

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» г. ГРОЗНОГО**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №14»

(протокол от 06.03.2026 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №14»
Т.Р. Саралиева _____

МБОУ «СОШ №14»

Пр. № 88/01-18 от 06.03.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Грозного**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3-4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	4-9
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10-16
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	16-17
1.6. Востребованность выпускников.....	17
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18-20
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.9. Оценка материально-технической базы.....	20-21
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21-23
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №14» г. Грозного.....	23-27
3. Выводы.....	27-28

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Грозного
Руководитель	Саралиева Таисия Романовна
Адрес организации	ЧР, 364014, г. Грозный, Ахматовский район, ул. им. Е. М. Батаевой, 2 а
Телефон, факс	8 (928) 738-62-66
Адрес электронной почты	grozny-school-14@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии города Грозного
Дата создания	1973 год
Лицензия	серия <u>20Л02 № 0000752</u> регистрационный № <u>1092031003118</u> , дата выдачи 07 декабря 2015 г., срок действия – <u>бессрочно</u> .
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u>20А02 № 0000177</u> , регистрационный № <u>0839</u> дата выдачи: <u>10 февраля 2016 г.</u>, срок действия лицензии-бессрочно.
Режим работы	5 –дневная: <u>1-11</u> классы.

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 14» осуществляется в соответствии с лицензией серия 20Л02 № 0000752 регистрационный № 1092031003118, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 07.12.2015 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией серия 20А02 № 0000177, регистрационный № 0839, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.02.2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Школа реализовывает дополнительные общеразвивающие программы по 3

направленностям:

- физкультурно-спортивное:
 - «Шахматы»;
 - «Шашки»;
 - «Мини-футбол».

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с Синдромом Дауна;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с атипичным аутизмом и с задержкой развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с Симптоматической эпилепсией.

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
2. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе программах внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам;
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
5. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
6. Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным предметам ООП;
7. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
8. Положение о порядке формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
9. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
10. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ по ФГОС, критериях и нормах оценок по учебным предметам.
11. Правила приёма на обучение в МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного.
12. Положение о порядке индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения.
13. Положение об общем собрании работников образовательной организации.
14. Положение об управляющем совете ОО.
15. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО.
16. Правила внутреннего трудового распорядка в ОО.
17. Положение о ВСОКО.
18. Положение о порядке организации освоения обучающимися дополнительно к учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) по осваиваемой образовательной программе других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МБОУ «СОШ №14» г. Грозного.
19. О режиме занятий обучающихся по программам дополнительного образования.
20. Положение о правилах приема обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы в МБОУ «СОШ №14» г. Грозного.
21. Положение о едином орфографическом режиме МБОУ «СОШ №14» г. Грозного.
22. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка

и поведения обучающихся по программам дополнительного образования в МБОУ «СОШ №14» г. Грозного.

23. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам дополнительного образования обучающихся в МБОУ «СОШ №14» г. Грозного.

Актуальная версия всех выше представленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://grozny-sch-14.educhr.ru/frontpage/page/6>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ №14» г. Грозного в 2025 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2024/25 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС:

Обучающиеся 1-4 классов в общеобразовательной организации обучались в 2024/25 учебном году по [ФГОС начального общего образования \(ФГОС НОО\)](#), введенному 1 сентября 2022 года (ФГОС 3-го поколения), утвержденному приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021, с изменениями 2022 года. Этот стандарт фокусируется на функциональной грамотности, вариативности и воспитании.

Обучающиеся 5–9 классов обучались по ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО). С 1 сентября 2022 года начался переход на обновленный стандарт («ФГОС 3.0» или «ФГОС третьего поколения»), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287. Обновленный ФГОС ООО отличается усиленным вниманием к личностному развитию и цифровой грамотности (стандарт ориентирован на развитие навыков самообразования, проектную деятельность и использование цифровых образовательных ресурсов).

С учетом переходного периода ученики, поступившие в 5 класс в 2022 году и позже, обучаются по новым стандартам (ФГОС 3.0), ученики, начавшие обучение ранее 2022 года, заканчивают школу по прежним стандартам (ФГОС 2010 г.).

Обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (введен с 1 сентября 2023 года). Стандарт направлен на профильное обучение, углубленное изучение предметов и развитие функциональной грамотности.

2 этап (первое полугодие 2025/26 учебного года):

В первом полугодии 2025/26 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 09.10.2024 №№ 704 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЗР»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - в 1-11 классах. Во 2-4 классах - «В мире профессий», «Тропинка в профессию», «Удивительный английский», Спортивный калейдоскоп», «ОРКСЭ дополнительный курс, «Проектирование и моделирование», «Орлята России». В 5-9 классах - «Профессии вокруг нас», «Русская словесность», «Спортивные игры», «Технология в проектах», «Клуб говорения на английском языке», «Трудные вопросы математики», «Проектная и исследовательская деятельность», «Школа волонтера», «Решение биологических задач в ходе подготовки к ОГЭ»

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

4. В школе проводятся классные часы «В мире профессий», тестирования и анкетирования обучающихся 5-11 классов, с целью определения предпочтений в выборе профессий.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа, Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», «Урок цифры».

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление

9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профорентация

2) Вариативные модули:

1. Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения
2. Детские общественные объединения и волонтерские отряды
3. Дополнительное образование детей.

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность»
- «Сто шагов в будущее»
- «Занимательный английский»
- «Разговор о здоровье»
- «Орлята России»
- «К истокам духовности»

На уровне основного общего образования:

- «Разговоры о важном»
- Россия-мои горизонты»
- Проектная и исследовательская деятельность
- «Русская словесность»
- Школа волонтера»
- Кружок «Профорентация»
- Клуб говорения на английском языке»
- «Спортивные игры»
- «Трудные вопросы математики»
- «Решение биологических задач в ходе подготовки к ОГЭ»

Труд (технология) в проектах
Профорентация

На уровне среднего общего образования:

- «Разговоры о важном»
- «Россия-мои горизонты»

«Функциональная грамотность»
Введение в педагогическую профессию
«Деловой английский»
«Математика. Трудные задачи ЕГЭ»
«Россия-моя история»
«Спортивные игры»
«Тренинг по русскому языку»
«Экспериментальная биология»
«Общество вокруг нас»

Дополнительное образование

Школа реализовывает дополнительные общеразвивающие программы по 3 направленностям:

- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- «Мини-футбол»;
- «Шашки»

Коррекционная работа

В МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного 6 обучающихся с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие адаптированные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учётом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает

активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2025 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 14» была организована и осуществлялась соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО гуманитарного цикла (русский язык и литература, чеченский язык и чеченская литература, английский язык)
2. МО естественно-научного и математического циклов (химия, биология, физика, математика, информатика)
3. МО общественно-научных дисциплин (география, физика, история, обществознание)
4. МО начальных классов
5. МО художественно-эстетического цикла (музыка, труда (технология), ОБЗР и физическая культура).

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	<u>2022/2023</u>		<u>2023/2024</u>		<u>2024/2025</u>	
	уч.год		уч.год		уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	131	100%	143	100%	111	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	125	100%	140	100%	108	100
Из них: переведены в 5 класс	125	100%	140	100%	108	100
окончили на “4” и “5”	61	49%	75	53,5%	49	45

оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации.	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни.	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования.	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025	108	Русский язык	87%	45%	100%	57%
		Математика	88%	46%	100%	60%
		Окружающий мир	86%	46%	100%	65%
		Средние значения	87%	46%	100%	61%

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	<u>2022/2023</u> уч.год		<u>2023/2024</u> уч.год		<u>2024/2025</u> уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	136	100%	138	100%	143	100%
Количество выпускников на конец учебного года	128	100%	138	100%	143	100%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	128	100%	138	100%	143	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	128	100%	138	100%	143	100%
получили аттестат с отличием	3	2%	10	14%	10	7%
окончили на "4" и "5"	58	45%	67	48,5%	42	29%

оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
<u>2022/2023</u>	128	Русский яз.	100	57	98	63	100	57
		Литература	100	56	-	-	-	-
		Чеченск. яз.	100	47	99	58	100	47
		Чеч.литер.	100	53	-	-	-	-
		Англ.яз.	100	48	100	0	100	48
		Алгебра	100	39	98	79	100	39
		Геометрия	100	36	-	-	-	-
		Информат.	100	46	100	2	100	46
		История	100	59	-	-	-	-
		Обществ.	100	61	100	36	100	61
		География	100	54	93	11	100	54
		Биология	100	43	100	100	100	43
		Физика	100	29	-	-	-	-
		Химия	100	26	100	100	100	26
		ФК	100	100	-	-	-	-
		Среднее значен.	100	50	98	74,5	100	50
<u>2023/2024</u>	138	Русский яз.	100	59,7	100	70	100	65
		Литература	100	72	-	-	-	-

		Чеченск. яз.	100	55	100	43	100	55
		Чеч.литер.	100	64	-	-	-	-
		Англ.яз.	100	79	100	100	100	79
		Алгебра	100	79	100	58	100	79
		Геометрия	100	57,6	-	-	-	-
		Информат.	100	100	100	0	100	100
		История	100	84				
		Обществ.	100	89	100	47	100	89
		География	100	92	-	-	-	-
		Биология	100	53	100	75	100	53
		Физика	100	90	100	100	100	100
		Химия	100	51	100	100	100	100
		ФК	100	100	-	-	-	-
		Среднее значен.	100	75	100	74	100	80
<u>2024/2025</u>	143	Русский яз.	100	52	100	46	100	49
		Литература	100	68,5	-	-	-	-
		Чеченск. яз.	100	60	100	42,6	100	51
		Чеч.литер.	100	54,5	-	-	-	-
		Англ.яз.	100	67	-	-	-	-
		Алгебра	100	33,5	100	80	100	57
		Геометрия	100	33	-	-	-	-
		Информат.	100	100	100	0	100	0
		История	100	95	-	-	-	-
		Обществ.	100	100	100	33	100	66,5
		География	100	74	-	-	-	-
		Биология	100	68,5	100	66,6	100	67,5
		Физика	100	62	100	100	100	100
		Химия	100	45	100	0	100	0
		ФК	100	100	-	-	-	-
		Среднее значен.	100	67,5	100	61	100	65

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей		
	<u>2022/2023</u> уч.год	<u>2023/2024</u> уч.год	<u>2024/2025</u> уч.год

	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	56	100	44	100	23	100
Количество выпускников на конец учебного года	53	94,6	39	100	19	83
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	53	100	39	100	19	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	2	5	11	3	16
окончили 11 классов	53	94,6	39	100	19	100
окончили с медалью «За особые успехи»	7	13	5	13	0	0
окончили на «4» и «5»	37	70	30	77	16	84
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	1	2	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2023						
Русский язык	53	62	45	3	0	0
Математика	17	48	17	0	0	0
Обществознание	19	32	19	0	0	0
Литература	3	32	3	0	0	0
Физика	1	39	1	0	0	0
Химия	10	39	10	0	0	0
Биология	11	45	11	0	0	0
История	2	32	2	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	2	5	2	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	42	4	0	0	0
2024						
Русский язык	39	4	39	0	0	0
Математика	39	4	39	0	0	0

Обществозн ание	19	3	7	0	0	0
Литература	0	3	0	0	0	0
Физика	1	3	1	0	0	0
Химия	13	3	12	0	0	1
Биология	15	3	15	0	0	0
История	5	3	3	0	1	1
География	0	3	0	0	0	0
Английский язык	2	4	2	0	0	0
Информати ка и ИКТ	1	3	1	0	0	0
2025						
Русский язык	19	54	19	0	0	0
Математика	19	13,5	19	0	0	0
Обществозн ание	9	43	8	0	0	1
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	1	9	0	0	0	0
Химия	3	54	3	0	0	0
Биология	6	58	6	0	0	0
История	1	66	1	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информати ка и ИКТ	1	7	0	0	0	1

