгебра Алимов Ш.А. 2014 г.	

7)Математика	10-11	Просвещени е	Базовый	Рабочая учебная программа		Геометрия Л.С. Атанасян, 2012 г.	
8)Информатика и ИКТ	10-11	Бином	Базовый	Рабочая учебная программа		Информат ика Семакин И.Г. 2014	
9)История	10-11	Просвещени е	Базовый	Рабочая учебная программа		История А.А. Ливандовс кий, 2014	
10)Обществозна ние	10-11	Просвещени е	Базовый	Рабочая учебная программа		Обществоз нание Л.Н. Боголюбов 2014 г.	
13)География	10-11	Русское слово	Базовый	Рабочая учебная программа		География Е.М. Домогацк их , 2014	
14)Биология	10-11	Просвещени е	Базовый	Рабочая учебная программа		Биология Л.Н. Сухоруков а 2018 г.	
15)Физика	10-11	Просвещени е	Базовый	Рабочая учебная программа		Физика Г.Я Мякишев, 2016	
16)Химия	10-11	Просвещени е	Базовый	Рабочая учебная программа		Химия Рудзитис 2017	
17)Астрономия	10-11	Сфера	Базовый	Рабочая учебная программа		В.М. Чаругин, 2017 г.	
18)ОБЖ	10-11	Просвещени е	Базовый	Рабочая учебная программа		А.Т. Смирнов, 2016	



**Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий введения ФГОС среднего общего образования в ОУ**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
1.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО	В течение всего периода	Директор школы Зам. директора по УВР	Банк нормативно-правовых документов
2.	Получение экспертной оценки основной образовательной программы СОО	До 1 сентября 2019 г.	Директор школы	Наличие экспертного заключения.
3.	Утверждение изменений и дополнений в основную образовательную программу СОО на заседании педагогического совета	До 1 сентября 2019 г.	Директор школы	Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета. Приказ об утверждении изменений и дополнений в основную образовательную программу СОО
4.	Разработка учебного плана ОУ на учебный год.	До конца июня 2019 г.	Зам. директора по УВР	Учебный план
5.	Утверждение списка УМК и перечня программ СОО.	Май – август 2019 г.	Зам. директора по УВР	Приказ Список Перечень
6.	Анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС	Апрель – май 2019 г.	Директор школы Зам. директора по УВР	Оценка условий МБОУ «СОШ № 14» с учётом требований ФГОС
7.	Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ООО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного	Апрель – май 2019 г.	Директор школы Зам. директора по УВР	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО с

	учреждения			требованиями ФГОС
8.	Проведение анкетирования (опроса) по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана	До 1 мая 2019 г.	Зам. директора по УВР	Анкеты Аналитическая справка
9.	Участие учителей 10-11 классов в муниципальных семинарах-консультациях по проблемам внедрения ФГОС СОО	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Заявка на участие в мероприятиях по повышению профессиональной компетенции педагогов лицея
10.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО	До 1 мая 2019 г.	Зам. директора по УВР	План методической работы Приказ об утверждении плана методической работы
11.	Разработка плана повышения квалификации учителей средней школы; организация и проведение семинаров	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	План курсовой подготовки План научно-методических семинаров
12.	Организация работы по психолого-педагогическому обеспечению введения ФГОС среднего общего образования	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения
13.	Прохождение курсовой подготовки по вопросам внедрения ФГОС СОО административной командой и педагогами третьего уровня	В течение всего периода	Директор школы	Охват курсовой подготовкой 100%
14.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и планирование курсовой подготовки педагогов ОУ	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС СОО.
15.	Анализ выявленных кадровых потребностей и учет их при организации учебного процесса и обеспечении методического сопровождения.	До 1 июня 2019 г.	Директор школы	

16.	Использование информационных материалов федеральных, региональных и муниципальных сайтов по внедрению ФГОС СОО	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Информационные материалы
17.	Размещение банка нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение ФГОС СОО на школьном сайте.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Адрес страницы школьного сайта
18.	Информирование родителей и общественности о введении ФГОС СОО.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Знание родителями основных положений стандарта
19.	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС СОО	Апрель-май 2019 г.	Директор школы	Оценка ОУ школы с учётом требований ФГОС
20.	Составление плана мероприятий по приведению оборудования учебных помещений в соответствие требованиям к минимальной оснащённости учебного процесса	Апрель 2019 г.	Директор школы	План оснащения кабинетов
21.	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий ОУ требованиям ФГОС СОО.	В течение всего периода	Директор школы	
22.	Обеспечение соответствия условий реализации ФГОС СОП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ.	В течение всего периода	Директор школы	
23.	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды ОУ требованиям ФГОС СОО.	В течение всего периода	Директор школы	
24.	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	В течение всего периода	Библиотекарь	
25.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение всего периода	Директор школы	
26.	Составление плана перспективного	Апрель 2019 г.	Директор школы	Перспективный план

	укрепления материально-технической базы ОУ			
--	--	--	--	--

