

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» г. ГРОЗНОГО**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №14»

(протокол от 20.03.2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №14»

\_\_\_\_\_ Т.Р. Саралиева

Пр. № 20/1 от 06. 04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Грозного**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Грозного
Руководитель	Саралиева Таисия Романовна
Адрес организации	ЧР, 364014, г. Грозный, Ленинский район, ул. им. Е. Батаевой, 2 а
Телефон, факс	8 (928) 738-62-66
Адрес электронной почты	<b>grozny-school-14@yandex.ru</b>
Учредитель	Департамент образования Мэрии города Грозного
Дата создания	1973 год
Лицензия	серия <u>20Л02</u> № <u>0000752</u> регистрационный № <u>1092031003118</u> , дата выдачи 07 декабря 2015 г., срок действия – <u>бессрочно</u> .
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u>20А02</u> № <u>0000177</u> , регистрационный № <u>0839</u> дата выдачи: <b><u>10 февраля 2016 г.</u></b> , срок действия лицензии- <b><u>бессрочно</u></b> .
Режим работы	5 –дневная: <u>1-11</u> классы.

### Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования.	Основная
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования.	Основная
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования.	Основная

### II. Система управления организацией

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>- Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы.</p> <p>- Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (Производственную работу образовательного учреждения).</p> <p>- Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.</p> <p>Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством РФ порядке.</p> <p>- Определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах, обеспечивает</p>

соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности школы и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в школе.

-Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в школе.

-Совместно с Советом школы и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития школы, образовательной программы школы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка школы.

- В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

-Утверждает структуру и штатное расписание школы.

- Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом школы.

- Осуществляет подбор и расстановку кадров.

- Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников.

- Обеспечивает установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующей части(надбавок, доплат к окладам) ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере , причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

- Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требований охраны труда.

- Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формированию резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в школе

- Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении школы.

- Принимает локальные нормативные акты школы, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников.

- Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.

- Представляет школу в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях.

- Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций.

- Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств.

- Обеспечивает представление в Департамент образования Мэрии г. Грозного ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности школы в целом.

- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

<p>Управляющий совет</p>	<p>содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>контроль за качеством безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении;</p> <p>согласование Режима занятий обучающихся;</p> <p>согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении;</p> <p>согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;</p> <p>согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;</p> <p>согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</p> <p>согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам Учреждения;</p> <p>принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</p> <p>согласование Порядка бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами Учреждения;</p> <p>согласование введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; обеспечение участия представителей общественности.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет – обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>–определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>–выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики,</p>

технологии для использования в педагогическом процессе;

–обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения;

–обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;

–организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;

–рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;

–рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в т. ч. платных;

–подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;

–заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов;

–разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;

–принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;

–принимает решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ;

–принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;

–контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;

	<p>–организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере образования;</p> <p>–утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>–определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</p> <p>–образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения;</p> <p>–выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</p> <p>–дача рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;</p> <p>–дача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении;</p> <p>–согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</p> <p>–обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении,</p> <p>дача рекомендаций по ее укреплению;</p> <p>–содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</p>

...	—поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.
-----	--

### Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО русского языка и литературы
2. МО чеченского языка и литературы
3. МО иностранных языков
4. МО математики и информатики
5. МО естествознания
6. МО общественных наук
7. МО искусства, музыки, технологии, ОБЖ и физической культуры
8. МО начальных классов
9. МО классных руководителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):

1. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 20Л02 № 0000752 регистрационный № 1092031003118, дата выдачи 07 декабря 2015 г., срок действия – бессрочно.
2. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 20А02 № 0000177, регистрационный № 0839 дата выдачи: **10 февраля 2016 г.**, срок действия лицензии-бессрочно.
3. **Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 26.06.2015 г.
4. **Изменения и дополнения Устава:** дата регистрации 02.02.2021 г.
5. **Образовательная программа учреждения:** принята Педагогическим советом школы, протокол № 1 от 30.08.2016 г.
6. **Договор с учредителем:** дата подписания договора: 04.09.2014 г.
7. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** Серия, № 1092031003118 дата регистрации 15.03.2010 г.
8. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 20, № 000874151 дата регистрации 10 августа 2009 г.

### Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-11 классы,  
 Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках триместра: **2-4 и 5-8** классы **34 недели (для 1-х классов-33 недели)**, 9 класс-33 недели.  
 Семестр: 10 класс (34 недель); 11 класс-33 недели.  
 Начало занятий: 08:00 Окончание занятий: 18:45  
 Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.), во 2-11 классах.

### Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
--------	----------------------

10	Социально-экономический, естественно-научный
11	Социально-экономический, естественно-научный

### Воспитательная работа

**Цель:** Создание условий для развития социально-адаптивной конкурентно способной личности, личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей.

**Задачи:**

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения-естественных и естественно приемлемых норм культурного человека.
6. Работа по нравственному воспитанию обучающихся, укрепление гармонизации межнациональных и межэтнических отношений, предотвращение конфликтов, воспитание толерантности.
7. Совершенствование системы работы с классными руководителями.
8. Совершенствование работы по организации детского самоуправления.
9. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)	
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности		Без категории
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	0	0	0	1	1	0	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"

									г. Москва "Организационный и проектный менеджмент в сфере образования", 2019г.
Педагог-организатор	3	2	1	0	0	0	3	3	АНОО ДПО «ЦИПКИПП» по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» 2019г.
Педагог дополнительного образования	3	3	0	0	0	0	3	3	
Классный руководитель	49	46	0	0	9	8	34	12	
Социальный педагог	1	1	0	0	0	0	0	1	

**Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:**

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помеще ний	Оборудован ие, технические средства (указать)	Разработан ные программы , подпрогра ммы (наименова ние, утверждение	Методиче ские пособия, методиче ская литератур а (указать)	Методическа я копилка материалы мероприятий (указать)	

Гражданско-патриотическое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	План работы по гражданско - патриотическому воспитанию	Сборник классных часов	<p>Сценарии мероприятий к знаменательным датам:</p> <p>День восстановления государственности ЧР,</p> <p>День памяти погибших при трагических событиях в Беслане,</p> <p>День Народного Единства,</p> <p>День города,</p> <p>День чеченской молодежи,</p> <p>День защитника Отечества,</p> <p>Международный день толерантности,</p> <p>День космонавтики, День Конституции РФ, День весны Труд, День Победы</p>	<p>Районный этап Республиканского смотра-конкурса военно-патриотических клубов объединений, посвященного, Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День народного единства – победитель районного фестиваля Дружбы народов, участие в муниципальном конкурсе «Армейский экспресс»,</p> <p>Конкурс плакатов, приуроченный Дню Матери, Дню Чеченской женщины, Дню Конституции РФ и ЧР, Дню Победы, День чеченского языка, день отмены КТО, участие в возложении цветов к мемориалам, дню Героя.</p>
---------------------------	---------	---	--	------------------------	--	--

Духовно-нравственное	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	2.План работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.	Сборник классных часов	<p>1. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся.</p> <p>2. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.</p> <p>3.Методические рекомендации ЧИПКРО «Кафедра воспитания и дополнительного образования» по распространению традиционных семейных ценностей.</p>	<p>День почитания Кунта –Хаджи, День Ашуры, мероприятия посвященные ко Дню рождения Первого Президента ЧР А-Х.А. Кадырова,</p> <p>конкурсы рисунков Дню Матери, дню Чеченской женщины, дню города, Дню, чеченского языка, линейка «День восстановления ЧИАССР», 1-е марта Всемирный день борьбы с наркоманией.</p> <p>Республиканская Весенняя Неделя добра, День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День учителя,</p> <p>День посещение зияртов, Городской конкурс на «Лучшее знание жизни и деятельности Пророка Мухаммада (с.а.с.), наших к8 марта.</p>
Профориентационное, трудовое	Кабинет техноло	Компьютер, МФУ,	2.План работы по	Сборник классных	Классные часы, беседы	Встречи с представителями