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2023/2025 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	276	24 %
	Муниципальный	185	16%
	Региональный	17	1,4 %
	Международный	0	0 %
	Федеральный	7	0,6%
обучающиеся – победители и призеры	Всего:		
	Муниципальный	34	3%
	Международный	3	0,2%

	Региональный	3	0,9%
	Федеральный	7	0,6%

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	2	Физ. культ.	2	Физ. культ.	2	Математика
Муниципальный	2	Технология	2	Труд (технология)	2	Немецкий яз.
Муниципальный	1	История	1	История	2	Труд (техн.)
Муниципальный	2	Эконом.	2	Экономика	3	Биология
Муниципальный	2	Эконом.	3	Экономика	3	Биология
Муниципальный					1	Право
Муниципальный					2	Русск. яз.
Муниципальный					1	Физ. культ.
					1	Физ. культ.
					2	Физ. культ.
					2	Химия
					2	Экономия
Региональный	-	-	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) _____ не _____ имеются _____
- 2) _____
- 3) _____

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ №14» г. Грозного имеется 29 учебных кабинетов, из них: 9 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЖ с лаборантской, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет информатики, 1 кабинет иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета родного языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, кабинет музыки и ИЗО, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь

помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 10,7м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебного кабинета школы («Шахматы», «Шашки»), «Мини-футбол» спортивного зала и спортивной площадки.

В МБОУ СОШ №14» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	128	50	10	61	0	53	8	22	10	0
2024	138	63	1	43	0	34	20	9	3	0
2025	143	52	7	79	0	19	16	4	0	0

**1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
Администрация общеобразовательного учреждения**

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Саралиева Таисия Романовна	Английский яз.	Высшее. Иностранные языки	17	29	высшая
2	Зам. директора УР	Магомаева Марьям Руслановна		Высшее. Филолог	13	28	без категории
3	Зам. директора КО	Солтаева Алет Супьяновна		Высшее. Институт финансов и права.	6	9	без категории
4	Зам. директора УР	Шагиева Замилат Хусейновна	Технология, Изобразитель ное искусство	Высшее. Филолог	14	17	без категории
5	Зам. директора МР	Сайдхасаева Хава Абубакаровна	Химия	Высшее. «Химия»	4	17	высшая
6	Зам. директора ИКТ	Хаджимурадова Селима Сайд- Ахмедовна	Английский язык	Высшее. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.	3	3	без категории
7	Зам. директора ВР	Гайсултанова Хава Ханпашевна	ОБЗР	Высшее.	5	5	без категории

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	42	0	5	0	0	0	13	5	15	1
Начального общего образования	10	0	3	0	0	0	5	2	2	

Основного общего образования	22	0	3	0	0	0	6	2	7	
Среднего общего образования	10	0	0	0	0	0	2	1	6	

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	3
2.	Социальный педагог	1	1	2
3.	Логопед	1	1	2
4.	Классный воспитатель	42	42	0
5.	Медицинский работник	1	1	2

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация, которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	12	10	0	10	1	2	0
Рус. яз. и литератур.	5	4	0	4	1	1	0
Родной яз. и литерат.	5	5	0	5	1	3	0
История, обществознание, экономика и право	3	3	0	3	0	0	0
Информатика	0	1	0	0	0	0	0
Физика	0	1	0	1	0	0	0
Математика	5	4	0	4	0	0	0
Химия	1	1	0	1	0	0	0
География	1	1	0	1	0	0	0
Биология	1	1	0	1	0	0	0
Иностранный яз.	2	2	0	1	1	0	0
ФК	1	1	0	1	0	0	0
Технология	2	2	0	1	0	0	0
Музыка	1	1	0	1	0	0	0
ИЗО	1	1	0	1	0	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Саралиева Т.Р.	Директор	«500 лучших образовательных организаций» (всероссийский)	Победитель
2	Саралиева Т.Р.	Директор	«500 лучших образовательных организаций» (всероссийский)	Победитель
3	Закараева П.С-Э.	Учитель чеченского языка и чеченской литературы	«Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель чеченского языка».	Призёр

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28.241 ;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100% ;
- обращаемость – 6.437 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28.081 .

