

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14» г. Грозного

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
совета протокол № _____
от «__» _____ 2022г.

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от «__» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №14»
г. Грозного»

_____ Т.Р.Саралиева
Приказом № _____
от «__» _____ 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа по ПДД
«Дорожный патруль»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 8-12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Эдильсултанов А.Р.
педагоги дополнительного образования

г. Грозный, 2022г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ № 14 г. Грозного.

Экспертное заключение (рецензия) №____ от «____» _____2022г.

Эксперт _____ -

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ №14» г.Грозного.

1.2. Направленность программы – социально-гуманитарная: профилактика ДТП и пропаганда ПДД . Программа «Дорожный патруль» носит познавательно-мировоззренческий характер и направлена на формирование у детей необходимых умений и навыков, выработку положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков безопасности на дорогах и транспорте, применение полученных знаний в реальной жизни.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый, один год обучения, объем 144 часа. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для обучения детей практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (через проведение тематических мероприятий: акций, игр, конкурсов, патрулирования на дорогах и др.).

1.4. Актуальность программы. В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма является весьма актуальной. Одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также в области образования является обучение граждан Правилам и требованиям безопасности

движения(Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Данная программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности школьников в вопросах безопасности жизнедеятельности.

1.5. Цель программы. Приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучить Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формировать практические умения пешеходов;
- формировать умения прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоить наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

Воспитательные:

- формировать культуру участника дорожного движения;
- воспитать отрицательное отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

Развивающие:

- развивать самостоятельность и умение рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развивать логическое и пространственное мышление , воображение, памяти.

1.6. Категория обучающихся. Программа «Дорожный патруль» ориентирована на обучающихся от 8 до 12 лет.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем– 144 часа. Численный состав обучающихся в группе от 15 детей.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма обучения: очная.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

В результате обучения по программе обучающиеся будут

Знать:

- историю развития правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по условным знакам;
- оценивать дорожную, экстремальную ситуацию;
- участвовать в конкурсах.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.
- вождение велосипеда

Метапредметные результаты освоения программы.

- определять и формулировать цели деятельности, последовательности действий с помощью педагога;
- работать по предложенному педагогом плану;
- готовность к самостоятельному приобретению новых знаний;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- освоены обучающимися универсальные практические действия, обеспечивающие овладение ключевыми знаниями ПДД и практических навыков, составляющими основу для дальнейшей агитации по профилактики основ дорожной безопасности..

Личностные результаты освоения программы:

- будут дисциплинированными пешеходами;
- воспитаны с познавательным интересом и осознанной мотивацией к

соблюдению

ПДД;

- Культура личной безопасности и неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике и в экстремальных ситуациях, совокупность моральных и нравственных качеств.

- привиты такие важные качества, как внимание, собранность,

ответственность

и

осторожность;

-обучающиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие;

-уметь водить велосипед.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/ п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой. История ПДД	2	2		Беседа.
2	Правила дорожного движения. Дорожные знаки.. Основные термины и понятия.	60	48	12	Беседа. Наблюдение. Экскурсии по дорогам города. Опрос
3	Агитбригада по ПДД. Формы и методы пропаганды ПДД среди учащихся школы	22	6	16	Выступление
4	Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми	8	2	6	Беседа. Опрос
5	Безопасные маршруты в школу	8	4	4	Составление маршрута
6	Наш город, микрорайон, особенности движения	8	2	6	Экскурсия по микрорайону
7	Первая помощь при ДТП	12	4	8	Наблюдение. Опрос
8	Фигурное вождение велосипеда	20	4	16	Наблюдение
9	Проверка знаний	4	2	2	Игровая форма.
	Итого:	144	74	70	

2.2. Содержание учебного плана «Дорожный патруль»

Тема № 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой. История ПДД , 2 часа .

Теория: (2ч.) Введение. Рассказ об отрядах ЮИД. История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

Тема № 2 Правила дорожного движения. Дорожные знаки.. Основные термины и понятия, 60 часов.

Теория: (48ч.)

- Правила дорожного движения. Знакомство с Правилами дорожного движения.
- Права и обязанности пешеходов и пассажиров.
- Правила поведения пассажиров
- Правила перехода улиц и дорог.
- Знаки дорожного движения. Типы дорожных знаков. Классификация дорожных знаков.
- Движение по дороге учащихся группами и в колонне.
- Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина
- Дорожные ловушки .
- Сигналы светофора, сигналы регулировщика.
- На железной дороге

Практика: (12ч)

- Конкурс рисунков
- экскурсии по микрорайону
- деловые игры на учебном перекрестке с использованием макетов светофора;
- ролевые игры

Тема № 3 Агитбригада по ПДД , 22 часа.

Теория: (6ч.) Уголок безопасности движения в ДДТ: его значение и функции. Значение эмблемы, рисунка. Способы привлечения внимания к материалам. Другие виды наглядной агитации. Подготовка сценария выступления Агитбригады. Определение ролей.

Практика: (16ч.) Репетиция агитбригады. Выступление в детских объединениях, в школах.

Тема № 4. Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми, 8 часов.

Теория: (2ч.) Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Особенности поведения детей младшего и среднего школьного возраста на дорогах.

Практика: (6ч) Патрулирование микрорайона ДДТ с целью контроля за соблюдением ПДД обучающимися, помощи пешеходам при переходе наиболее опасных участков улиц.. Индивидуальные беседы с нарушителями, родителей детей, нарушивших правила дорожного движения.

Тема № 5. Безопасные маршруты в школу, 8 часов.

Теория (4ч.) Специальные места, предназначенные для переходов улицы. Правила перехода дороги. Путь в школу, опасные участки перехода улиц, составление безопасного маршрута.