	гии	интерактивн ая доска, проектор, Станки, швейные машины,  учебно- опытный участок	профориента ции.	часов	в 9-11х классах по профориента ции. Деятельност ь школы по профориента ции.	образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования, встреча с представителями  «Офицеры России», «Осенняя ярмарка», «Конкурс хозяйшек», посещение технопарка, посещение онлайн-уроков «ПроеКТОрия», «Финансовая грамотность», участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
Культурно- массовое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивн ая доска, проектор	План работы по духовно- нравственн ому воспитани ю	1. Сборник классных часов Савченко, Жиренко  2. Методи ческие рекоменд ации  Учебные пособия	Сценарии школьных и классных мероприятий	Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю.Лермонтова, Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки,
Художественно- эстетическое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивн ая доска, проектор,	План работы	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	Сценарии школьных и классных мероприятий	Осенние праздники, новогодние утренники, Смотр-конкурс на лучшую

		музыкальный центр				инсценировку патриотической песни, Международный день родного языка, конкурс наших к 8 марта, мероприятие, «Текут ручьи...», посвященное 8-е марта, День чеченского языка, Общероссийский День библиотек
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	Имеется	Компьютер, Спортивное оборудование	План работы	1. Сборник классных часов Савченко, Жиренко 2. Методические рекомендации 3. Учебные пособия	-	Всемирный День здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, Городской турнир по мини-футболу, Акция «Нет наркотикам!», Акция «Трезвость – норма жизни», Марафон по правилам дорожного движения, 1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией проведение спортивных мероприятий.
Научно-исследовательское	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска,	План работы	1. Методические рекомендации	1. Методические рекомендации	Участие в конкурсе «Мой край родной».

		проектор, кабинет химии, физики, географии, компьютерн ый класс, столярная мастерская, швейная мастерская		2.Учебные пособия	2.Учебные пособия	
Формирование традиций, традиционная народная культура	Имеется	Интерактивн ая доска, компьютер	План работы	1. Методи ческие рекоменд ации  2. Учебны е пособия		День рождения Пророка, Конкурс нашидов, приуроченный к женскому дню к 8 марта, День чеченского языка, День восстановления государственност и ЧР, День города, Ярмарка Традиций, День города, День чеченской молодежи, День Ашура, Курбан Байрам, Новый год по Хиджре.
Профилактика правонарушений , наркомании, алкоголизма и курения	Имеется	Интерактивн ая доска, компьютер, МФУ	План работы	1. Методи ческие рекоменд ации  2. Учебны е пособия	Сценарии школьных и классных мероприятий	1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией, акция «Нет Наркотикам!», Акция «Трезвость – норма жизни», Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный День

						здоровья.
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Имеется	Автогородок	План работы	Буклеты, памятки, плакаты: «Правила дорожного движения », «Светофор», «Юный пешеход» , Диски, сборник классных часов	Сценарии школьных и классных мероприятий	Неделя безопасности ПДД, Месячник безопасности детей, участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», выполнение тестов на знание основ ПДД, участие в акции «Письмо водителю» по правилам дорожного движения, участиев онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги»
Другое	-	-	-	-	-	-

**Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:  
По данному направлению проведены следующие мероприятия:**

День знаний; международный День толерантности; мероприятия, приуроченные ко Дню чеченской женщины; мероприятия, приуроченные ко Дню матери; Осенние праздники, День конституции; новогодние утренники; уроки Победы, мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества; празднования 8-е марта; Последний звонок; выпускной вечер; посещение театров; организация экскурсий в музеи, в национальную библиотеку.