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28.081	13.082
2	Педагогическая	50	37
3	Художественная	280	267
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое
2. Количество учебных кабинетов: 29
их общая площадь: _____
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, биология, химия, географ., домоводство, мастерская для
4. Наличие библиотеки: имеется

5. Наличие спортивного зала: имеется
6. Наличие спортивной площадки: имеется
7. Наличие актового зала: имеется
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): имеется
9. Наличие столовой: имеется
- число посадочных мест: 140

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	60	35
2.	Количество компьютеров в учебных классах	29	1
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	10	5
5.	Количество принтеров	12	-
6.	Количество проекторов	29	-
7.	Интерактивных досок	9	-
8.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/2025 и первое полугодие 2025/2026 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*

– оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (*с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.*);

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (*с периодичностью: на конец учебного года*).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания-внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентоспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2024/2025 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/2025 учебного года:

1. В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;
2. В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;
3. Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;
4. Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2025/2026 учебного года.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

- по окружающему миру в 4 классе, по математике в 4 классах, по русскому и английскому языкам в 4 классах и литературе.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папках «Реализация Плана ВСОКО за 2024/2025 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/2026 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Образовательная деятельность			
121.1	Общая численность учащихся	1229	1132	1146
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	475	428	433
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	656	639	654
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98	65	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	496/39,4	467/41	471/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	22,5 («4»)	29 («4»)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	13 («4»)	17 («4»)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62	39	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48	55 (проф. уров.); «4»- базов. уровень	55 (проф. уров.); «4»- базов. уровень

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/5,6	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3/5,6	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,3	10/7	10/7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/13	5/13	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	137/11	142/12,5	224/19,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/1	15/1,3	48/4
1.19.1	Регионального уровня	0	0	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0

1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	98/8	65/6	59/5,14
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98/8	65/6	59/5,14
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58	55	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/67	40/73	3/7,14
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/62	40/73	35/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7%	5/9%	6/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5	3/5	6/14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/34,4	2/4%	18/43
1.29.1	Высшая	13/22,4	2/4%	13/31
1.29.2	Первая	7/12	0/0%	5/12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	2950/	31/56%	42

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	19	7/13%	10/24
1.30.2	Свыше 30 лет	10	8/14,5%	8/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/34,4	18/33%	13/31
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/17	8/14,5%	7/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/100%	55/100%	46/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/96	55/100%	44/96
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/0,07	1/0,08	1/0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13.435/11	28.131/24,8	28.081/24,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется	имеется	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется	имеется	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется	имеется	имеется
2.4.2	С медиатекой	отсутствует	отсутствует	отсутствует

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	отсутствует	отсутствует	отсутствует
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1	1	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1	1	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	433/35	459/40,5	412/36
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1608	1608	1608

3. Выводы.

1. Общая оценка деятельности

- По итогам самообследования деятельность МБОУ «СОШ №14» г. Грозного за отчетный период признана удовлетворительной.
- Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами, направлена на реализацию ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов).
- В школе созданы необходимые условия для получения качественного общего образования, соответствующие требованиям безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

2. Результаты успеваемости и качество знаний

- Результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ показывают стабильность.
- Увеличилось количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников».

3. Кадровый потенциал

- Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию.
- Вырос процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (или прошедших курсы повышения квалификации по новым стандартам).
- В школе сформирован стабильный, работоспособный коллектив, способный решать поставленные задачи.

4. Материально-техническая база

- Материально-техническая база школы позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

5. Выявленные проблемы и недостатки

- Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 5-х классов.
- Снижение доли учащихся, занятых в системе дополнительного образования.

6. Задачи на следующий учебный год

Исходя из проблем, ставятся цели:

- Продолжить работу по повышению качества образования и подготовке к ГИА.
- Активизировать работу с одаренными детьми.
- Организовать наставничество для молодых специалистов.
- Усилить контроль за ведением электронных журналов и школьной документацией.