

Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №14» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №14» г. Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент  
**«Централъни юкъярдешаран школа №14»  
Сольжа-галин муниципалъни юкъярдешаран учреждени**

**Аналитический отчет**

**об организации работы по повышению функциональной грамотности  
в МБОУ «СОШ №14» города Грозного.**

В соответствии с приказом МБОУ «СОШ №14» от 21.09.2021 №71 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование», приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 20.09.2021 №1557/08-41 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа МБОУ «СОШ №14» от 21.09.2021 №71 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в образовательном учреждении был проведен комплекс мероприятия по повышению функциональной грамотности обучающихся согласно разработанного плана мероприятий, а также в соответствии с приказом МБОУ «СОШ №14» от 19.01.2022 № 16 «О проведении внутришкольных практико-ориентированных семинаров для учителей по использованию банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся».

Ответственной по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ №14» была назначена заместитель директора по УВР Зубайраева З.Р., также были назначены следующие ответственные педагоги по направлениям: математическая грамотность – Дудаева Л.Х., естественнонаучная грамотность – Исакова З.Р., читательская грамотность – Мурадова Р.Х., глобальные компетенции – Сайдэминова А.С-Э., финансовая грамотность – Исраилова Т.Х..

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности – 28 чел, что составляет 100% от общего числа учителей, работающими с детьми в школе.

В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведено заседание ШМО с разбором заданий, взятых из платформы «РЭШ». Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях ШМС, районных семинарах. С 6 по 10 декабря педагоги приняли участие в онлайн-марафонах функциональной грамотности, организованных Академией Минпросвещения России. Кроме того, управленческая команда школы провели самодиагностику на данной платформе. Результаты –Сайдхасаева Х.А. (93%), Саралиева Т.Р. (99%). Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа».

С 22.01 по 26.02 прошли внутришкольные практико-ориентировочные семинары для учителей по использованию банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся по следующим направлениям:

- читательская грамотность (28.01.2022г.);
- математическая грамотность (31.01.2022г.);
- креативное мышление (07.02.2022г.);
- естественнонаучная грамотность (14.02.2022г.);
- финансовая грамотность (18.02.2022г.)
- глобальные компетенции (25.02.2022г.)

В связи с эпидемиологической обстановкой в регионе семинары проходили с применением дистанционных технологий, а именно на платформе ZOOM. После каждого семинара учителя выполняли практические задания. Все разработки семинаров хранятся в методической копилке школы.

В семинарах приняли участие все учителя основной школы. В ходе семинаров участники рассмотрели направления и содержание функциональной грамотности, определяемое международными исследованиями; познакомились с результатами российских школьников в международных исследованиях и проанализировали их дефициты и проблемы; обсудили в группах способы повышения мотивации к чтению, формированию читательской грамотности как ведущему направлению функциональной грамотности. Учителя ознакомились со структурой глобальных компетенций и характеристиками заданий на проверку глобальных компетенций такими как: содержательные области, когнитивные умения, направления оценки. В рамках семинаров приняли участие в образовательной игре по финансовой грамотности, проверили свой уровень сформированности читательской грамотности, разобрали задания

естественнонаучной грамотности, а также развивали свое креативное мышление.

По итогам семинаров большинство учителей осознали необходимость комплексного подхода к формированию функциональной грамотности и готовы применять практические формы, приемы и задания на уроках и во внеурочной деятельности.

В ходе работы семинаров у части учителей были выявлены следующие педагогические дефициты:

- неготовность к анализу видов заданий для урока и определению необходимого количества заданий на проверку знаний и заданий по их применению (контекстные задания по направлениям функциональной грамотности);

- затруднения при анализе заданий, направленных на формирование различных направлений функциональной грамотности.

Работа в МБОУ «СОШ №14» по формированию функциональной грамотности организована и в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности на платформе «Дни ФГ». Ответственное лицо - заместитель директора по ИКТ Исмаилов М.А. Подтверждающие сертификаты получены и отправлены с еженедельным отчетом ответственному лицу.

В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках.

За 2 четверть таких уроков проведено 12, в том числе с посещением администрации школы.

Класс	Предмет	Количество уроков	Ф.И.О.учителя	Ф.И.О. администратора
8	География	1	Исакова З.Р.	Зубайраева З.Р.
9	История	1	Исраилова Т.Х.	Солтаева А.С.
9	Геометрия	2	Гайрбекова М.Р.	Саралиева Т.Р.
5	Английский язык	1	Ахмадова К.М.	Саралиева Т.Р.
8	Физика	1	Тимаев В.Ж.	Сайдхасаева Х.А.
9	Алгебра	2	Гайрбекова М.Р.	Исмаилов М.А.
5	Русский язык	2	Зумаева Л.С.	Сайдхасаева Х.А.
8	Геометрия	2	Гайсуева М.Х.	Солтаева А.А.

Результаты посещенных уроков разобраны на педагогическом совете от 28.12.2021 г Протокол №3.

Сайт МБОУ «СОШ №14» постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов), и содержит актуальную и полную информацию по вопросам формирования функциональной грамотности.

Работа по формированию функциональной грамотности продолжается в 2021-2022 уч. году согласно плану с учетом корректировок.

Заместитель директора МБОУ «СОШ №14»  Зубайраева З.Р.

