



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**П Р И К А З**

17.01.2024

№ 30-И

г. Грозный

**Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики, на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 28 сентября 2023 года № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый региональный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики, на 2023- 2024 учебный год (далее – региональный план мероприятий).

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (Эльмурзаева Г.Б.):

– организовать сопровождение реализации регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2023- 2024 учебный год;

– провести курсы повышения квалификации по вопросам, связанным с интеграцией процессов формирования функциональной грамотности





**Региональный план мероприятий,  
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся общеобразовательных организаций  
Чеченской Республики, на 2023- 2024 учебный год**

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций.

**Задачи:**

1. Провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками общеобразовательных организаций ЧР по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся;
2. Диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций;
3. Осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
4. Провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций;
5. Провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности;
6. Принять организационные и управленческие решения на уровне региона на основе результатов анализа диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности.

**Ответственные:**

- Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее – Министерство);
- ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» (далее – ГБУ ДПО «ИРО ЧР»);
- ГБУ «Центр оценки качества образования» (далее – ГБУ «ЦОКО»);
- ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЧГПУ»);
- Руководители муниципальных и городских округов органов управления образованием (далее – руководители МОУО);
- Специалисты муниципальных методических служб (далее – специалисты ММС);
- Руководители общеобразовательных организаций Чеченской Республики (далее- руководители ОО ЧР).

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ключевые показатели	Ответственный исполнитель
1	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1	Методический день по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года (последний четверг каждого месяца)	Отчет о проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся с МОУО; публикации на официальном сайте ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в сети «Интернет» <a href="http://www.govzalla.ru">www.govzalla.ru</a>	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», специалисты ММС
1.2.	Анализ диагностических работ на платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ) обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики (далее – ОО ЧР)	До 30 января 2024 г.	Аналитическая справка, методические рекомендации для педагогов	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
1.3.	Актуализация и публикация плана-графика проведения семинаров «Формирование и оценка функциональной грамотности»	До 25 января 2024 г.	Размещение актуального плана-графика мероприятий на официальном сайте ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в сети «Интернет» по адресу: <a href="http://www.govzalla.ru">www.govzalla.ru</a>	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», специалисты ММС
1.4.	Создание научно-методической лаборатории по развитию функциональной грамотности:	До 20 марта 2024 г.	Создана и функционирует научно- методическая лаборатория по развитию функциональной грамотности	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»



	<p>- качества чтения, естественнонаучного и математического образования в начальной школе;</p> <p>- читательской</p> <p>- математической</p> <p>- естественнонаучной грамотности школьников</p>			
1.5.	<p>Организация информационного и методического сопровождения реализации муниципальных (школьных) планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>В течение года</p>	<p>Информационное письмо, методические материалы по сопровождению мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>ГБУ ДПО «ИРО ЧР», руководители МОУО, руководители ОО ЧР</p>
1.6.	<p>Создание стажировочных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе общеобразовательных организаций, имеющих положительный опыт в направлении формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>До 10 февраля 2024 г.</p>	<p>Приказ об утверждении стажировочных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе ОО ЧР, в каждом муниципальном районе/ городском округе; утвержденный график стажировочных мероприятий</p>	<p>ГБУ ДПО «ИРО ЧР», руководители МОУО, руководители ОО ЧР</p>
1.7.	<p>Организация взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования (далее- СПО), высшего образования (далее- ВО) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Договор о сотрудничестве, план мероприятий</p>	<p>ГБУ ДПО «ИРО ЧР»</p>
1.8.	<p>Организация взаимодействия с финансовыми организациями, участие целевой категории в программах и проектах по формированию</p>	<p>В течение года</p>	<p>Охват участников целевой категории тематическими мероприятиями</p>	<p>ГБУ ДПО «ИРО ЧР»</p>

	финансовой грамотности в рамках Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры			
1.9.	Актуализация содержания раздела на официальном сайте ГБУ ДПО «ИРО ЧР» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Публикации на официальном сайте ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в сети «Интернет» по адресу: <a href="http://www.govzalla.ru">www.govzalla.ru</a>	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
1.10.	Ежегодное общественно-профессиональное обсуждение итогов реализации мероприятий плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики	Июнь 2024 г.	Размещенные на официальных сайтах Министерства ( <a href="http://www.mon95.ru">www.mon95.ru</a> ) и ГБУ ДПО «ИРО ЧР» ( <a href="http://www.govzalla.ru">www.govzalla.ru</a> ) в сети «Интернет» результаты обсуждения и рекомендации по совершенствованию	Министерство, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
<b>2.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ</b>			
2.1.	Междисциплинарный школьный конкурс проектов по педагогике «Образование +» для обучающихся профильных психолого-педагогических классов	28 февраля 2024 г.	Выявление, поддержка и поощрение обучающихся профильных психолого-педагогических классов Чеченской Республики	Министерство, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
2.2.	Региональная командная олимпиада «Функциональная грамотность - учимся для жизни»	Март-апрель 2024г.	Выявление, поддержка и поощрение учителей общеобразовательных организаций Чеченской Республики, применяющих педагогические практики формирования функциональной грамотности	Министерство, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