**Научно-исследовательская работа обучающихся:**

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): имеется
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: ежегодно-1
- 3) количество участников конференций НОУ: \_\_\_\_\_
  - муниципального уровня 2020 г.-10 чел., 2021 г.-15 чел.
  - городского уровня 2020 год-1 уч. (победитель городского уровня)
  - регионального уровня 0
  - федерального уровня 0
  - международного уровня 0

### Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«3D моделирование»	Саламбиева М.В.	5-6	60	5%	1 год	18
«НИ – ТЕСНлаборатория»	Закриева Л.В.	7-9	60	6%	1 год	18
Шахматный клуб	Идрисова М.И.	4-5	80	10%	1 год	18
Всего по ОУ:	3	4-9	200	21%	1 год	54

### Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2022 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:		
в школе	180	14%
вне школы	215	17%
Получение дополнительных образовательных услуг:		
в школе	180	13%
вне школы	215	17%
Занятия в спортивных секциях:		
в школе	60	5%
вне школы	290	22%
Участие в детских и юношеских объединениях:		
в школе	125	10%
вне школы	5	0,4%
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0

### Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2021-2022	0	0	0	0	0	0
II	2021-2022	0	0	0	0	0	0
III	2021-2022	0	0	0	0	0	0



**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	
2021/2022	155	Русский язык	84	39	100	54	
		Математика	84	40	100	53	
		Окруж. мир	83	40	100	54	
		<b>Средние значения</b>	84	40	100	54	

**Основное общее образование**

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	<u>2019/2020</u> уч.год		<u>2020/2021</u> уч.год		<u>2021/2022</u> уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	125	100%	119	100%	113	100%
Количество выпускников на конец учебного года	122	97,6%	127	106%	113	100%
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	122	100%	125	98%	113	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	1,5%	0	0
окончили 9 классов	122	100%	125	100%	113	100%
получили аттестат с отличием	10	8%	6	5%	10	9%
окончили на "4" и "5"	31	25%	42	33,6%	62	55%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	1	0,8%	0	0		

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
<u>2019/2020</u>	122	Русский яз.	100	40	-	-	100	40
		Литература	100	40	-	-	100	40
		Чеченск. яз.	100	45	-	-	100	45
		Чеч.литер.	100	47	-	-	100	47
		Англ.яз.	99	39	-	-	99	39
		Алгебра	98	40	-	-	98	40
		Геометрия	100	40	-	-	100	40
		Информат.	100	48	-	-	100	48
		История	100	49	-	-	100	49
		Обществ.	99	55	-	-	99	55
		География	100	59	-	-	100	59
		Биология	100	64	-	-	100	64
		Физика	100	54	-	-	100	54
		Химия	98	33	-	-	98	33
<b>Среднее значен.</b>		<b>99,5</b>	<b>47</b>	<b>99</b>	<b>43</b>	<b>99,5</b>	<b>47</b>	
<u>2020/2021</u>	127	Русский яз.	99	26	100	54,2	99,5	40
		Литература	100	30	100	54,2	100	42
		Чеченск. яз.	100	24	-	-	100	24
		Чеч.литер.	100	41	-	-	100	41
		Англ.яз.	100	25	-	-	100	25
		Алгебра	99	24	100	59	99,5	41,5
		Геометрия	99	23	100	59	99,5	41
		Информат.	100	42	-	-	100	42
		История	100	13	-	-	100	13
		Обществ.	100	27	-	-	100	27
		География	100	35	-	-	100	35
		Биология	100	33	-	-	100	33
		Физика	100	28	-	-	100	28
		Химия	100	23	-	-	100	23
<b>Среднее значен.</b>		<b>99,8</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>56,6</b>	<b>99,8</b>	<b>35</b>	