Практика: (4ч.) Составление безопасных маршрутов от дома до школы с обучающимися в кружках;

Тема № 6. Наш город, микрорайон, особенности движения, 8 часов.

Теория: (2ч.) Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств. Условия движения вокруг ДДТ, школы. Движение пешеходов.

Практика: (6ч.) «Разведка в микрорайоне» с целью выявления участков дорог у ДДТ с наиболее интенсивным движением и опасными местами перехода при организации и контроле руководителя отряда юных инспекторов движения.

Тема № 7. Первая помощь при ДТП, 12 часов.

Теория: (4ч.) Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Виды ран. Виды наружных кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное. Правила остановки кровотечения в результате травмы. Степени ожогов. Оказания первой помощи при ожогах 1, 2, 3, 4 степени. Виды переломов: открытый, закрытый. Правила наложения жгутов, повязок, шин. Техника выполнения искусственного дыхания. Правила транспортировки пострадавшего. Порядок оказания первой помощи в зависимости от характера травмы.

Практика: (8ч.) Отработка навыков наложения повязок шин, жгута; правил комплектования аптечки с привлечением медперсонала в качестве источника информации.

Тема № 8 Фигурное вождение велосипеда (20 ч.)

Теория: (4ч.) Правила для велосипедистов, требования к управлению велосипедом. Ознакомление с устройством велосипеда. Название деталей

Практика: (16ч.) Вождение велосипеда согласно порядку прохождения фигурных элементов: круг, качели, наклонная доска, езда по квадрату, желоб, прицельное торможение.

Тема	№	9	Проверка	знаний	(4ч.)
-------------	----------	----------	-----------------	---------------	--------------

Теория: (2ч.)	Тестирование	«Знатоки ПДД»,	«Основы безопасности	жизнедеятельности»	
----------------------	--------------	----------------	----------------------	--------------------	--

Практика: (2ч.) Викторина «Умный пешеход», «Дорожные знаки»

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Вводный контроль проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: беседа).

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме беседы, педагогического наблюдения, практической работы.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в форме викторины и тестирования по ПДД.

Критерии оценки:

- знание ПДД – максимальное количество баллов – 2;
- самостоятельное решение – максимальное количество баллов – 2;
- экстремальная ситуация - максимальное количество баллов – 2;
- вождение велосипеда - максимальное количество баллов – 2.
- агитационная работа – максимальное количество баллов – 2.

Общее максимальное количество баллов – 10.

Оценочные материалы

Виды контроля	Цель организации контроля	Оценочные материалы
Вводный контроль	Выявление уровня познавательных интересов	Беседа
Текущий контроль	Проверка усвоения материала по изучаемым темам, проверка-повторение пройденного материала	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа.
Итоговый контроль	Контроль знаний и умений обучающихся по программному материалу.	Агитационное выступление

Критерии достижения результатов обучающихся

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает со знаками

самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания ;

- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с помощью педагога; в основном, выполняет задания при подсказках;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает страх на дороге, при виде транспортных средств; обучающийся в состоянии ответить только на элементарные вопросы педагога.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- Помещение для учебных занятий, отвечающее требованиям СанПиН.
- Дорожные знаки
- Атрибуты для подвижных и дидактических игр по ПДД.
- Картинки с изображением различных машин;
- Иллюстрации, изображающие машины, улицу города;
- Набор игрушечных легковых, грузовых машин, автобусов на каждого ребенка;
- Жезл регулировщика;
- Подбор литературы, фотографий по ПДД;
- макет светофора;
- Технические средства: компьютер, проектор.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой. История ПДД	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесный Наглядный

Правила дорожного движения. Дорожные знаки.. Основные термины и понятия.	Групповая, индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дорожные знаки. Презентация, наглядный материал	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Агитбригада по ПДД. Формы и методы пропаганды ПДД среди учащихся школы	Групповая, индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Разработка сценария, атрибутика по ПДД	Словесный Наглядный Практический
Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми	индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация, Медиапрезентации, Статистика ДТП	Словесный Наглядный
Безопасные маршруты в школу	индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тесты по ПДД. Наглядный материал.	Практический
Наш город, микрорайон, особенности движения	Экскурсия Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Схема маршрута,	Экскурсия Наглядный Практический
Первая помощь при ДТП	индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тесты по медицине Наглядный материал.	Словесный Наглядный Практический
Фигурное вождение велосипеда	индивидуальная .. Практическая работа.	Велосипеды, площадка для вождения велосипеда, разметка	Наглядный Практический
Проверка знаний	индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическая работа	Тесты, викторины, сценарий для агитбригады, атрибутика ЮИД	Словесный Наглядный Практический

5. Список литературы.

Литература для педагога.

1. Программа «Основы Безопасности Жизнедеятельности» авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева и Н.Н. Авдеева- М.: АСТ-ЛТД, 1998.
2. Загребаяева Е.В. Азбука дорожного движения. Программа и методические рекомендации. - М.: Дрофа, 2008.
3. Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. - СПб.: Детство-пресс 2008.
4. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
5. Козловская Е.А. Обучение младших школьников безопасному поведению на улицах и дорогах (для педагогов образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования) / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2007.

Литература для детей и родителей.

1. Правила дорожного движения.

- Игнатова С.В. Учим Правила дорожного движения: наглядно-методический комплект для дошкольников и младших школьников. М.: Ювента, 2013
- Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М.: Ай, 2014. – 43 с.
- Учебно-методическое пособие «Программа кружка Юные инспектора дорожного движения», 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nsportal.ru/>
- Ушакова О.Д. Правила дорожного движения и безопасности для младших школьников. М.: Издательский дом Литера, 2015.
- Шаламова Е.И. Правила и безопасность дорожного движения. Скрипторий, 2013.
- Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.
- *Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).*
- *Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>*

