

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14» г. Грозного

ПРОТОКОЛ
общешкольного родительского собрания

11.12.2021

№ 4

Присутствовали: 236 чел.

Формат: дистанционно (через программу Zoom)

Цель: обеспечение сотрудничества школы и семьи в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся».

В МБОУ «СОШ № 14» г.Грозного прошло родительское собрание по функциональной грамотности с родителями обучающихся. На данном собрании выступили: директор школы – Саралиева Т.Р., заместители директора – Солтаева А.С., Сайдхасаева Х.А, учителя – Исаева Л.С., Исакова З.Р., они озвучили важные вопросы связанные с функциональной грамотности.

Функциональная грамотность – тот уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний.

Были рассмотрены индикаторы функциональной грамотности школьников и их показатели:

- **Общая грамотность:** написать сочинение, реферат; считать без калькулятора; отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов; написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки.
- **Компьютерная:** искать информацию в сети Интернет; пользоваться электронной почтой; создавать и распечатывать тексты; работать с электронными таблицами; использовать графические редакторы.
- **Грамотность действий в чрезвычайных ситуациях:** оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; обратиться за экстренной помощью к специализированным службам; заботиться о своем здоровье; вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.
- **Информационная:** находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов; читать чертежи, схемы, графики; использовать информацию из СМИ; пользоваться алфавитным и

систематическим каталогом библиотеки; анализировать числовую информацию.

- **Коммуникативная:** работать в группе, команде; расположить к себе других людей; не поддаваться колебаниям своего настроения, приспособляться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы.

Владение иностранными языками: перевести со словарем несложный текст; рассказать о себе, своих друзьях, своем городе; понимать тексты инструкций на упаковках различных товаров.

Очень важно понять каждому, что данное направление работы касается каждого из нас. Мы все вместе работаем на результат, который покажут наши дети. Именно нам решать **чему учить? зачем учить? как учить?** А главное - **как учить результативно?**

Решили:

- На родительском собрании провести информирование родителей о формировании функциональной грамотности обучающихся;
- Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности;
- Провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность;
- Создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся.

Заместитель директора по ВР

Председатель РК:



В.С.Ферзаули

У.Д.Хадашева