2.3.	Организация и проведение метапредметной недели в общеобразовательных организациях Чеченской Республики	Апрель-май 2024г.	Освоение педагогами методик по формированию функциональной грамотности в соответствии с планируемыми результатами ФГОС и ФОП; размещенная на официальных сайтах Министерства (www.mon95.ru), ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (www.govzalla.ru), МОУО, ОО информация о проведенных мероприятиях	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», руководители МОУО, руководители ОО ЧР
2.4.	Конкурс методических разработок конвергентного учебного занятия с включением регионального компонента (онлайн)	До конца учебного года	Создание банка успешных практик	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», руководители МОУО, руководители ОО ЧР
2.5.	Межрегиональная конференция «Формирование функциональной грамотности школьников на основе активизации межпредметных связей»	До конца учебного года	Представление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности	Министерство, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
3.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ И КОНСАЛТИНГОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
3.1.	Разработка программ повышения квалификации для педагогов общеобразовательных организаций на основе анализа результатов диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности:	До 20 марта 2024 г.	Не менее 3-х программ	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

	<p>- связанных с интеграцией процессов формирования функциональной грамотности обучающихся с методикой обучения по конкретному учебному предмету;</p> <p>- с организацией внеурочной деятельности и на основе активизации межпредметных связей</p>			
3.2.	<p>Повышение квалификации учителей ЧР по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направленным на развитие функционального чтения на уроках;</li> <li>- естественно-научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;</li> <li>- направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям);</li> </ul>	По плану графику ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Не менее 500 человек, приказы на зачисление и выпуск слушателей	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», региональные методисты
3.3.	Проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, квестов, деловых игр по	В течение года	Не менее 10 мероприятий, с участием не менее 1500 педагогов	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», региональные методисты



	<p>формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) для учителей начальной, основной и средней школы</p>			
3.4.	<p>Организация практикумов для повышения уровня показателя «Функциональная грамотность» в рамках мотивирующего мониторинга</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности согласно показателю достижения учебных и воспитательных результатов «Функциональная грамотность» (п.27) по результатам ВПР</p>	<p>ГБУ ДПО «ИРО ЧР», руководители МОУО, руководители ОО ЧР</p>
3.5.	<p>Участие учителей ОО ЧР в семинарах ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») «Формирование и оценка функциональной грамотности»</p>	<p>В соответствии с графиком</p>	<p>Не менее 2000 учителей, принявших участие в семинарах  <a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkcionalnaya-gramotnost-plan/">https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkcionalnaya-gramotnost-plan/</a></p>	<p>Руководители МОУО, руководители ОО ЧР</p>
3.6.	<p>Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учетом проблем формирования и оценки функциональной</p>	<p>В течение года</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты педагогов (ИОМ), не менее 1500</p>	<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ), руководители ОО ЧР</p>

	грамотности обучающихся			
3.7.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий из открытого банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ "ИСРО РАО") оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Практическая помощь педагогам в решении заданий по функциональной грамотности, не менее 6 мероприятий	Руководители МОУО, руководители ОО ЧР
3.8.	Круглый стол по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников (онлайн)	Март 2024 г.	Представление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности, советы экспертов	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», АО Издательство «Просвещение»
<b>4.</b>	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</b>			
4.1.	Лекторий для родителей «Что значит «быть грамотным» в XXI веке»	В течение года	Охват участников целевой аудитории не менее 50 %	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», Чеченская региональная общественная организация «Союз родителей учащихся образовательных учреждений», руководители МОУО, руководители ОО ЧР
<b>5.</b>	<b>ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ</b>			
5.1.	Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 10 классов	Апрель 2024 г.	Региональные диагностические работы; аналитическая справка по результатам мониторинга	ГБУ «ЦОКО»
5.2.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	Апрель 2024 г.	Инструментарий мероприятия, аналитическая справка	ГБУ «ЦОКО»

	руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций ЧР			
5.3.	Проведение мониторинга реализации мероприятий регионального плана	Июль 2024 г.	Отчет по результатам реализации регионального плана ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Министерство, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
5.4	Организация работы общеобразовательных организаций Чеченской Республики по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	В течение года	Охват обучающихся 8-9 классов, использующих Банк заданий в 2023- 24 учебном году, должен составлять 100 %.	ОО, МОУО, ММС, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
5.5.	Мониторинг выполнения обучающимися ОО ЧР заданий для оценки функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (РЭШ)	В течение года	Аналитическая справка	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», руководители ОО ЧР
<b>6.</b>	<b>УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПАРТНЕРОВ</b>			
6.1.	Межрегиональное мероприятие «Квест-игра «На перекрестке наук» на платформе Цифрового образовательного ресурса ЯКласс (онлайн)	Январь-март 2024 г.	Охват участников не менее 50 человек	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»