<u>2021/2022</u>	113	Русский яз.	100	27	100	67	99,7	40
		Литература	100	31	-	-	100	42
		Чеченск. яз.	100	26	100	61	100	26
		Чеч.литер.	100	41	-	-	100	41
		Англ.яз.	100	28	-	-	100	27
		Алгебра	98,6	25	100	62	99,5	41,5
		Геометрия	99	24	-	-	99,5	41
		Информат.	100	42	-	-	100	42
		История	100	15	100	100	100	14
		Обществ.	99	28	100	14	100	28
		География	100	37	100	75	100	35
		Биология	100	37	100	100	100	34
		Физика	100	29	-	-	100	28
		Химия	98	24	-	-	100	23
		ФК	100	100	-	-	100	100
<b>Среднее значен.</b>	<b>99,6</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>66,5</b>	<b>99,8</b>	<b>36</b>		

### Среднее общее образование

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	<u>2019/2020</u>		<u>2020/2021</u>		<u>2021/2022</u>	
	уч.год		уч.год		уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	27	100	39	100	34	100
Количество выпускников на конец учебного года	27	100	38	97	34	100
<b>Из них:</b>		100				
допущено к государственной (итоговой) аттестации	27		38	100	34	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	26	97,3	38	100	33	97
окончили с медалью «За особые успехи»	5	14	5	13	6	17,6
окончили на «4» и «5»	25	67	31	81	29	85
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	1	3
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе  
среднего общего образования по общеобразовательным предметам  
за три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
<b>2020</b>						
Русский яз.	17	4	0	0	0	2
Математ.	7	3	0	0	0	1
Обществ.	10	3	0	0	0	4
Литератур.	1	3	0	0	0	1
Физика	2	3	0	0	0	0
Химия	6	3	0	0	0	2
Биология	6	3	0	0	0	3
История	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Англ. яз.	3	2	0	0	0	2
Информатика и ИКТ	2	2	0	0	0	1
<b>2021</b>						
Русский яз.	38	69	6	4	0	0
Математ.	6	38	0	0	0	1
Обществ.	8	63	2	1	0	1
Литератур.	1	54	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	10	47	0	0	0	2
Биология	10	52	1	0	0	1
История	4	48	1	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Англ. яз.	2	39	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	53	0	0	0	0
<b>2022</b>						
Русский яз.	34	47	4	1	0	0
Математ.	15	37	1	0	0	0
Обществ.	22	40	2	2	0	0
Литератур.	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	7	48	0	0	0	0
Биология	11	38	1	0	0	0
История	2	31	1	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Англ. яз.	1	31	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	3	35	3	0	0	0

### Достижения обучающихся

**Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021/2022 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:		
	Муниципальный	128	8
	Региональный	1	0,1
	Международный	-	
обучающиеся – победители и призеры	Федеральный	-	
	Всего:		
	Муниципальный	8	0,5
	Международный	-	
	Региональный	-	
	Федеральный	-	

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	Русск. яз.	1	Русск. яз.	1	Биология
Муниципальный	1	Математ.	3	Немецкий яз.	2	Обществ.
Муниципальный	1	Технолог.	1	ОБЖ	2	ОБЖ
Муниципальный	1	Технолог.	1	Технолог.	2	Технолог.
Муниципальный	2	Русск. яз.	2	Технолог.	1	Немецк. яз.
Муниципальный	2	Математ.				
Муниципальный	2	Право				
Муниципальный	2	Обществ.				
Муниципальный	3	Англ. яз.				
Муниципальный	3	Экология				
Региональный	2	Технолог.	1	Технолог.	1	Немецк. яз.
Региональный	3	Технолог.				

**Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:**

- 1) \_\_\_\_\_  
не имеются
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	122	37	15	53	17	27	4	6	8	0
2021	125	74	1	45	0	38	23	9	2	0
2022	113	63	1	43	0	34	20	9	3	0

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:

- локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВСОКО;
- выявленный показатель качества образования;
- результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

### Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Саралиева Таисия Романовна	Английский яз.	Высшее. Иностранные языки	14	26	высшая
2	Зам. директора УР	Магомаева Марьям Руслановна	Технология	Высшее. Филолог	9	25	без категории
3	Зам. директора КО	Солтаева Алет Сурьяновна		Высшее. Институт финансов и права.	4	6	без категории
4	Зам. директора УР	Шагиева Замилат Хусейновна	Изобразительное искусство	Высшее. Филолог	10	13	1 категория
5	Зам. директора НМР	Сайдэминова Айша Сайдамиевна	Индивидуальный проект	Высшее. Бухгалтерский учёт, анализ и аудит.	5	5	без категории
6	Зам. директора ИКТ	Абдрахманов Жовхар Арабович		Высшее. Экономист	0	0	без категории
7	Зам. директора ВР	Ферзаули Висхан Саламуевич	ОБЖ	Высшее. Менеджмент	6	6	1 категория

### Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
<b>Всего по ОУ</b>	24	25	3	2	2	0	12	8	26	1
Начального общего образования	4	3	3	0	2	0	3	4	7	
Основного общего образования	13	13	0	2	0	0	6	4	12	
Среднего общего образования	7	9	0	0	0	0	3	2	7	

### Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	1
2.	Социальный педагог	1	1	1
3.	Логопед	1	1	1
4.	Классный воспитатель	0	0	0
5.	Медицинский работник	1	1	22

### Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы		11	0	11	0	1	0
Рус. яз. и литератур.		5	0	5	1	1	0
Родной яз.и литерат.		5	0	4	1	3	0

История, обществознание, экономика и право	4	0	3	3	0	0
Информатика	1	0	1	0	0	0
Физика	1	0	1	0	0	0
Математика	4	0	2	3	1	0
Химия	1	0	1	0	0	0
География	2	0	2	1	0	0
Биология	2	0	1	1	1	0
Иностранный яз.	3	0	3	3	0	0
ФК	2	0	1	2	0	0
Технология	2	0	2	0	0	0
Музыка	2	0	2	1	0	0
ИЗО	2	0	1	2	0	0
ОБЖ	1	0	1	1	0	0

#### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Сайдэминова А.С.	зам. директора по НМР	Функциональная грамотность	Участник
2	Гайсултанова М.Х.	учит. английского яз.	Функциональная грамотность	Участник
3	Тарамова А.Р.	учит. математики	Функциональная грамотность	Участник
4	Цуригова П.Х.	учит. биологии	Функциональная грамотность	Участник

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28.441 ;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %;
- обращаемость – 15835 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28.081.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28081	15836
2	Педагогическая	80	35
3	Художественная	280	197
4	Справочная	-	-

5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

### IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типичное
2. Количество учебных кабинетов: 29  
их общая площадь: \_\_\_\_\_
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, биология, химия, домоводство
4. Наличие библиотеки: \_\_\_\_\_ имеется \_\_\_\_\_
5. Наличие спортивного зала: \_\_\_\_\_ имеется \_\_\_\_\_
6. Наличие спортивной площадки: \_\_\_\_\_ имеется \_\_\_\_\_
7. Наличие актового зала: \_\_\_\_\_ имеется \_\_\_\_\_
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): имеется
9. Наличие столовой: имеется  
-число посадочных мест: 140

### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	60	35
2.	Количество компьютеров в учебных классах	29	1
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	10	5
5.	Количество принтеров	12	-
6.	Количество проекторов	27	-
7.	Интерактивных досок	9	-
8.	Количество компьютерных классов	1	1

### X. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>1253</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	479
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	662
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	441/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/3
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/17,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156/12,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/1,4%
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/21,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/12,5%
1.29.1	Высшая	12
1.29.2	Первая	8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/43%
1.30.1	До 5 лет	15
1.30.2	Свыше 30 лет	19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/14%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/94
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20247/7%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	отсутствует
2.4.2	С медиатекой	отсутствует
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	отсутствует
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	454/33%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1608

## **XI. Выводы.**

МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного функционирует стабильно в режиме развития.

1. Деятельность МБОУ строится в соответствии с государственно- нормативной базой.

2. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного предоставляет доступное качественное образование, воспитание, развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса.

6. В МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, концертах различного уровня.

7. Родители (законные представители), выпускники и общество выражают позитивное отношение к деятельности МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного.